

## **I. Аналіз роботи Козацького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Бочечківської сільської ради Конотопського району Сумської області за 2023-2024 навчальний рік та завдання на 2024-2025 навчальний рік**

У 2023-2024 навчальному році робота закладу освіти була спрямована на виконання умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 24 липня 2019 року №688), постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 07.08.2013 р.№ 538, від 26.02.2020 № 143) та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти, згідно річного плану роботи закладу освіти, який охоплює всі напрями діяльності та внутрішніми нормативними документами, що регламентують діяльність закладу:

-Статут Козацького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Бочечківської сільської ради Конотопського району Сумської області (нова редакція), затверджений рішенням сесії VIII скликання від 25.01.2023 року Бочечківської сільської ради;

- правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу;
- колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом.

У закладі освіти розроблена Стратегія розвитку на період 2021-2025 рр., схвалена педагогічної радою 05.05.2021 (протокол № 8), затверджена засновником. Документ чітко структурований з визначенням стратегічних напрямів, принципів, місії, цінностей, завдань та ресурсів розвитку закладу освіти. Стратегія розвитку відповідає особливостям та умовам діяльності закладу освіти, з конкретними завданнями, визначеними термінами виконання.

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

### **Загальні відомості про заклад освіти**

Засновником закладу є Бочечківська сільська територіальна громада, місце знаходження: вулиця Тракторна, 2, с. Бочечки, Сумська область, 41635

Проектна потужність закладу 306 учнів. У 2023/2024 навчальному році заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем у змішаному форматі. Структура навчального року розроблена з урахуванням вимог законодавства щодо тривалості навчального року не менше 175 навчальних днів та затверджена у встановленому порядку. Навчання в закладі проводиться українською мовою. На початок 2023/2024 навчального року в Козацькому ЗЗСО сформовано 11 класів, з них 1-4 класів – 4 (у 4 класі інклюзивне навчання), 5-9 -х класів - 5, 10-11-х класів – 2. Розпочали навчання 148 учнів, станом на кінець року 149 учнів, 1 учень з ООП, 4 – на індивідуальному навчанні – педагогічний патронаж. На початку року 7 учнів перебувало за кордоном та навчалися на індивідуальній (сімейній) формі навчання, на кінець року кількість таких учнів збільшилася до 11.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- заклад освіти на 95% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом (відсутній педагог-організатор);

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

- складено розклад уроків, графік чергування вчителів у закладі освіти;

- організовано роботу однієї групи подовженого дня.

Учні 10, 11 класів профільно вивчають українську мову та літературу.

Організовано роботу 2 гуртків: «Сучасна хореографія» та «Футбол».

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Всю свою діяльність колектив школи спрямував на створення оптимальних умов для роботи ЗЗСО.

Освітній процес у 2023/2024 навчальному році у зв'язку із вторгненням російської федерації на територію України та введенням воєнного стану в закладі освіти розпочато навчання за змішаною формою. Навчання відбувалося в одну зміну, згідно розкладу уроків. Для здійснення освітнього процесу використовували освітню платформу Google Classroom. Для забезпечення зворотнього зв'язку з учнями та батьками в закладі освіти впроваджено електронний журнал «Єдина Школа». Організоване гаряче харчування.

У ЗЗСО є сучасний, просторий і відповідно укомплектований спортивний зал, тренажерна кімната, актова зала, їдальня, майстерні, клас безпеки.

На випадок повітряної тривоги учні знаходяться у спеціально облаштованому укритті, яке укомплектоване електрогенератором на випадок відключення електроенергії, наявне підключення до мережі Інтернет. Туалетні кімнати для хлопчиків та дівчаток облаштовано унітазами, умивальниками та підведено каналізацію. У наявності є запаси питної і технічної води. Для дітей дошкільної групи виділено два приміщення, в одному з яких розміщена ігрова зона, у іншому – ліжка для денного сну. Задля збереження психічного здоров'я дошкільнят педагоги креативно оформили стіни.

За підтримки благодійної організації «Благодійний фонд Київська школа економіки» було зроблено капітальний ремонт частини укриття: вирівняно підлогу, пофарбовано стіни, замінено електропровід, встановлено світлодіодні світильники, замінено двері та встановлено систему вентиляції. Зроблено ремонт туалетних кімнат. Благодійний фонд Київська школа економіки забезпечив укриття теплими ковдрами та м'якими лавками для сидіння. На випадок відключення електроенергії передбачено резервне освітлення. Під час повітряної тривоги учні, педагоги та працівники школи можуть безпечно та комфортно почувати себе в укритті. За кошти місцевого бюджету розпочато ремонт другої частини укриття.

За підтримки гуманітарної місії «Проліска» укриття було оснащено ковдрами (50 шт), спальними мішками (50 шт.) матрацами (8 шт.), двома наборами з нержавіючої сталі, світильниками та павербанками.

Приміщення має статус найпростішого укриття, воно прийняте в експлуатацію 26.07.2022 року, про що складено відповідний акт та отримано висновок про можливість використання об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) для укриття, що дозволяє якісно та безпечно впроваджувати змішане навчання.

Усі класні кімнати укомплектовані новими партами, столами та стільцями як для учнів, так і для педагогів.

За кошти місцевого бюджету Бочечківської сільської ради для актової зали придбано музичну апаратуру.

У 2023/2024 н.р. завдяки підтримці ЮНІСЕФ заклад освіти отримав гуманітарну допомогу: канцелярське та учнівське приладдя, надано спортивне обладнання для спортивного залу. Для кабінету Захист України за кошти Бочечківської сільської ради придбано необхідне обладнання, від фонду ЮНІСЕФ надійшли медичні аптечки та матеріали для проведення занять.

Заклад оснащений **30 комп'ютерами, 9 інтерактивними дошками, 6 мультимедійними комплексами. 57% навчальних кабінетів оснащені проекторами з інтерактивними функціями.**

Облаштовано кабінет для роботи соціального педагога та учителя-логопеда. За кошти місцевого бюджету придбано логопедичне дзеркало для роботи вчителю-логопеду.

За кошти місцевого бюджету Бочечківської сільської ради придбано велостоянку та фарбу для поточного ремонту.

З метою покращення безпеки у закладі встановлено «тривожну кнопку».

Враховуючи інтереси кожного, у закладі освіти створено безбар'єрний доступ до I поверху будівлі та облаштовано туалетну кімнату для дітей з інвалідністю.

Для 6 касу НУШ придбано нові меблі та інтерактивну панель за кошти місцевого бюджету.

Постійно поліпшуються умови утримання, навчання, виховання і відпочинку дітей. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням. Підвіз учнів, які проживають на території с. Козацьке (60 дитина), в с. Новомутин (6 дітей), с. Духанівка (30 дітей) с. Хижки (12 учнів) та с. Мутин (4 дитини) забезпечено 100% шкільним автобусом.

### **Виконання річного плану роботи закладу освіти**

Річний план роботи закладу освіти у 2023/2024 навчальному році був спрямований на реалізацію Стратегії розвитку, враховуючи освітню програму, структурований за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання учнів, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси з додатками, містить аналіз діяльності закладу освіти за попередній 2022/2023 н.р. Документ також містить строки виконання, інформацію про відповідальних за реалізацію кожного завдання, форму узагальнення за результатами виконання (наказ, графік, розклад, аналітична записка, навчальний план тощо), відмітки про виконання. План роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік схвалено рішенням педагогічної ради. Згідно річного плану роботи проведені усі заплановані засідання педагогічної ради, згідно графіка - внутрішкільні моніторинги якості освітнього процесу та результатів навчання здобувачів освіти. Внутрішньошкільний контроль за діяльністю педагогічних працівників та контроль за організацією освітнього процесу відбувався у встановлені терміни. Видано накази з основної, адміністративно-господарської діяльності, кадрові тимчасового та тривалого строку зберігання у відповідності до циклограми.

У травні 2024 року було здійснено самооцінювання закладу освіти за напрямком «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» та «Система оцінювання учнів» за допомогою інформаційно-аналітичної системи для зовнішнього оцінювання та самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах загальної середньої освіти EvaluEd. За напрямком «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» самооцінювання показали такі результати

<b>НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>	<b>Рівень(число)</b>	<b>Високий</b>	<b>Достатній</b>
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,138		

Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,056		
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,106		
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,25		

Результати самооцінювання за напрямком «Система оцінювання учнів»

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання	2				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,24				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,153				

В цілому план роботи закладу освіти за 2023/2024 навчальний рік виконано.

### **Виконання навчальних програм**

Для реалізації якісної підготовки та розвитку інтелектуальних здібностей учнів викладання навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році здійснювалося за Освітньою програмою, схваленою педагогічною радою 29.08.2022 (протокол № 1) та затвердженою директором, річним навчальним планом із конкретизацією варіативної складової. Освітня програма закладу освіти розроблена на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», із змінами, унесеними згідно з Постановою КМУ №688 від 24.07.2019, від 30.09.2020 року №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти», від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 р. №143), на основі:

- Типової освітньої програми (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти».

- Типової освітньої програми (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №743-22 від 12.18.2022 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235.

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464).

- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25 вересня 2020 року № 2205, інших нормативних документів щодо діяльності закладу загальної середньої освіти, спрямованих на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства.

