

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор \_\_\_\_\_**  
**Валентина КЛІНДУХОВА**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**базової середньої освіти (5-9 класи)**  
**Козацького закладу загальної середньої освіти**  
**I-II ступенів Бочечківської сільської ради**  
**Конотопського району Сумської області**

**Надано чинності та введено в дію**  
**Наказ від 27.08.2025 № 81-ОД**

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>ТЕРМІН ЗБЕРІГАННЯ</b>        |
| <b>До заміни новими ст. 553</b> |

## ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Загальні положення .....                                                     | 3  |
| 2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою<br>програмою..... | 4  |
| 3. Загальний обсяг навчального навантаження.....                                | 5  |
| 4. Навчальний план для 5-9 класів.....                                          | 6  |
| 5. Модельні навчальні програми .....                                            | 10 |
| 6. Опис форм організації освітнього процесу .....                               | 13 |
| 7. Опис інструментарію оцінювання .....                                         | 13 |

## **1. Загальні положення**

Освітню програму Козацького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Бочеківської сільської ради Конотопського району Сумської області розроблено відповідно до вимог:

- ✓ Конституції України;
- ✓ законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- ✓ Державного стандарту базової середньої освіти.

**Головною метою діяльності закладу освіти є:** різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

### **Основним завданням закладу освіти є:**

- створення безпечного розвивального освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів насильства, дискримінації, булінгу, цькування та забезпечення прав, свобод та інтересів дітей;
- безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня;
- створення умов для різнобічного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх фізичного і психічного здоров'я, формування гармонійної особистості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство, формування світоглядних переконань;
- забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій здобувачів освіти, відповідно до їх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
- виховання школяра як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях;
- формування у школярів бажання й умінь вчитися, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу.

Досягнення мети, тим самим призначення закладу освіти, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

## **2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

### **Організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами**

У закладі освіти відповідно до законодавства України особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

### **Організація індивідуальної форми здобуття загальної середньої освіти**

Заклад освіти може організовувати здобуття освіти за індивідуальною формою (екстернатною (екстернатом), сімейною (домашньою), педагогічним патронажем).

