

Результати анкетування учнів 5-6 класів моніторингового дослідження щодо реалізації технології проблемного навчання під час викладання української мови і літератури

З метою проведення внутрішнього моніторингу, з'ясування, які методи навчання допомагають учням краще засвоювати матеріал та роблять уроки української мови та літератури цікавішими, протягом грудня 2025 року було проведено анкетування для учнів 5-6 класів

1. Чи подобається тобі, коли вчитель на початку уроку не просто оголошує тему, а ставить перед класом цікаве запитання-загадку або описує суперечливу ситуацію?

8 ответов



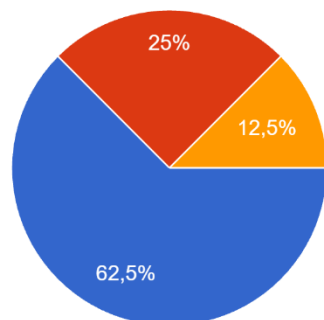
2. На яких уроках тобі цікавіше працювати?

8 ответов



3. Коли ти стикаєшся з «проблемним питанням» (наприклад: «Чому герой вчинив саме так, хоча це було небезпечно?»), що ти відчуваєш?

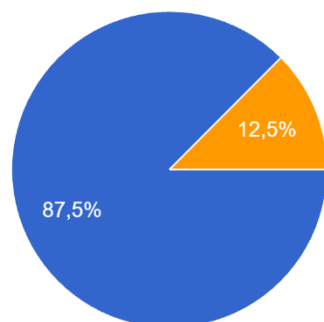
8 ответов



- а) Азарт і бажання довести свою думку.
- б) Труднощі, але намагаюся розібратися.
- в) Невпевненість, боюся помилитися.

4. Чи допомагає тобі самостійний пошук відповідей краще запам'ятовувати правила мови чи зміст творів?

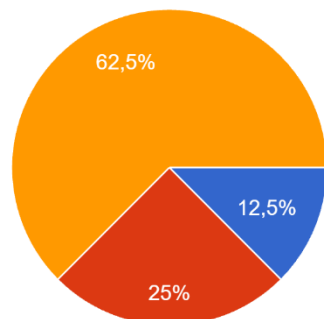
8 ответов



- а) Так, те, що зрозумів сам, пам'ятаю краще.
- б) Різниці не відчуваю.
- в) Ні, мені легше вивчити готове правило з підручника.

5. Як часто на уроках української мови та літератури вчитель дає можливість висловити власну гіпотезу (припущення), навіть якщо вона не збігається з підручником?

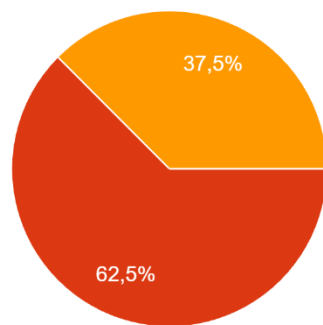
8 ответов



- а) Постійно.
- б) Часто.
- в) Рідко або ніколи.

6. Що для тебе є найскладнішим у проблемному навчанні?

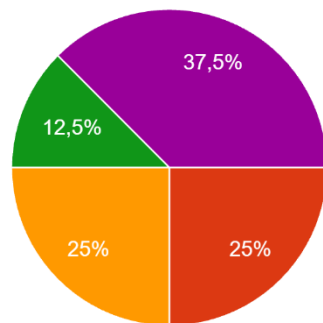
8 ответов



- а) Не вистачає часу на обговорення.
- б) Запитання іноді занадто складні.
- в) Важко аргументувати свою думку.

7. Оціни за 5-бальною шкалою, наскільки цікаво тобі на уроках української мови та літератури: (1 — зовсім нецікаво, 5 — дуже цікаво) 1 — 2 — 3 — 4 — 5

8 ответов



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5