На основі визначених в освітній програмі типових навчальних планів складені річні навчальні плани, що конкретизують перелік навчальних предметів, обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів), факультативів, курсів за вибором, годин на підсилення предметів, кількість годин на тиждень та визначають години варіативної складової, враховуючи,

особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1– 4-х класів:

- для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік,
- для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,
- для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,
- для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Варіативна складова навчального плану спрямована на підсилення предметів інваріантної складової:

- 1 клас – інтегрованого курсу «Українська мова. Навчання грамоти»;
- 2 клас – предмета «Математика»;
- 3-4 класи – предметів «Українська мова» і «Літературне читання».

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9 –х класів:

- 5 клас – 1015 годин/навчальний рік,
- 6 клас – 1155 годин/навчальний рік,
- 7 клас – 1172,5 годин/навчальний рік,
- 8 клас – 1207,5 годин/навчальний рік,
- 9 клас – 1260 годин/навчальний рік.

Варіативна складова використана на:

- запровадження факультативів (Орфографічний практикум з української мови (5 клас) «Синтаксис простого та простого ускладненого речення» (8 клас), («Синтаксис складного речення» (9 клас);
- запровадження курсів за вибором («Уроки здорового харчування», 5 та 6 класи);
- для поділу класів на групи при вивченні предмету «Інформатика» (7 клас).

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10- 11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

- 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,
- 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Навчальним планом передбачено загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів та профільних предметів. Вивчаючи питання щодо виконання навчальних програм було з'ясовано, що розклад уроків відповідає робочому навчальному плану закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік. Вчителі працювали відповідно до навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України та складених

за ними календарних планів. Календарно-тематичні плани роботи вчителів предметників погоджені адміністрацією закладу освіти, усі вчителі ознайомлені з порядком ведення класних журналів. Учителями проведено обов'язковий мінімум контрольних, практичних, лабораторних робіт передбачених програмою. Визначено рівень навичок читання учнів початкових класів.

Тематичні, підсумкові та семестрові оцінки з предметів у класних журналах виставлені відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби). Оцінювання результатів навчання учнів проводилося за видами оцінювання відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України. Перевірка робіт учнів відбувалася у термін, вказаний учителем. Облік навчальних занять і результатів навчання під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання здійснювалося відповідно до законодавства (у класному електронному журналі, свідоцтвах досягнень). Семестрове оцінювання учнів 5-11 класів здійснювалося педагогічними працівниками на підставі тематичних оцінок (виставляються з врахуванням усіх видів діяльності, що підлягали оцінюванню під час вивчення теми) за три дні до завершення семестру незалежно від дати проведення останнього у семестрі уроку. Оцінка доводилася до відома кожного учня індивідуально. Усі записи про проведені уроки, факультативи, курси за вибором відображені у класних журналах відповідно до програм, планів і розкладу уроків. Навчальні програми інваріантної та варіативної складової за 2023/2024 навчальний рік виконано відповідно до структури 2023/2024 навчального року (175 навчальних днів).

### **Методична робота**

У цьому навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над науково методичною проблемою «Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи».

На початок навчального року в закладі освіти було організовано роботу двох професійних спільнот – учителів початкових класів та вихователів ЗДО «Навчаємося разом» та вчителів 5-11 класів «Крокуємо в НУШ». Кожна педагогічна спільнота провела засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024 н. р., зміни у навчальних програмах), так і науково-методичні питання. Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі освіти була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор закладу, заступники директора з навчально-виховної та навчальної роботи, керівники педагогічних спільнот, практичний психолог, вихователь ЗДО. Методична робота в закладі здійснювалась згідно плану роботи закладу освіти відповідно до структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.



Кожного року вчителі закладу освіти беруть активну участь у конкурсі «Учитель року» і цього разу вчителька географії у дистанційному форматі взяла участь у конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року -2024» у номінації «Географія».

Цього року вчителі початкових класів Гайдіна Н.П. та Суховєєва О.М. брали участь у сертифікації учителів початкових класів.

Вихователька ЗДО Полкова С.В. брала участь у конкурсі «КОНКУРСНА ОСІНЬ-2023» на «ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛІ РЕЙТИНГУ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ» у номінації «Краща групова кімната ЗДО - 2023» та зайняла 4 місце.

В обласному фестивалі-огляді фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля» у 2024 році вихователі Козацького ЗЗСО Глагольєва К.І. та Полкова С.В. зайняли III місце у номінації «Сучасні якісні практики реалізації змісту»

У зв'язку з впровадженням воєнного стану в наслідок збройного вторгнення з боку російської федерації навчання у закладі освіти здійснювалося у змішаному форматі, для організації дистанційного навчання педагогічні працівники використовують хмарні сервіси G-Suite for Education. На сьогоднішній день всі учасники освітнього процесу активно застосовують у навчальній діяльності такі цифрові додатки як Google Classroom, Gmail, Google Drive, Google Docs та Google Meet. З початку навчального року заклад освіти перейшов на електронний журнал «Єдина школа». Всі вчителі наполегливо працювали з даною платформою.

Адміністрація ЗЗСО забезпечувала умови для творчої професійної діяльності педагогів, зростання їх фахової майстерності. За 2023-2024 н.р. курси підвищення кваліфікації при Сумському ОІППО пройшли всі вчителі згідно затвердженого графіка:

Атестацію у 2023/2024 н.р. пройшли 5 педагогів

Гайдіна Н.П. – вчитель початкових класів атестувалася на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»;

Немеш Т.С. – асистент учителя, атестувалася на встановлення 12 тарифного розряду та як вчитель фізики на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»;

Бережний О.В. – вчитель математики та інформатики, атестувався на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»;

Соловійова А.С. – учитель ЗДО, атестувалася на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»;

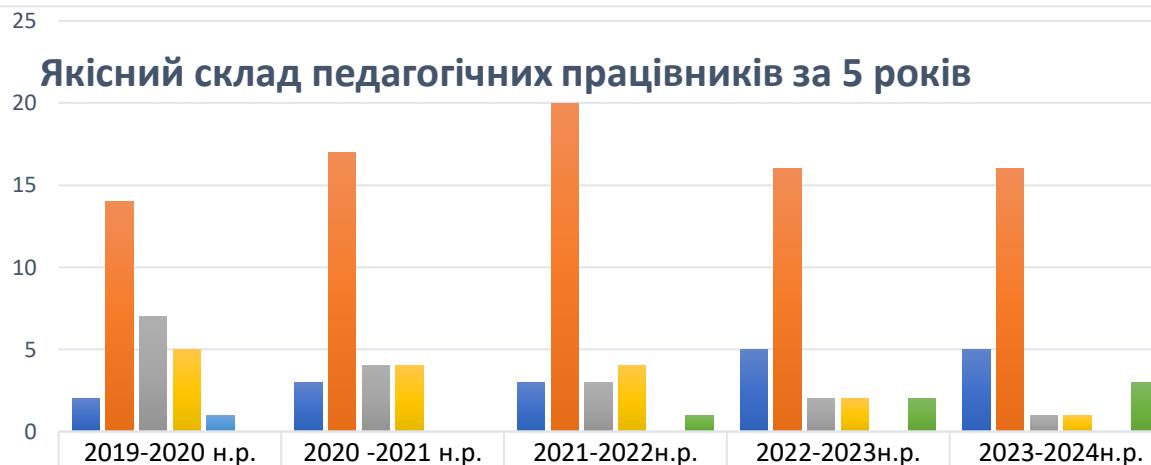
Челишева М.М. – заступник директора з навчально-виховної роботи атестувалася на відповідність займаній посаді.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Протягом н.р. вчителі закладу освіти підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних, обласних та Всеукраїнських семінарів, вебінарів, про що свідчать отримані сертифікати отримані на освітянських платформах «На урок», «Всеосвіта», EdEra, «Уміти», «Зрозуміло!».

На сьогоднішній день у закладі освіти педагогічний колектив налічує 26 працівників (+4 у декретній відпустці), з них 19 учителів, 2 вихователі ЗДО, 1 вихователь ГПД, практичний психолог, асистент вчителя, соціальний педагог, учитель логопед. 5 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 16 – «спеціаліст першої категорії», 1 – «спеціаліст другої категорії», 1 - категорію «спеціаліст», 1- студент IV курсу Київського університету ім. Б. Грінченка, 1- студент IV курсу Сумського педагогічного університету ім. А.С. Макаренка, 1- студент IV курсу Глухівського Національного педагогічного університету ім. О. Довженка.



**Якісний склад педагогічних працівників за 5 років**



■ вища категорія	2	3	3	5	5
■ I категорія	14	17	20	16	16
■ II категорія	7	4	3	2	1
■ спеціаліст	5	4	4	2	1
■ бакалавр	1				
■ студент педагогічного університету			1	2	3

Педагоги постійно працюють над створенням оптимальних умов для роботи ЗЗСО, удосконаленням педагогічної майстерності, вихованням відповідальності та розвитку інтересу до знань в учнів. Вчителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

В цьому навчальному році продовжує свою роботу Школа молодого вчителя, яка працювала над створенням умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації молодих спеціалістів, підвищення їхньої психологічної компетентності, поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання. За кожним молодим спеціалістом закріплено досвідченого педагога наставника

Прізвище, ім'я побатькові наставника	Посада	Прізвище, ім'я по батькові молодого вчителя	Предмет, який викладає молодий вчитель
Гайдіна Н.П..	Учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії	Артеменко І.М.	Початкове навчання
Суховаєва О.М.	Учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії	Муравйова І.М.	Вихователь ГПД
Соловійова А.С.	Учитель англійської мови, спеціаліст I категорії	Омельчук В.О.	Англійська мова

Педагоги-наставники та молодий спеціаліст склали індивідуальний план роботи за яким працювали протягом навчального року. Адміністрація школи відвідувала уроки та позакласні заходи молодосвідчених педагогів, надавала методичну допомогу у підготовці до уроків, під час аналізу яких молодим спеціалістам були надані рекомендації щодо підвищення свого методичного та фахового рівня.