### 3. Загальний обсяг навчального навантаження

| Назва освітньої галузі                                                                               | Кількість годин на тиждень і рік |        |      |                   |        |      |                   |        |      |                   |        |      |                   |        |      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|------|-------------------|--------|------|-------------------|--------|------|-------------------|--------|------|-------------------|--------|------|-------------------|
|                                                                                                      | Навчальне навантаження           | 5 клас |      |                   | 6 клас |      |                   | 7 клас |      |                   | 8 клас |      |                   | 9 клас |      |                   |
|                                                                                                      |                                  | мін    | макс | різниця по галузі | мін    | макс | різниця по галузі | мін    | макс | різниця по галузі | мін    | макс | різниця по галузі | мін    | макс | різниця по галузі |
| Мовно-літературна                                                                                    | на тиждень                       | 10     | 13   | 3                 | 10     | 13   | 3                 | 9      | 12   | 3                 | 8      | 12   | 4                 | 8      | 12   | 4                 |
|                                                                                                      | на рік                           | 350    | 455  | 105               | 350    | 455  | 105               | 315    | 420  | 105               | 280    | 420  | 140               | 280    | 420  | 140               |
| Математична                                                                                          | на тиждень                       | 4      | 6    | 2                 | 4      | 6    | 2                 | 4      | 6    | 2                 | 4      | 7    | 3                 | 4      | 7    | 3                 |
|                                                                                                      | на рік                           | 140    | 210  | 70                | 140    | 210  | 70                | 140    | 210  | 70                | 140    | 245  | 105               | 140    | 245  | 105               |
| Природнича                                                                                           | на тиждень                       | 1,5    | 3    | 1,5               | 2      | 5    | 3                 | 7      | 9    | 2                 | 8      | 10   | 2                 | 8      | 11   | 3                 |
|                                                                                                      | на рік                           | 52,5   | 105  | 52,5              | 70     | 175  | 105               | 245    | 315  | 70                | 280    | 350  | 70                | 280    | 385  | 105               |
| Соціальна та здоров'язберезувальна                                                                   | на тиждень                       | 1      | 3    | 2                 | 1      | 3    | 2                 | 1      | 3    | 2                 | 1      | 3    | 2                 | 1      | 3    | 2                 |
|                                                                                                      | на рік                           | 35     | 105  | 70                | 35     | 105  | 70                | 35     | 105  | 70                | 35     | 105  | 70                | 35     | 105  | 70                |
| Громадянська та історична                                                                            | на тиждень                       | 1      | 2    | 1                 | 1,5    | 3    | 1,5               | 1,5    | 3    | 1,5               | 2      | 3    | 1                 | 2      | 3    | 1                 |
|                                                                                                      | на рік                           | 35     | 70   | 35                | 52,5   | 105  | 52,5              | 52,5   | 105  | 52,5              | 70     | 105  | 35                | 70     | 105  | 35                |
| Технологічна                                                                                         | на тиждень                       | 1      | 3    | 2                 | 1      | 3    | 2                 | 1      | 2    | 1                 | 1      | 2    | 1                 | 1      | 2    | 1                 |
|                                                                                                      | на рік                           | 35     | 105  | 70                | 35     | 105  | 70                | 35     | 70   | 35                | 35     | 70   | 35                | 35     | 70   | 35                |
| Інформатична                                                                                         | на тиждень                       | 1      | 2    | 1                 | 1      | 2    | 1                 | 1      | 2    | 1                 | 1,5    | 3    | 1,5               | 1,5    | 3    | 1,5               |
|                                                                                                      | на рік                           | 35     | 70   | 35                | 35     | 70   | 35                | 35     | 70   | 35                | 52,5   | 105  | 52,5              | 52,5   | 105  | 52,5              |
| Мистецька                                                                                            | на тиждень                       | 1      | 3    | 2                 | 1      | 3    | 2                 | 1      | 3    | 2                 | 1      | 2    | 1                 | 1      | 2    | 1                 |
|                                                                                                      | на рік                           | 35     | 105  | 70                | 35     | 105  | 70                | 35     | 105  | 70                | 35     | 70   | 35                | 35     | 70   | 35                |
| Фізична культура <sup>1</sup>                                                                        | на тиждень                       | 3      | 3    | 0                 | 3      | 3    | 0                 | 3      | 3    | 0                 | 3      | 3    | 0                 | 3      | 3    | 0                 |
|                                                                                                      | на рік                           | 105    | 105  | 0                 | 105    | 105  | 0                 | 105    | 105  | 0                 | 105    | 105  | 0                 | 105    | 105  | 0                 |
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами                         | на тиждень                       | 7,5    |      |                   | 9,5    |      |                   | 6,5    |      |                   | 6,5    |      |                   | 6,5    |      |                   |
|                                                                                                      | на рік                           | 262,5  |      |                   | 332,5  |      |                   | 227,5  |      |                   | 227,5  |      |                   | 227,5  |      |                   |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | на тиждень                       | 31     |      |                   | 34     |      |                   | 35     |      |                   | 36     |      |                   | 36     |      |                   |
|                                                                                                      | на рік                           | 1085   |      |                   | 1190   |      |                   | 1225   |      |                   | 1260   |      |                   | 1260   |      |                   |
| Гранично допустиме навчальне навантаження                                                            | на тиждень                       | 28     |      |                   | 31     |      |                   | 32     |      |                   | 33     |      |                   | 33     |      |                   |
|                                                                                                      | на рік                           | 980    |      |                   | 1085   |      |                   | 1120   |      |                   | 1155   |      |                   | 1155   |      |                   |

Розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах відповідних класів.

#### 4. Навчальний план для 5 - 9 класів

Сумарна кількість годин, визначена в навчальному плані освітньої програми закладу на освітню галузь, не може перевищувати максимальну кількість годин, визначену Типовою освітньою програмою для кожної галузі.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не повинна перевищувати загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом базової середньої освіти, із дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження.

У закладі освіти можуть запроваджуватися як галузеві, так і міжгалузеві інтегровані курси, формування змісту яких може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей або окремих їх складників. Ці інтегровані курси вивчають за модельними навчальними програмами, які отримали гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України", або навчальними програмами, які отримали гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" в установленому порядку, або за навчальними програмами, затвердженими педагогічною радою, що містять опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж передбачено Державним стандартом та/або відповідними модельними навчальними програмами.

У навчальному плані заклад освіти може поєднувати різні освітні компоненти, зокрема, включати в навчальний план лише окремі навчальні предмети або лише інтегровані курси, або поєднувати навчальні предмети та інтегровані курси.

**Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь** у 5 - 7 класах реалізується через інтегрований курс (наприклад, "Здоров'я, безпека та добробут" тощо), який може бути доповнений одним із курсів соціального, емоційного та етичного спрямування за рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами за умови, що для цих курсів заклад освіти використовує модельні навчальні програми, які отримали гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України", або навчальні програми, які отримали гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" в установленому порядку.

