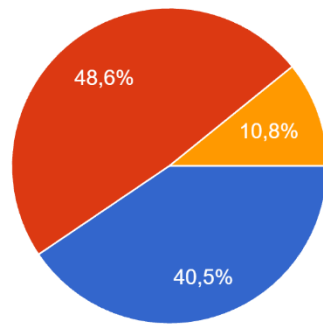


Результати анкетування учнів 7-11 класів моніторингового дослідження щодо реалізацію технології проблемного навчання під час викладання української мови і літератури

В анкетуванні «Моє навчання на уроках української мови та літератури» взяли участь 37 учнів. За результатами маємо такі висновки

1. Чи подобається тобі, коли вчитель на початку уроку не просто оголошує тему, а ставить перед класом цікаве запитання-загадку чи описує суперечливу ситуацію?

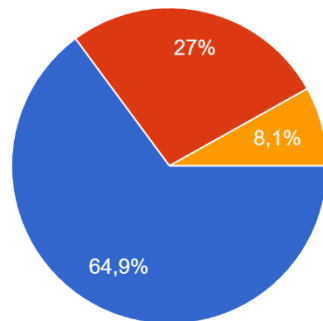
37 ответов



- Так, це одразу захоплює увагу.
- Інколи, залежно від теми.
- Ні, краще просто вивчити правило чи прочитати текст.

2. На яких уроках тобі цікавіше працювати?

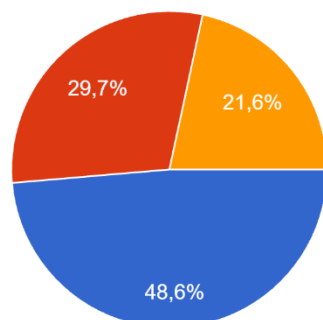
37 ответов



- а) Де вчитель пояснює все сам, а я записую.
- б) Де ми з однокласниками самі шукаємо розв'язання проблеми чи відповідь на складне питання.
- в) Де ми просто виконуємо вправи за зразком.

3. Коли ти стикаєшся з «проблемним питанням» (наприклад: «Чому герой вчинив саме так, хоча це було небезпечно?»), що ти відчуваєш?

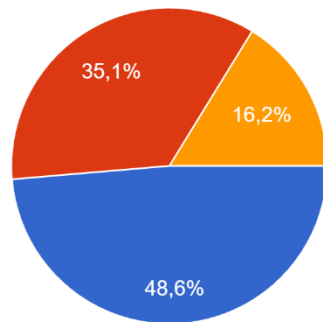
37 ответов



- а) Азарт і бажання довести свою думку.
- б) Труднощі, але намагаюся розібратися.
- в) Невпевненість, боюся помилитися.

4. Чи допомагає тобі самостійний пошук відповідей краще запам'ятовувати правила мови чи зміст творів?

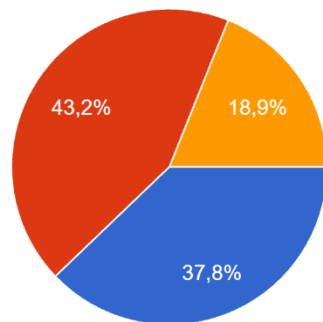
37 ответов



- а) Так, те, що зрозумів сам, пам'ятаю краще.
- б) Різниці не відчуваю.
- в) Ні, мені легше вивчити готове правило з підручника.

5. Як часто на уроках української мови та літератури вчитель дає можливість висловити власну гіпотезу (допущення), навіть якщо вона не збігається з підручником?

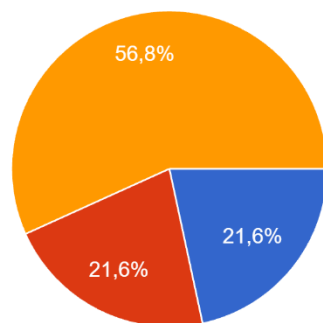
37 ответов



- а) Постійно.
- б) Часто.
- в) Рідко або ніколи.

6. Що для тебе є найскладнішим у проблемному навчанні?

37 ответов



- а) Не вистачає часу на обговорення.
- б) Запитання іноді занадто складні.
- в) Важко аргументувати свою думку.

7. Оціни за 5-бальною шкалою, наскільки цікаво тобі на уроках української мови та літератури: (1 – зовсім нецікаво, 5 – дуже цікаво) 1 – 2 – 3 – 4 – 5

37 ответов