Свої педагогічні знахідки педагоги Козацького ЗЗСО друкують на різних методичних порталах:

ПІБ учителя	Методичний матеріал	Онлайн-платформа
Гайдіна Н.П.	Діагностувальна робота. Я досліджую світ. 2 клас.	Всеосвіта URL: <a href="https://vseosvita.ua/library/diagnostuvalna-robotaya-doslidzhuiu-svit-2-klas-664578.html?rl=654948">https://vseosvita.ua/library/diagnostuvalna-robotaya-doslidzhuiu-svit-2-klas-664578.html?rl=654948</a>
Гайдіна Н.П.	Урок. ЯДС. "Як бути здоровими?"	Всеосвіта URL: <a href="https://vseosvita.ua/library/urok-yads-yak-but-y-zdorovymy-752141.html?rl=654948">https://vseosvita.ua/library/urok-yads-yak-but-y-zdorovymy-752141.html?rl=654948</a>
Гайдіна Н.П.	Урок. О. Зима "Про Сірого Ворона та чарівні окуляри". Кросворд. 3 клас.	Всеосвіта URL: <a href="https://vseosvita.ua/library/urok-ozyma-pro-siroho-vorona-ta-charivni-okuliary-krossvord-3-klas-752123.html?rl=654948">https://vseosvita.ua/library/urok-ozyma-pro-siroho-vorona-ta-charivni-okuliary-krossvord-3-klas-752123.html?rl=654948</a>

Гайдіна Н.П.	Урок. М. Павленко "Хатка для Нехайка". Кросворд. 3 клас.	Всеосвіта URL: <a href="https://vseosvita.ua/library/urok-mpavlenko-khatka-dlia-nekhaika-krosvord-3-klas-752127.html?rl=654948">https://vseosvita.ua/library/urok-mpavlenko-khatka-dlia-nekhaika-krosvord-3-klas-752127.html?rl=654948</a>
Гайдіна Н.П.	Урок. Б. Немцова "У царя Трояна цапині вуха". Кросворд. 3 клас.	Всеосвіта URL: <a href="https://vseosvita.ua/library/urok-bniemtsova-u-tsaria-troiana-tsapyni-vukha-krosvord-3-klas-752138.html?rl=654948">https://vseosvita.ua/library/urok-bniemtsova-u-tsaria-troiana-tsapyni-vukha-krosvord-3-klas-752138.html?rl=654948</a>
Гайдіна Н.П.	Оцінювання знань учнів 11 класу з теми «Неорганічні речовини і їх властивості»	Всеосвіта <a href="https://vseosvita.ua/library/urok-bniemtsova-u-tsaria-troiana-tsapyni-vukha-krosvord-3-klas-752138.html?rl=654948">https://vseosvita.ua/library/urok-bniemtsova-u-tsaria-troiana-tsapyni-vukha-krosvord-3-klas-752138.html?rl=654948</a>
Гайдіна Н.П..	Діагностувальна робота. Математика. 2 клас	Всеосвіта <a href="https://vseosvita.ua/library/diahnostuvalna-robota-matematyka-2-klas-667085.html?rl=654948">https://vseosvita.ua/library/diahnostuvalna-robota-matematyka-2-klas-667085.html?rl=654948</a>
Бережний О.В.	«Підсумковий урок за темою «Сума кутів трикутника. Зовнішній кут трикутника. Прямокутні трикутники Нерівність трикутника»	На урок <a href="https://naurok.com.ua//publ406399">https://naurok.com.ua//publ406399</a>
Намеш Т.С.	Урок «Розв'язування задач на рівномірний та нерівномірний рух»	На урок <a href="https://naurok.com.ua//publ404652">https://naurok.com.ua//publ404652</a>
Соловійова А.С.	Урок Music is a part of my world	На урок <a href="https://naurok.com.ua//publ402656">https://naurok.com.ua//publ402656</a>

Педагогічний колектив завжди бере участь в інноваційній діяльності. Другий рік заклад освіти долучається до реалізації експериментального проекту з впровадження інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти “EvaluEd” відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 28 квітня 2023 р. № 407. До проекту долучилися вчителі, батьки та учні.

### Результати навчальних досягнень

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку із запровадженням воєнного стану в країні цей навчальний рік був особливим і в організації, і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило у змішаному форматі. Для забезпечення дистанційного навчання в закладі обрано електронну освітню платформу Google Classroom, за допомогою якої організовується освітній процес. Учителі закладу активно використовують соціальні мережі як інструмент для формальної та неформальної освіти (платформа «Всеосвіта», «НаУрок», Фейсбук, ЮТУБ канал), спілкування в групах у Viber та Telegram. Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%.

У 2023/2024 навчальному році в навчальному закладі на кінець року навчалось 169 дітей. З них: у ЗДО одна дошкільна група: 20 вихованців віком від 2 до 6 років; 44 учнів – 1-4 класи (з яких 1 учень на інклюзивному навчанні, 2 – на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж), 4 учні перебувають за кордоном, навчання здійснюється за сімейною формою), 91 учнів – 5-9 класів (з них 2 учні на індивідуальному навчанні, 4 учні навчаються на сімейній формі, 2 учні на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж), 21 учень – 10-11 класів (1 учень навчається на сімейній формі). Середня наповнюваність класів 13 учнів.

В цілому: успішність – 97%, якість знань (високий та достатній рівні) – 35%.

Закінчили навчальний рік 9 учнів із високим рівнем навчальних досягнень (7 %), 30 учнів – із достатнім (23%), 59 – із середнім (46%), початковий рівень знань у 4 учнів (3%).

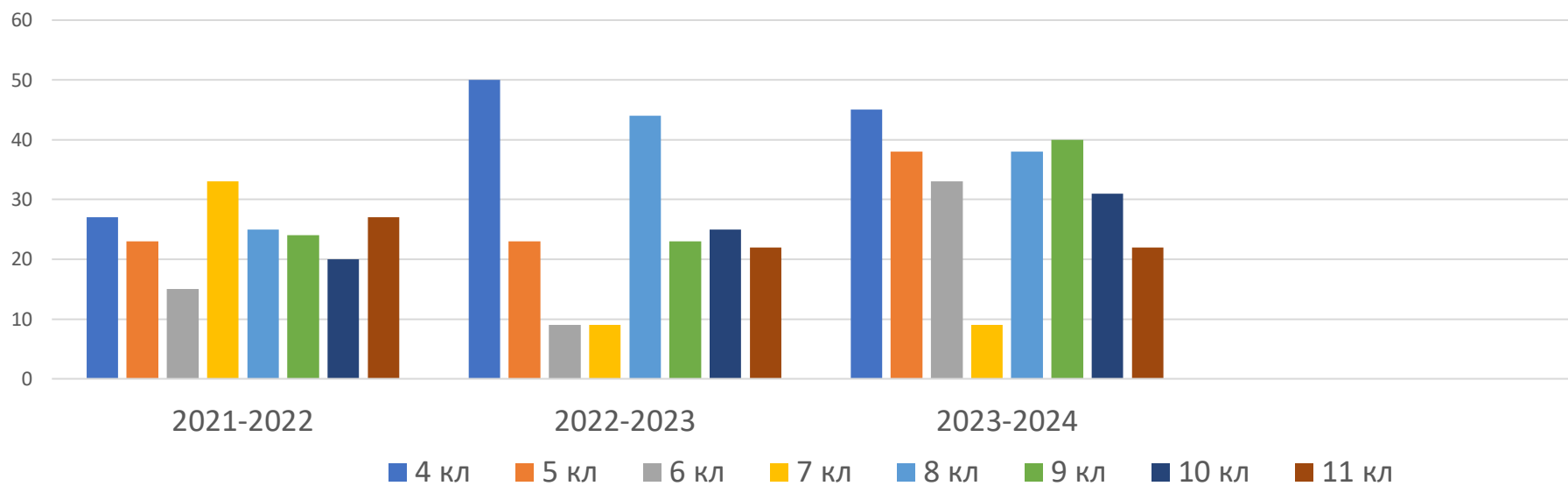
Аналізуючи успішність учнів 3-11 класів за три роки, слід зазначити, що якісний показник за останній рік зріс.