У 8 - 9 класах для реалізації мети соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі поєднують такі обов'язкові освітні компоненти: інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі (наприклад, "Здоров'я, безпека та добробут" тощо) і курс "Підприємництво і фінансова грамотність".

**У громадянській та історичній освітній галузі** для 6 - 9 класів може бути обрано такі варіанти поєднання освітніх компонентів:

варіант 1 - інтегрований курс громадянської та історичної освітньої галузі;

варіант 2 - інтегрований курс історії та курс громадянської освіти;

варіант 3 - історія України, всесвітня історія, громадянська освіта.

Правознавство є обов'язковим освітнім компонентом галузі в 9 класі.

Кількість навчальних годин, визначену в навчальному плані закладу освіти на вивчення вибіркового освітнього компонента, не зараховують до максимального показника кількості годин, визначеного на ту чи іншу освітню галузь.

Заклад освіти може планувати вивчення певного навчального предмета або інтегрованого курсу концентровано. Навчальні предмети та курси з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень рекомендовано вивчати протягом одного семестру.

Варіативна складова навчального плану визначена на основі побажань учнів та їх батьків, з урахуванням особливостей організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, що розширюють світоглядне спрямування.

| Назва освітньої галузі            | Інтегровані курси                                                      | Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження |        |        |        |        | Навчальні предмети                     | Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження |        |        |        |        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                   |                                                                        | 5 клас                                                                        | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |                                        | 5 клас                                                                        | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
| Мовно-літературна                 | Інтегрований мовно-літературний курс                                   | 6,5                                                                           | 6,5    | 5,5    | 5      | 5      | Українська мова                        | 4                                                                             | 4      | 3      | 3      | 3      |
|                                   | Інтегрований курс літератур                                            | 2,5                                                                           | 2,5    | 2,5    | 2      | 2      | Українська література                  | 1,5                                                                           | 1,5    | 1,5    | 1      | 1      |
|                                   |                                                                        |                                                                               |        |        |        |        | Зарубіжна література                   | 1                                                                             | 1      | 1      | 1      | 1      |
|                                   |                                                                        |                                                                               |        |        |        |        | Іноземна мова                          | 3,5                                                                           | 3,5    | 3,5    | 3      | 3      |
|                                   |                                                                        |                                                                               |        |        |        |        | Друга іноземна мова*                   |                                                                               |        |        |        |        |
| Математична                       | Математика                                                             | 4                                                                             | 4      | 4      | 4      | 4      | Алгебра                                |                                                                               |        | 2,5    | 2,5    | 2,5    |
|                                   |                                                                        |                                                                               |        |        |        |        | Геометрія                              |                                                                               |        | 1,5    | 1,5    | 1,5    |
| Природнича                        | Інтегрований курс природничої освітньої галузі                         | 1,5                                                                           | 1      | 7      | 8      | 8      | Біологія                               |                                                                               |        | 2      | 2      | 2      |
|                                   |                                                                        |                                                                               |        |        |        |        | Географія                              |                                                                               | 1      | 2      | 2      | 1      |
|                                   |                                                                        |                                                                               |        |        |        |        | Фізика                                 |                                                                               |        | 2      | 2      | 3      |
|                                   |                                                                        |                                                                               |        |        |        |        | Хімія                                  |                                                                               |        | 1      | 2      | 2      |
|                                   | Природничі науки*                                                      |                                                                               |        | 2      | 2      | 2      |                                        |                                                                               |        |        |        |        |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі | 1                                                                             | 1      | 1      | 0,5    | 0,5    |                                        |                                                                               |        |        |        |        |
|                                   |                                                                        |                                                                               |        |        |        |        | Підприємництво і фінансова грамотність |                                                                               |        |        | 0,5    | 0,5    |
| Громадянська та історична         | Інтегрований курс історії та громадянської освіти                      | 1                                                                             | 1,5    | 1,5    | 2      | 1,5    | Історія України                        |                                                                               | 0,5    | 0,5    | 1      | 0,5    |
|                                   |                                                                        |                                                                               |        |        |        |        | Всесвітня історія                      |                                                                               | 0,5    | 0,5    | 0,5    | 0,5    |
|                                   |                                                                        |                                                                               |        |        |        |        | Громадянська освіта                    |                                                                               | 0,5    | 0,5    | 0,5    | 0,5    |
|                                   | Інтегрований курс                                                      |                                                                               | 1      | 1      | 1,5    | 1      |                                        |                                                                               |        |        |        |        |

|                                                                              |                                                        |     |     |     |     |     |                        |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                              | історії                                                |     |     |     |     |     |                        |     |     |     |     |     |
|                                                                              |                                                        |     |     |     |     |     | Правознавство          |     |     |     |     | 0,5 |
| Інформатична                                                                 |                                                        |     |     |     |     |     | Інформатика            | 1   | 1   | 1   | 1,5 | 1,5 |
| Технологічна                                                                 |                                                        |     |     |     |     |     | Технології             | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Мистецька                                                                    | Інтегрований курс мистецтва                            | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | Образотворче мистецтво | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|                                                                              |                                                        |     |     |     |     |     | Музичне мистецтво      | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Фізична культура                                                             |                                                        |     |     |     |     |     | Фізична культура       | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
|                                                                              | <b>Міжгалузеві інтегровані курси*</b>                  |     |     |     |     |     |                        |     |     |     |     |     |
| Мовно-літературна                                                            | Драматургія і театр                                    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |                        |     |     |     |     |     |
| Мистецька                                                                    |                                                        |     |     |     |     |     |                        |     |     |     |     |     |
| Математична                                                                  | STEM                                                   | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |                        |     |     |     |     |     |
| Природнича                                                                   |                                                        |     |     |     |     |     |                        |     |     |     |     |     |
| Технологічна                                                                 |                                                        |     |     |     |     |     |                        |     |     |     |     |     |
| Технологічна                                                                 | Робототехніка                                          | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |                        |     |     |     |     |     |
| Інформатична                                                                 |                                                        |     |     |     |     |     |                        |     |     |     |     |     |
| Соціальна і здоров'язбережувальна                                            | Безпековий практикум                                   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |                        |     |     |     |     |     |
| Технологічна                                                                 |                                                        |     |     |     |     |     |                        |     |     |     |     |     |
| Природнича                                                                   |                                                        |     |     |     |     |     |                        |     |     |     |     |     |
| Соціальна і здоров'язбережувальна                                            | Курси соціального, емоційного та етичного спрямування* | 0,5 | 0,5 |     |     |     |                        |     |     |     |     |     |
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами |                                                        | 7,5 | 9,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 |                        | 7,5 | 9,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з                  |                                                        | 31  | 34  | 35  | 36  | 36  |                        | 31  | 34  | 35  | 36  | 36  |



|                                                                                                      |  |           |           |           |           |           |  |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| бюджету (без<br>урахування поділу на<br>групи)                                                       |  |           |           |           |           |           |  |           |           |           |           |           |
| Гранично допустиме<br>навчальне<br>навантаження                                                      |  | 28        | 31        | 32        | 33        | 33        |  | 28        | 31        | 32        | 33        | 33        |
| Усього (без фізичної<br>культури + фізична<br>культура; без<br>урахування поділу<br>класів на групи) |  | 28 +<br>3 | 31 +<br>3 | 32 +<br>3 | 33 +<br>3 | 33 +<br>3 |  | 28 +<br>3 | 31 +<br>3 | 32 +<br>3 | 33 +<br>3 | 33 +<br>3 |

Навчальний план 5-9 класів розроблено на основі одного з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. Рішення про перерозподіл годин між освітніми галузями, навчальними предметами та/або інтегрованими курсами ухвалює педагогічна рада, яка схвалює освітню програму закладу освіти.

## 5. Модельні навчальні програми

Модельні навчальні програми закладу для 5-9-их класів вибрані з переліку модельних навчальних програм для 5-9 класів, затверджених наказом МОН України. Оскільки відповідні модельні програми спрямовані насамперед на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, заклад освіти під час формування переліку цих програм врахував низку чинників, а саме: особливості та потреби учнів в досягненні обов'язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення закладу освіти, варіативність програм для підтримки курсів у діапазоні від мінімальної до максимальної кількості годин тощо. Під час вибору модельних навчальних програм для освітньої програми зверталась увага на раціональне використання навчального часу. Сформована з окремих модельних освітніх програм є цілісним комплексом, кожен компонент якого реалізує свої цілі та функції у тісному взаємозв'язку з іншими компонентами для формування цілісної компетентної особистості. Ці взаємозв'язки реалізуються не лише на рівні базових знань з окремих предметів, а й на рівні досягнення очікуваних результатів та видів діяльності.