<b>2023-2024</b> <b>н.р.</b>	Кількість учнів	Якісний показник	<b>2022-2023</b> <b>н.р.</b>	Кількість учнів	Якісний показник	<b>2021-2022</b> <b>н.р.</b>	Кількість учнів	Якісний показник
3 клас	13	31%	3 клас	11	45%	3 клас	14	-
4 клас	11	45%	4 клас	14	50%	4 клас	13	27%

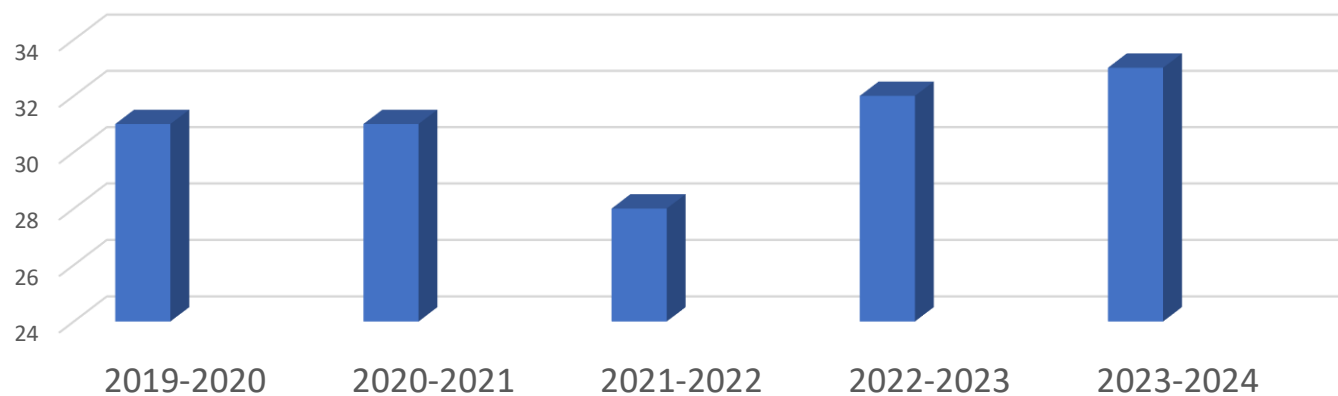
5 клас	14	38%	5 клас	13	23%	5 клас	23	18%
6 клас	13	33%	6 клас	22	9%	6 клас	15	47%
7 клас	24	9%	7 клас	16	56%	7 клас	10	33%
8 клас	16	38%	8 клас	9	44%	8 клас	12	25%
9 клас	10	40%	9 клас	13	23%	9 клас	13	24%
10 клас	16	31%	10 клас	12	25%	10 клас	10	20%
11 клас	12	33%	11 клас	9	22%	11 клас	11	27%
Середнє значення якісного показника	33%			32%			28%	

Середнє значення якісного показника навчання за останній рік збільшився на 1%: 2021/2022 н.р. – 28%, 2022/2023 н.р. - 32%, 2023/2024 – 33% . Спостерігається зростання якісного показника у 5, 6, 9, 10 та 11 класах, погіршилася якість знань у 4, та 8 класах

Якісний показник навчання класів за 3 роки

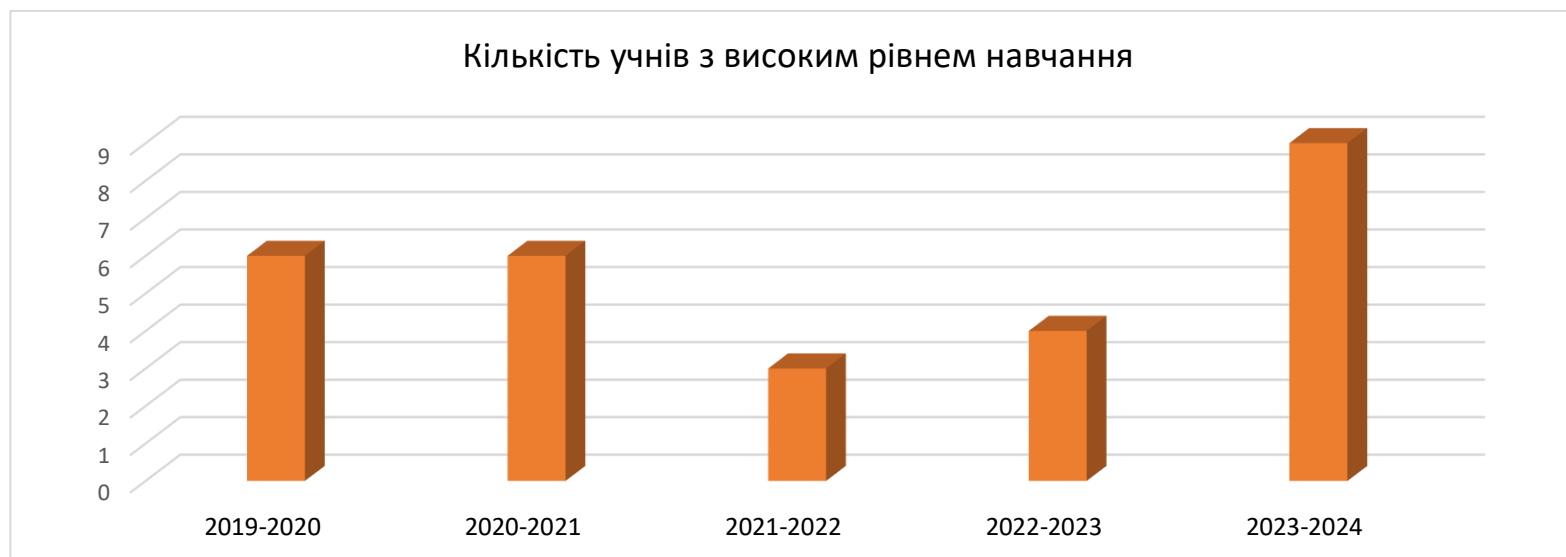


Середній якісний показник навчання





У порівнянні з минулим роком кількість учнів із високим рівнем навчальної діяльності збільшилася на 5. На високому рівні навчаються такі учні: Кириченко Н., Шиман К., Єрмоленко Н. – 3 клас; Глушко Д. – 4 клас; Артеменко А., Несвідомін Г. – 5 клас, Степаненко А. – 6 клас; Юрченко Я. – 8 клас; Борошнева Я. – 11 клас.



У зв'язку із впровадженням воєнного стану з 24.02.2022, учнів, які завершують здобуття початкової (4-тий клас) та базової загальної середньої (9-тий клас) освіти, було звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2023/2024 навчальному році відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» ухваленого Верховною радою від 08.11.2023 р. № 3438-ІХ. Для учнів які бажають вступати до ВУЗів було організовано складання національного мультипредметного тесту (НМТ). Всі учні пройшли тестування НМТ.

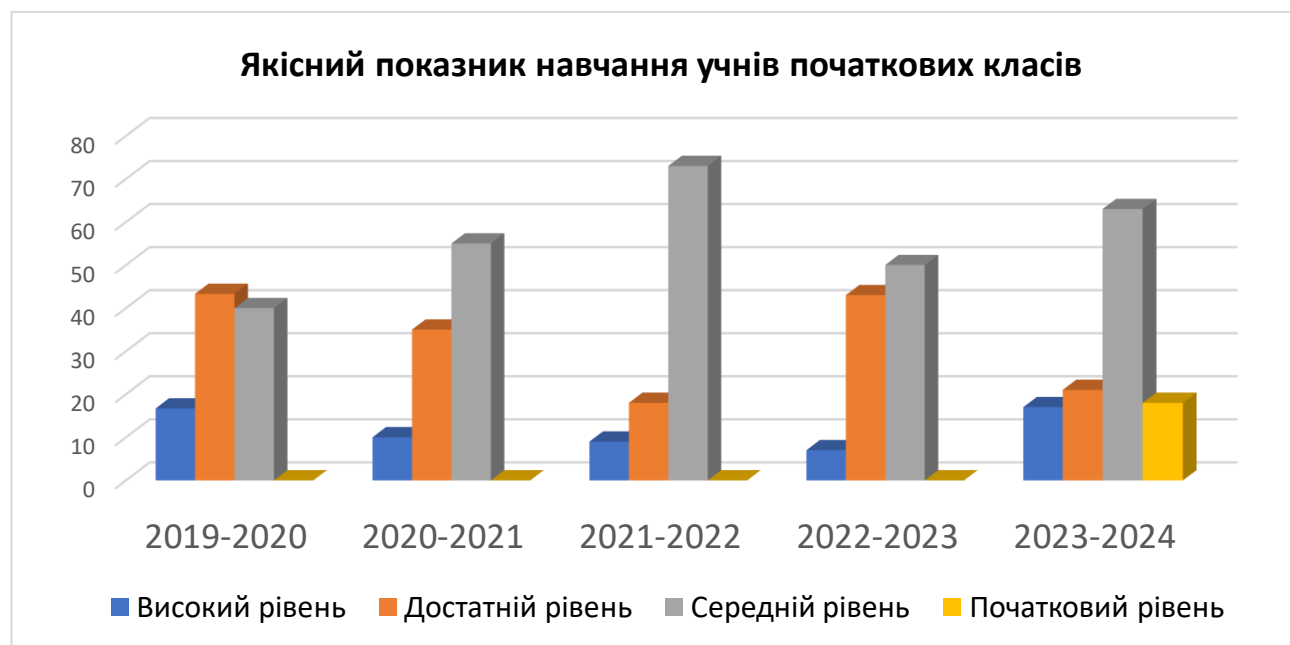
Усі випускники 9 класу отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту, випускники 11 класу отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. Всі учні 1-8, 10 класів переведені на наступний рік навчання.

Школа І ступеня: 43 учнів успішно закінчили рік. На інклюзивному навчанні навчається 1 учень.

Усі учні початкових переведені на наступний рік навчання. Відповідно до вимог НУШ, учні 1-2 класів оцінювалися вербально, рівень сформованості результатів навчання кожної дитини було виставлено у свідоцтво досягнень встановленого зразка. Підсумкове оцінювання об'єктивних результатів навчання учні 3-4 класів здійснювалося рівнево.

У порівнянні з минулими роками рівень знань учнів у 4 класі підвищився: на високому рівні навчається 1 учениця – Глушко Д.. – 9%; 4 учнів закінчили рік на достатньому рівні, що становить 36% від загальної кількості учнів; на середньому рівні засвоїли навчальний матеріал 4 учнів (36%), початковий рівень знань – 2 учні (18).

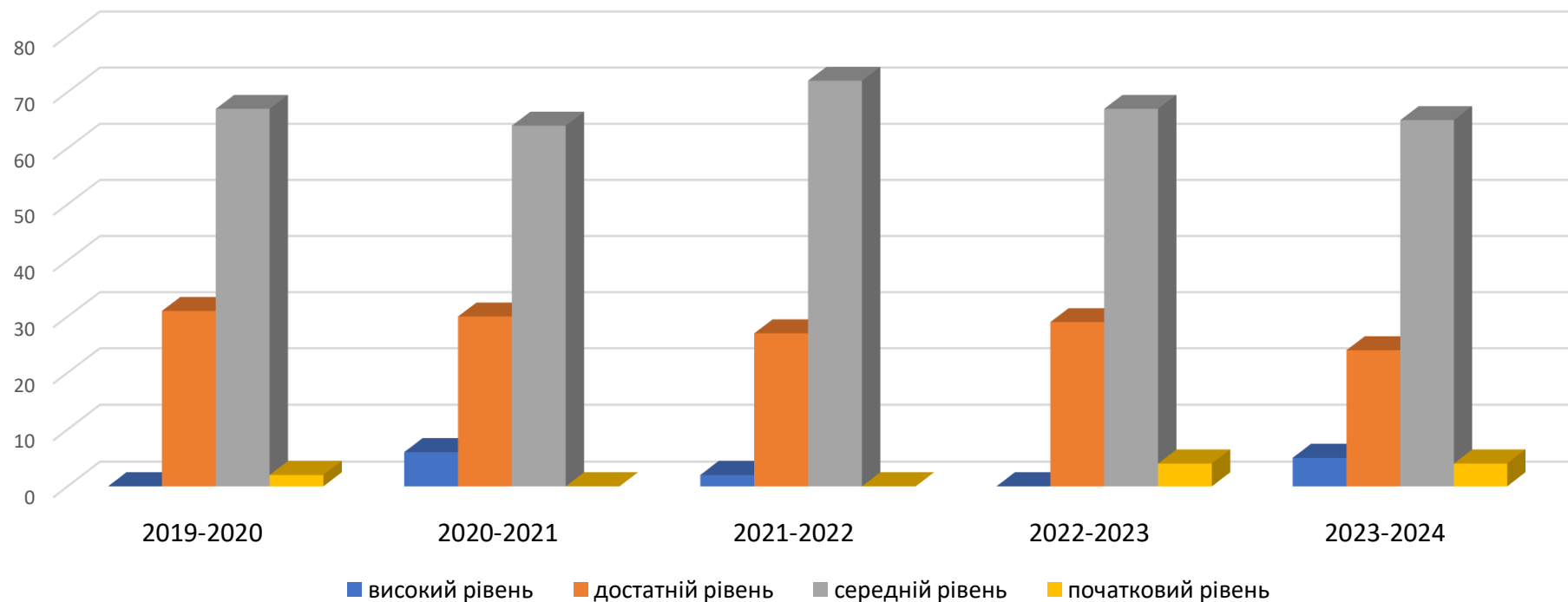
Клас	К-сть у класі	Рівень навчальних досягнень							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
4	11	1	9	4	36	4	36	2	18



Школа II ступеня: серед учнів 5-9 класів високий рівень навчальних досягнень мають 4 учні (5%); на достатньому рівні рік закінчили 18 учнів (24%); на середньому рівні рік закінчили 48 учнів (65%), на початковому рівні знань 3 учні (4%). Якісний показник за рік – 29%, за минулий рік – теж 29%, що вказує на незмінність якісного показника.

Клас	К-сть у класі	Рівень навчальних досягнень							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
5	14	2	14	3	21	6	43	0	0
6	13	1	8	3	23	8	62	1	8
7	24	0	0	3	20	20	74	1	4
8	16	1	6	5	31	10	63	0	0
9	10	0	0	4	44	4	44	1	11

### Якісний показник навчання учнів 5-9 класів

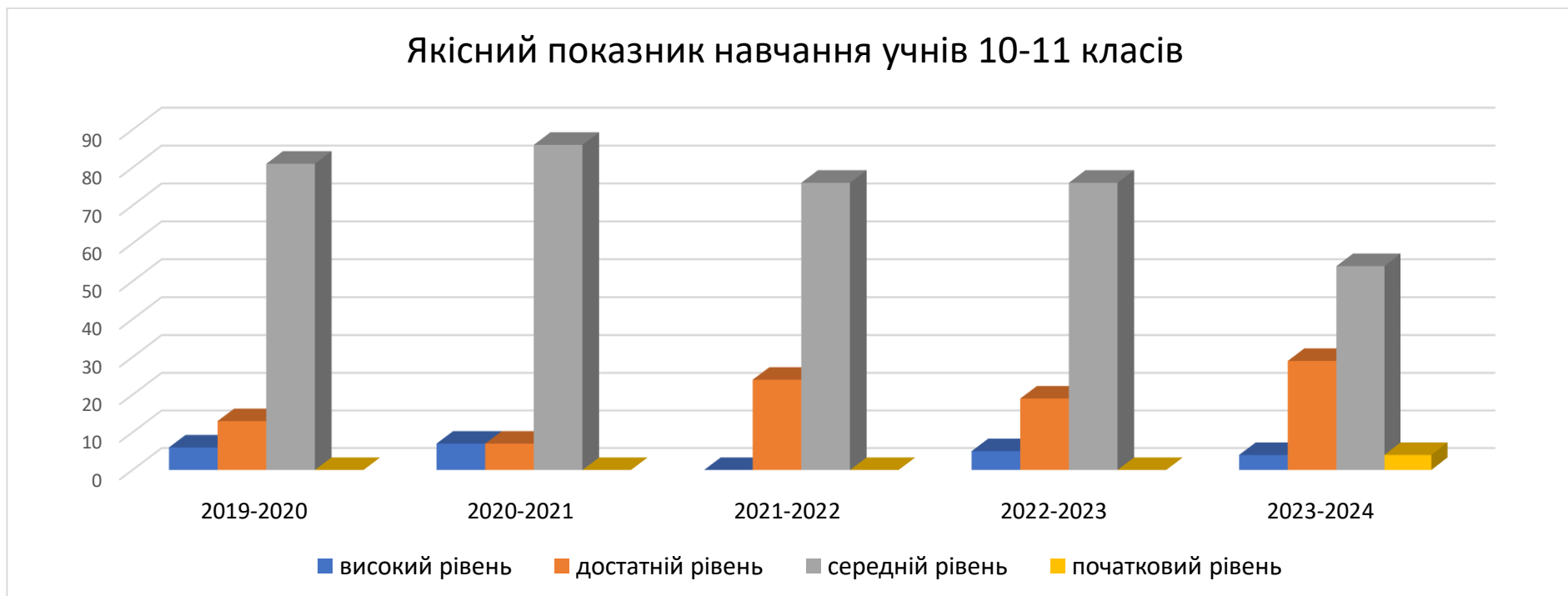


У порівнянні з минулим навчальним роком зросла кількість учнів з високим рівнем навчання.

Школа III ступеня: серед учнів 10, 11 класів високій рівень навчальних досягнень має 1 учень, що становить 5%, достатній рівень наявний у чотирьох учнів, що становить 19%; середній рівень у 16 учнів, що становить 76%. Якісний показник у порівнянні з минулим роком не змінився - 24 %.

Клас	К-сть у класі	Рівень навчальних досягнень			
		Високий	Достатній	Середній	Початковий

		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
10	16	0	0	5	31	6	38	1	6
11	12	1	8	3	24	9	75	-	-



Проаналізувавши стан успішності учнів за 2023/2024 н.р. окремо по класах, виявлено, що найвищі показники якості знань серед учнів 5 та 8 класів, найнижчі у 6, 7 та 10 класів. З усіма учнями, які мають оцінки початкового рівня та їх батьками

проводяться індивідуальні бесіди. Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на оперативних нарадах при директорові й на засіданнях педагогічних спільнот, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів. У закладі освіти функціонує 1 інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами. За допомогою кваліфікованих педагогічних працівників надається належний супровід та підтримка учню у його соціальній адаптації, розкритті інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів дитини. Для учня інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, розроблено і затверджено навчальний план, де було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Всі навчальні предмети адаптовані. У 2023/2024 н.р. у закладі освіти 4 учні здобували освіту за індивідуальною формою навчання (4 – педпатронаж). Педпатронаж здійснювався за індивідуальним навчальним планом з розрахунку 14 годин на тиждень для кожного учня. Навчання здійснювалось за розкладом, погодженим з батьками та затвердженим директором ЗЗСО. Облік проведених занять фіксувався у електронному журналі загального зразку для індивідуальних занять.

Педагогічний колектив школи упродовж року здійснював належну роботу для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

З метою виявлення і підтримки обдарованої учнівської молоді, розвитку її інтересів у закладі освіти з 19.10 по 27.10.2023 року проходив I етап предметних олімпіад з базових дисциплін. З метою підготовки та успішного виступу команди закладу у районному та обласному етапах олімпіад вчителі-предметники проводили індивідуальні заняття і консультації з переможцями шкільного етапу олімпіад.

Здобувачі освіти ЗЗСО брали участь у таких олімпіадах: українська мова та література – 19 учнів, історія – 18 учні, правознавства – 4 учні 9 класу, англійська мова – 20 учнів, хімія – 18 учнів, екологія – 7 учнів, біологія – 17 учнів, географія – 14 учнів, математика – 19, інформаційні технології – 15 учасників, інформатика – 11 учасників, трудове навчання – 3 учасників, фізика – 25 учнів, астрономія – 7 учасники.