| Освітні галузі                    | Модельні навчальні програми                                                                                                                                                                                                                                                   | Клас |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Мовно-літературна                 | Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.).                                                                                    | 5-6  |
|                                   | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.).                                                                                                                         | 5-6  |
|                                   | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.). | 5-6  |
|                                   | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).                               | 5-6  |
| Математична                       | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.)                                                                                                                                                                | 5-6  |
| Природнича                        | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)                                                                                                         | 5-6  |
|                                   | Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)                                                                                                              | 6    |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьева І. В., Хомич О. Л.)                                                                  | 5-6  |
|                                   | Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.);                                                                                                                                     | 5-6  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                               |     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Громадянська та історична | Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.) | 5   |
|                           | Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.).                           | 6   |
| Інформатична              | Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В..                                                             | 5-6 |
| Технологічна              | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю, Горобець О.В, Медвідь О.Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.).                                                | 5-6 |
| Мистецька                 | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт.Масол Л. М., Просіна О. В.)                                                                               | 5-6 |
| Фізична культура          | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А. та ін.)                                                                      | 5-6 |

| Освітні галузі    | Модельні навчальні програми                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Клас |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Мовно-літературна | Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)                                                                                                                    | 7-9  |
|                   | Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмольська І. В.)                                                                                                                                          | 7-9  |
|                   | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) | 5-9  |
|                   | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)                                                                  | 5-9  |
| Математична       | Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)                                                                                                                                                                                                    | 7-9  |
|                   | Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С. )                                                                                                                                                                                                 | 7-9  |
| Природнича        | Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)                                                                                                                                                | 6-9  |
|                   | Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Соболев В. І. )                                                                                                                                                                                                 | 7-9  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                   | Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Головка М. В., Засєкін Д. О., Засєкіна Т. М., Крячко І. П., Ляшенко О. І., Мацюк В. М., Мельник Ю. С., Непорожня Л. В., Сіпій В. В.)                                                                   | 7-9 |
|                                   | Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Лашевська Г. А.)                                                                                                                                                                                         | 7-9 |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.)                                                                          | 7-9 |
|                                   | Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кузнєцова А. Я., Довгань А. І., Часнікова О. В., Шніцер О. П., Тригуб О. В., Гірченко Т. Д., Шабанова О. В., Харченко А. М., Нагайчук Н. Г.)                             | 8-9 |
| Громадянська та історична         | Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посулько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)             | 7-9 |
|                                   | Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)                                                                                               | 7-9 |
|                                   | Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.)                                                                                                                                                   | 6-9 |
| Інформатична                      | Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)                                                                                                                                    | 7-9 |
| Технологічна                      | Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)                                                                                                                   | 7-9 |
| Мистецька                         | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)                                                                                                                                                                      | 7-9 |
| Фізична культура                  | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Коломось Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) | 7-9 |

## **6. Опис форм організації освітнього процесу**

Освітній процес у закладі освіти організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливих освітніх потреб. У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти. Обрані форми відповідають наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

Відповідно до Закону України «Про освіту» загальна середня освіта у закладі освіти може бути організована за такими формами: інституційна (очна (денна, дистанційна, мережева); індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж). Забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину (застосування протиепідемічних заходів), збройного конфлікту, введення воєнного стану, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти може бути організована з використанням технологій дистанційного навчання. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається педагогічною радою закладу освіти до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується на підставі Індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, який розробляють педагогічні працівники у взаємодії з учнем чи ученицею та/або його чи її батьками (особами, які їх замінюють); його схвалює педагогічна рада закладу освіти, затверджує керівник і підписують батьки (особи, які їх замінюють).

З метою належної організації освітнього процесу у закладі освіти формують класи та/або групи, зокрема інклюзивні, з дистанційною формою здобуття освіти.

Форми організації навчального процесу можуть уточнюватися та розширюватися у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Впроваджуються інтерактивні форми і методи навчання: дослідницькі, інформаційні, мистецькі проєкти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

## **7. Опис інструментарію оцінювання**

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента Типового навчального плану.

Оцінювання результатів навчання учнівства буде здійснюватися згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях.

Оцінювання здійснюється із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо. Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі модельних навчальних програм із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є **формувальне** оцінювання, **підсумкове** оцінювання та **державна підсумкова атестація**.

Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання.

Підсумкове оцінювання показує результат навчання та розвитку. Державна підсумкова атестація передбачає оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту. Особливості проведення, вимоги до змісту та критерії оцінювання державної підсумкової атестації Міністерство освіти і науки України визначає в установленому законодавством порядку. Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів:

- усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
- письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);
- практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);
- комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку. Заклад освіти може самостійно визначати інструментарій, шкали оцінювання.

## **СХВАЛЕНО**

рішенням педагогічної ради  
протокол № 1 від 27.08.2025