Аналіз участі учнів в олімпіадах з базових дисциплін показав такі результати:

№з/п	Назва дисципліни	Клас	Приймали участь	Переможці
1	Українська мова та література	7	4– 17%	Алексеєнко Кароліна (І місце)
		8	3-19 %	Юрченко Яна (ІІ місце)
		9	3 – 33 %	Динник Богдана (І місце)
		10	5 – 33%	Попок Лілія (І місце)
		11	4 - 33%	Борошнєва Яна (І місце)
2	Англійська мова	8	6 – 38%	Цаковська Анастасія (І місце)
		9	4 – 44%	Динник Богдана (І місце)
		10	6 – 38%	Карпенко Яна (І місце)
		11	4 – 33%	Борошнєва Яна (І місце)
3	Правознавство	9	4 – 44%	Сергієнко Антон (І місце)
4	Історія	8	4 – 25%	Середа Євгенія (І місце)
		9	3 – 33%	Динник Богдана (І місце)
		10	7– 47%	Босак Юлія (І місце)
		11	5 – 42%	Борошнєва Яна (І місце)

5	Хімія	7	4 – 17%	-
		8	4 – 25%	-
		9	3 – 33%	-
		10	4 – 27%	Попок Лілія (І місце)
		11	3 – 25%	-
6	Екологія	10	3 – 20%	-
		11	4 – 33%	-
7	Біологія	8	3 – 19%	Середа Євгенія (І місце)
		9	3 – 33%	Сергієнко Антон (І місце)
		10	6 – 38%	Попок Лілія (І місце)
		11	5 – 42%	-
8	Математика	6	3 – 25%	Степаненко Анастасія (І місце)
		7	4 – 17%	Ткач Анна (ІІ місце)
		8	5 – 31%	Юрченко Яна (І місце)
		9	4 – 44%	-
		10	3 – 20%	-



9	Інформаційні технології	8	3 – 19%	-
		9	9 – 100%	Гонтей Кристина (III місце)
		10	3– 20%	-
		11	3 – 25%	-
10	Інформатика	8	3 – 19%	-
		9	3 – 33%	-
		10	3– 20%	-
		11	5 – 42%	-
11	Технології	11	3 – 25%	-
12	Фізика	7	6 - 24%	Алексеєнко Кароліна (I місце)
		8	6 – 38%	Юрченко Яна (I місце)
		9	4 – 44%	Гонтей Кристина (II місце)
		10	5– 33%	Босак Юлія (III місце)
		11	4 - 33%	Івахненко Карина (II місце)
13	Астрономія	10	3 – 33%	Босак Юлія (I місце)
		11	4 - 33%	Лісунова Інна (II місце)

14	Географія	8	3– 19%	Юрченко Яна (I місце)
		9	4– 44%	Лук'яненко Вікторія (II місце)
		10	4– 27%	Кліндух Кіра (I місце)
		11	3– 25%	Немеш Дарина (III місце)

Загалом у I етапі взяли участь 197 учасників. I місце отримали - 24 учасника, II місце – 25 учасників та III місце – 24 учасників. 73 учасників здобули перемогу.

Найактивнішими учасниками шкільного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад виявилися: учениця 8 класу Юрченко Яна, яка отримала три I місця та одне II місце і виборола перемогу з чотирьох предметів; учениця 11 класу Борошнева Яна, яка отримала три I місця, та перемогу з 3 предметів; учениця 9 класу Динник Богдана виборола три I місця; учениця 10 класу Босак Юлія отримала два I місця та одне III місце; учениця 7 класу Алексеєнко Кароліна отримала два I місця, учениця 10 класу Попок Лілія виборола два I місця та учень 9 класу Сергієнко Антон теж виборов два I місця.

У II етапі олімпіад взяли участь 26 учнів з 7 предметів, що на 9 учнів більше ніж у минулому році.

Із 26 учасників 10 учнів зайняли призові місця, що становить 38% від усіх учасників змагань. У минулому році у II етапі якісний показник становив 59%.

Список переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів по Козацькому ЗЗСО представлено в таблиці:

	II П учня	Клас	Диплом ступеня
	<b>Українська мова та література</b>		

1	Борошнєва Яна Вікторівна	11	I
2	Динник Богдана Олександрівна	9	II
<b>Інформаційні технології</b>			
3	Гонтей Кристина Михайлівна	9	III
<b>Англійська мова</b>			
4	Борошнєва Яна Вікторівна	11	I
5	Динник Богдана Олександрівна	9	I
6	Цаковська Анастасія Сергіївна	8	II
7	Ситников Ілья Олегович	8	II
<b>Географія</b>			
8	Кліндух Кіра Віталіївна	10	I
<b>Математика</b>			
9	Степаненко Анастасія Юріївна	6	III
<b>Біологія</b>			
10	Сергієнко Антон Миколайович	9	I

Призерів з української мови та літератури ученицю 11 класу Борошнєву Яну (I місце) підготував учитель I категорії – Довгополов Г. М., ученицю 9 класу Динник Богдану (I місце) підготувала вчителька I категорії Головацька Л.Б., з англійської

мови ученицю 11 класу Борошнєву Яну (I місце), ученицю 9 класу Динник Богдану (I місце), ученицю 8 класу Цаковську Анастасію (II місце) та учня 8 класу Ситникова Ілью (II місце) підготувала вчителька I категорії – Соловйова А.С., з біології учня 9 класу Сергієнка Антона (I місце) підготував вчитель I категорії Янкилевич В.В., з географії ученицю 10 класу Кліндух Кіру (I місце) підготувала вчителька II категорії Челишева М.М., з математики ученицю 6 класу Степаненко Анастасію (III місце) підготувала учителька вищої категорії Кліндухова В.М., з інформаційних технологій ученицю 9 класу Гонтей Кристину підготував учитель I категорії Бережний О.В.

У порівнянні з 2022/2023 н.р. кількість призових місць зросла на 1.



Результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад свідчать про високий рівень знань учасників змагань. Учасники олімпіад успішно справились із завданнями, продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці, обґрунтовувати одержані результати, робити узагальнення та висновки. Все це свідчить про систематичну, цілеспрямовану роботу окремих вчителів з обдарованими дітьми та талановитою учнівською молоддю.

Ефективність і системність у роботі з обдарованими дітьми гарантується творчими учителями, які здійснюють цілеспрямовану педагогічну підтримку здібних школярів, зокрема, шість учителів школи підготували переможців II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

У III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад брали участь дві учениці і отримали перемогу з двох предметів:

Учень	Клас	Олімпіада	Учитель	Місце
Борошніва Я.	11	Українська мова та література	Довгополов Г.М.	III
Сергієнко А.	9	Біологія	Янкилевич В.В.	III

У II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка учениця 6 класу Степаненко А. зайняла III місце, учениця 8 класу Цаковська Анастасія виборола I місце, учениця 11 класу Івахненко К. виборола I місце.

У III етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка учениця 8 класу Цаковська Анастасія посіла II місце.

У II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика учениця 3 класу Шиман К. отримала I місце, учениця 5 класу Артеменко А. виборола I місце, Степаненко А. учениця 6 кл. – I місце, учениця 9 класу Динник Б. отримала II місце, учениця 10 класу Карпенко Я. – I місце, учениця 10 класу Босак Ю. - II місце, учениця 11 класу Івахненко К. – II місце.

У Міжнародному інтерактивному конкурсі з інформатики «Бєбрас» взяли участь 28 учнів: «Відмінний результат», 16 – «Добрий» результат; 11 – «Успішний результат».

У Малій академії наук здобуває додаткову освіту з мовознавства на секції українська мова учениця 10 класу Кліндух К. У цьому навчальному році вона отримала перемогу в I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України та представила свою роботу в II етапі.

В обласній науково-практичній конференції «Перший крок у науку» на секції української мови учениця 10 класу Кліндух К. отримала II місце (керівник Довгополов Г.М.).

Щорічно обдаровані діти є стипендіатами голови сільської ради: 2018/2019 н.р., 2019/2020 н.р – Соколовська Е. (стипендія голови Бочечківської сільської ради), 2020/2021 н.р. – Несвідомін А., Шмальова А. (стипендія голови Бочечківської сільської ради), 2021/2022 н.р. – Євтушенко А. (стипендія голови Бочечківської сільської ради), 2023/2024 н.р.- Борошніва Я. отримала стипендію голови Сумської обласної ради, Кліндух К. є стипендіатом голови Бочечківської сільської ради.

### **Виховна робота**

Виховна робота в закладі за 2023/2024 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного плану Козацького ЗЗСО.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтуються на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

Для їх реалізації у закладі був розроблений план виховної роботи навчального закладу. Цей план охоплює всі напрямки виховання:

- Патріотичне
- Правове
- Моральне естетичне
- Художньо-естетичне
- Трудове, фізичне
- Екологічне виховання
- Превентивне виховання, робота з профілактики правопорушень
- Громадянське виховання
- Трудове виховання та профорієнтація
- Формування здорового способу життя
- Превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної проблеми школи: *«Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи»* » та відповідно до виховної проблеми школи: *«Формування патріотичного виховання в учнів, поняття любові до України, поваги до української культури»*.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально

зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Виховна робота в 2023/2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Протягом 2023/2024 навчального року організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась у змішаному форматі.

Протягом навчального року в закладі були проведені такі заходи:

**1 вересня** – День знань. Урочиста загальношкільна лінійка. Класними керівниками 1- 11 класів проведено перші уроки «Ми українці – честь і слава незламним».

**6 вересня** – День жалоби. У цей день ми вшановуємо пам'ять загиблих мирних мешканців під час трагічних подій 4,5,6 вересня 1943 року, пов'язаних з терористичними діями загарбницької червоної армії під командуванням сталіна у дні відступу окупаційних гітлерівських військ з територія міста Конотоп. Педагогічні працівники долучилися до вшанування пам'яті загиблих мешканців: покладанням квітів до Меморіалу Слави, хвилиною мовчання та приспущення Державного прапора.

**9 вересня** – День фізичної культури та спорту (офлайн). З нагоди Дня фізичної культури та спорту вчителем фізичної культури Пятницьким С.Г. проведено Олімпійський урок, протягом якого учитель ознайомив дітей з історією та традиціями олімпійських ігор, олімпійськими видами спорту. Також впродовж уроку проводилися спортивні ігри з волейболу та футболу.

**21 вересня** – Міжнародний день миру (онлайн). Класні керівники 1-11 класів провели годину спілкування «Ми за мир». В цей день здобувачі освіти 1-4 класів малювали малюнки, присвячені миру, а учні 5-6 класів виготовили власноруч паперових голубів, які символізують мир в усьому світі.

**24 вересня** – свято-ярмарок «Ходить гарбуз по городу....» Педагогічні працівники та здобувачі освіти 7-11 класів брали активну участь у заходах свята-ярмарку «Ходить гарбуз по городу...», який проходив у селі Козацьке на рівні громади.

**30 вересня** - Всеукраїнський день бібліотек (онлайн). Шкільним бібліотекарем Кукотіною Л.П. підготовлено відеопривітання, яке розміщено на сторінці закладу у Facebook.

З метою залучення учнів до систематичних занять фізичною культурою та спортом. З 13 вересня по 15 вересня у школі проходив Олімпійський тиждень. Протягом тижня учні мали змогу позмагатися та показати свої спортивні здібності.

**1 жовтня** – День захисників і захисниць України (онлайн). Класними керівниками 1- 11 класів проведені в закладі освіти уроки мужності «Герої рідного краю» до Дня захисників і захисниць України. Заступником директора з виховної роботи Челишевою М.М. підготовлено відеопривітання До Дня захисників і захисниць України, яке розміщено на сторінці закладу у Facebook.

**1 жовтня** – День учителя. Педагогом організатором Лук'яненко А.О. підготовлено відеопривітання до Дня вчителя, яке розміщено на сторінці закладу у Facebook.

Також взяли участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході «Challenge Fest», присвяченому Дню працівників освіти. Учителем фізичної культури П'ятницьким С.Г. проведено спортивно-масові заходи та змагання, де учні та вчителі мали змогу позмагатися та показати свої спортивні здібності.

**4 жовтня** – Всесвітній День захисту тварин.

Протягом 4-11 жовтня 2023 року в закладі освіти було проведено 5 уроків доброти. Вчителі початкових класів: Суховеєва О. М., Артеменко І.М., Зимовець І.М., педагог -організатор Лук'яненко А.О. та вихователі ДЗО взяли участь у проведенні ІV Міжнародного уроку доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» і провели для учнів уроки доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин.

**6 жовтня** здобувачі освіти 5-11 класів, батьки та вчителі доєдналися до трансляції Всеукраїнського уроку медіаграмотності (онлайн).

**10 жовтня** – День ментального здоров'я (офлайн). Практичним психологом Горбач О.М. було проведено ряд заходів для учнів та педагогів.

**27 жовтня** в День української писемності та мови, учнів 9-11 класів об'єднав Радіодиктант національної єдності.

**28 жовтня** – День визволення України від фашистських загарбників. До річниці визволення України від фашистських загарбників педагогічні працівники поклали квіти до Меморіалу Слави та вшанували загиблих односельчан хвилиною мовчання.

З 13 листопада по 17 листопада у закладі освіти проходив тиждень безпеки дорожнього руху (офлайн), метою якого є профілактика дорожньо-транспортного травматизму за участю дітей та усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки на дорозі. Протягом тижня учні 1-4 класів малювали малюнки на тему «Безпека дорожнього руху – це життя!»; учні 2 класу із класним керівником Артеменко І.М. вивчали «правила пішоходів»; з учнями 3 класу класний



керівник Гайдіна Н.П. провела цікаву бесіду «Безпека пішоходів»; учні 4 класу під керівництвом Зимовець І.М. створили ілюстрації на тему «Правила пішоходів» та пройшли онлайн-тест «Як добре я знаю правила дорожнього руху», класний керівник Соловійова А.С. для учнів 7 класу провела бесіду на тему «Правила дорожнього руху!».

**16 листопада** – Міжнародний день толерантності. У цей день практичний психолог Горбач О.М. провела онлайн - бесіду для учнів «Що таке справжня толерантність» .

**19 листопада** – День сільського господарства (онлайн) . Привітання онлайн працівників місцевого господарства АФ «Козацька» , яке розміщено на сторінці закладу у Facebook.

**21 листопада** -День Гідності та свободи (онлайн) . До 10-тої річниці Революції Гідності та Свободи , що проходила під гаслом «Заряджені гідністю та жагою свободи!» класні керівники 1-11 класів провели по класах виховні години «День Гідності та Свободи», уроки мужності та уроки пам'яті, де учні ознайомилися з історією виникнення свята, дізнались про поняття «Гідність» та «свобода».

**25 листопада** – День пам'яті жертв голодомору (онлайн) . До дня вшанування пам'яті жертв Голодомору вчителем історії Грищенко Т.М. проведено урок-реквієм «Голгофа голодної смерті. Голодомор 1932-33 р.р. у селі Козацькому. Педагогічні працівники та здобувачі освіти I-III ступенів долучилися до загальнонаціональної – міжнародної акції «Запали свічку».

З 25 листопада до 10 грудня – Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». В рамках проведення акції працівники психологічної служби організували і провели години спілкування «Кібербулінг: види, ознаки відповідальність», інформаційну бесіду «Попередження насильства». Учні переглянули відео-презентацію, обговорили про те, як захиститися від кібербулінгу, дізналися телефони довіри за якими можна отримати допомогу.

**1 грудня** – Всесвітній День боротьби зі СНІДОМ (онлайн). Класними керівниками 5-11 класів проведено інформаційну хвилину «СНІД: подумай про майбутнє».

Із 4-8 грудня у закладі освіти проходив онлайн - марафон Тиждень читання. В якому наші юні читачі приймали активну участь, а саме: Годунова Ангеліна, учениця 1 класу; Фесенко Дмитро, учень 1 класу; Боднар Валерія, учениця 1 класу; Артеменко Анастасія, учениця 5 класу; Несвідомін Гордей, учень 5 класу; Динник Богдана, учениця 9 класу; Павлюченко Максим та Івахненко Карина учні 11 класу.

**5 грудня** – Міжнародний день волонтерів. Привітання з Міжнародним днем волонтера.

**6 грудня** – День Збройних Сил України. До Дня Збройних сил України у закладі освіти була проведена лінійка-пам'яті «Мамо я не вернусь...». Учні 11 класів поклали квіти до меморіальної дошки та вшанували загиблих хвилиною мовчання. Також наші учні долучилися до Всеукраїнського фестивалю мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая» (дистанційний формат). Для участі у заході класи підготували свій творчий подарунок-оберіг-привітання військовослужбовцям України, пов'язаний за

тематикою 3 Днем ЗСУ, який співпадає з Днем Святого Миколая. Відеопривітання від класів розміщено на сторінці закладу у Facebook з хештегом #волонтерсвятогомиколая.

**7 грудня** – День української хустки. Учениці 10 класу Босак Юлія та Зимовець Софія продемонстрували сучасні хустини та способи їх носіння.

**25 грудня** – Новорічно -різдвяні свята . Напередодні зимових канікул, у нашому закладі пройшов ряд заходів, присвячених новорічно-різдвяним святам, Новорічне свято з Святим Миколаєм, веселим хороводом, руханками, конкурсами і звичайно ж подарунками.

**22 січня** - День Соборності України. До Дня Соборності України у закладі освіти було проведено ряд виховних заходів до відзначення річниці Соборності України під гаслом «Вона – наш скарб і наша мрія: соборна, вільна Україна».

Для учнів 1- 11 класів класоводи та класні керівники провели години спілкування: « Ми вільні, але згуртовані», «Вона наш скарб і наша мрія: соборна, вільна Україна», «Я люблю Україну», «До Дня Соборності України». Вчителем історії для учнів 9-10 класів проведено урок-хроніки «Акт злуки: відтворення історичних подій». Учні початкових класів малювали тематичні малюнки «У нас єдина держава і ми – єдиний народ». Здобувачі освіти долучилися до побудови «живого ланцюгу єднання». Учнівський колектив «Єдність» ( Юрченко Яна, Карпенко Яна, Кліндух Кіра) долучилися до обласної, Всеукраїнської фотовиставки до Дня Соборності України #Україна\_це\_ми!».

Заходи щодо відзначення річниці Соборності України висвітлювалися на сторінці закладу освіти у соціальній мережі Facebook.

**28 грудня 2023р.** організована поїздка для учнів пільгових категорій до м. Суми на виставу «Попелюшка» у Сумському національному театрі імені М.С. Щепкіна, де діти подивилися прем'єру новорічної вистави «Попелюшка».

**29 січня** – День пам'яті Героїв Крут. До Дня пам'яті Героїв Крут шкільним бібліотекарем Кукотіною Л.П. організовано тематичну виставку «Пам'ятаємо Героїв Крут», а вчителем історії Грищенко Т.М. та учнями 8 класу у бібліотеці проведено історичну годину пам'яті «Пам'ятаємо про Крути».

**14 лютого** – День святого Валентина (офлайн). В цей день у закладі освіти працювала шкільна пошта з доставки «Валентинок» до своїх адресатів.

**20 лютого** – День Героїв Небесної Сотні (онлайн). Вчителем історії Грищенко Т.М. проведено урок історії України в 11 класі на тему «Євромайдан. Революція Гідності. Небесна Сотня». Відеопривітання вшанування Героїв Небесної Сотні від Степаненко Анастасії, учениці 6 класу , яка представила авторський вірш «Пам'яті Небесної сотні». який розміщено на сторінці закладу у Facebook.

**21 лютого** – Міжнародний День рідної мови (онлайн). Вчителем української мови та літератури Головацькою Л.Б. до Міжнародного Дня рідної мови проведено вікторини: «Мово рідна, слово рідне» для учнів 5 класу та «Українська мова у вінку слов'янських мов» для учнів 9 класу та година спілкування «Є мова- є Україна» для учнів 3 класу, проведена Гайдіною Н.П.

**24 лютого** – Початок війни Росії проти України (онлайн). Напередодні другої річниці вторгнення росії в Україну у школі проведено годину пам'яті «Тобі, Україно моя, і перший мій подих, і подих останній тобі», присвячену вшануванню випускників, які загинули у війні з російським окупантом та відкриття стенду пам'яті. До річниці вторгнення класними керівниками 1-11 класів проведено години спілкування, а учні 1 класу малювали тематичні малюнки «Війна очима дітей».

**26 лютого** – День спротиву російської окупації Криму. Класними керівниками 1-11 класів було проведено єдину тематичну годину «Нескорені... 26 лютого – День кримського спротиву російської окупації».

**8 Березня** – Міжнародний жіночий день (онлайн). Учні початкових класів підготували відеопривітання До Міжнародного жіночого дня, яке розміщено на сторінці закладу у Facebook.

Також педагогічний колектив та здобувачі освіти 7-11 класів долучилися до заходів у рамках культурно-мистецького проєкту з нагоди Дня української жінки, а саме до благодійного ярмарку на підтримку Збройних Сил України «Жінки заради Перемоги!» та театралізованого дійства «Жіночий вибір: морок – війна чи світло-весна?» який проходив 6 березня у с. Бочечки.

**9-10 березня** - Шевченківські дні. Цьогоріч відзначили 210-річницю від дня народження Великого Кобзаря. З метою вшанування пам'яті, виховання любові та пошани до творчої спадщини поета вчителем української мови та літератури Головацькою Л.Б. був проведений конкурс «Тарас Шевченко – України син!», переможцем якого став учень 9 класу Сергієнко Антон та проведений захід «Тарас Шевченко і Україна», з учнями 7-8 класів.

З метою консолідувати українське суспільство навколо читання як життєвої стратегії у закладі освіти з 10.03.24-24.03.24 р.р. вчителями української мови та літератури, була організована і проведена акція «Національний тиждень читання. Тиждень поезії». Тема тижня поезії 2024-ДІМ. Гаслом став рядок із вірша сучасної української поетки Ірини Шувалової – «Ріки незмінно течуть додому». До акції долучилися 7 здобувачів освіти: Артеменко А., учениця 5 класу, Івахненко С. та Ткач А. - учні 7 класу, Бовгиря С., учениця 8 класу, Карпенко Я., Прокопенко О. та Босак Ю. учениці 10 класу. Декламування віршів учнями розміщено на сторінці закладу у Facebook.

З метою висвітлення питань енергоефективності та ресурсозабезпечення протягом лютого місяця було проведено ряд заходів. Бесіду про збереження тепла у приміщенні школи «Збережи тепло» проведено для учнів 2 класу вчителем Артеменко Іриною Миколаївною. Учні 3 класу разом з учителем Гайдіною Наталією Петрівною взяли участь у позакласному заході «Бережи енергію. Збережи Україну». Для учнів 11 класу Бережна О.А. організовано і проведено вікторину «Енергозбереження не економія, а розумне споживання».

Протягом березня місяця були проведені такі заходи: 4 клас Виховна бесіда «Бережи енергію! Збережи Україну!», 5 клас година спілкування «Електрику зберігай, по Україну, друже дбай!». Учні 1 класу виконали малюнки «Зайвим тратам скажем «НІ!; з учнями 10 класу проведено круглий стіл на тему «Енергозбереження – потреба часу»; у 7 класі на виховній годині обговорено питання «Енергозбереження – це не тільки економія грошей, але турбота й про планету»; учні 9 класу взяли участь у виховній годині «Енергозбереження – нагальна проблема людства!», а учні 8 класу у виховній годині на тему «Бережи енергію!

Також діти закладу дошкільної освіти Козацького ЗЗСО взяли участь у заходах по енергоефективності та ресурсозабезпечення. Кожен вихованець з допомогою вихователів намалював малюнок із зазначених питань. Також вихователями проведено бесіду про збереження тепла в оселях, електроенергії та навколишнього середовища. Для учнів 6 класу проведена Гра – квест «10 кроків енергозбереження в побуті».

**7 квітня** – Всесвітній день здоров'я. Напередодні Всесвітнього дня здоров'я, учні 5-6 класів взяли участь в онлайн спілкуванні «Моє здоров'я – моє життя», яке організувала і провела вчитель Горбач О.М.

18-19 квітня сестрою медичною Кароліною Озгою були проведені бесіди з учнями 1-4 класів та заняття для учнів 5-11 класів з вивчення правил поведінки на воді та надання домедичної допомоги потерпілим. Сестрою медичною також розроблений куточок з корисною інформацією на зазначену тематику.

**26 квітня** - Міжнародний день пам'яті Чорнобиля. Для учнів 1 класу класним керівником Суховеєвою О.М. проведено урок «Пам'яті Чорнобиля». Для учнів 3 класу класним керівником Гайдіною Н. П. була проведена година спілкування «Чорнобиль...». Із здобувачами освіти 4 класу класним керівником Зимовець І.М. проведена година спілкування «Гірчить Чорнобиль кризь роки...». Для учнів 5 класу класним керівником Челишевою М.М. проведена година спілкування «Чорнобиль. Весни обірване суцвіття...». На уроці інформатики учні 5 класу під керівництвом вчителя Бережного О.В. створили інфографіку «26 квітня День пам'яті Чорнобильської трагедії» на платформі графічного дизайну Canva.

У рамках циклу заходів «Міста Герої. Перемоги України у війні» у квітні вчителем історії Грищенко Т.М. були проведені тематичні уроки історії «Герої Сумщини в умовах російсько-української війни 2014-2022-2023р.р.» для 8-9 класів. Під час уроку учні перегорнули сторінки боротьби Сумщини з окупантом, пригадали відважних захисників Батьківщини, вшанували пам'ять загиблих хвилиною мовчання.

У квітні учні 11 класу долучились до Загальнонаціональної акції єднання та віри «Випускники-2024 для майбутніх поколінь» та висадили на території закладу освіти 20 кущів калини та 20 кущів хеномелеса, також по 10 саджанців липи та дуба червоного.

**4 травня** – Міжнародний день протидії булінгу. До Міжнародного дня протидії булінгу здобувачі освіти провели флешмоб «Зупинимо булінг разом!»

**8 травня** – День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років. В цей день без урочистостей відбулося покладання квітів до Меморіалу Слави педагогічними працівниками нашого закладу. До Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні вчителем історії Грищенко Т.М. проведено урок -практикум у 5 класі «Пам'ятаємо заради майбутнього» та виховна година у 9 класі «8 травня – День пам'яті та перемоги над нацизмом», з метою збереження історичної пам'яті про Другу світову війну. Класними керівниками проведено тематичні заходи:

- урок пам'яті у 1 класі «Мужність і відвага через покоління»,
- година пам'яті «День пам'яті та перемоги над нацизмом» для учнів 2 класу,
- година спілкування «8 травня- День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» для учнів 3 класу;
- година пам'яті у 4 класі «1939-1945 «Ніколи знову»;
- акція «Маки пам'яті» для учнів 5 класу;
- виховна година у 10 класі «Не загасити пам'яті вогонь...»;
- година пам'яті у 11 класі «День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні». З нагоди вшанування Дня пам'яті та перемоги над нацизмом здобувачі освіти виготовляли квітку маку.

**16 травня** – Всесвітній день вишиванки. Відеопривітання «З Днем Вишиванки» як музичний дарунок від учениці 8 класу Бовгирі Софії. Також до Міжнародного дня вишиванки учні 1-11 класів та класні керівники закладу доєдналися до Національної руханки в вишиванках «Дякуємо ЗСУ» .

**9 травня** – День Європи (онлайн). Цікавий тематичний захід до Дня Європи у бібліотеці організовано і проведено зі здобувачами освіти шкільним бібліотекарем Кукотіною Л.П., який розміщено на сторінці закладу у Facebook. Також, з метою ознайомлення здобувачів освіти з країнами Європи, формування єдиного європейського простору та ролі в ньому України в нашому закладі пройшли тематичні заходи:

- година спілкування у 2 класі «День Європи в Україні»,
- цікаві онлайн-вікторини у 4 та 7 класі, присвячені Дню Європи,
- бесіда у 5 класі «Європа починається із тебе».

**17 травня** учні долучилися до національного онлайн- уроку «Безпечна дорога додому».

**23 травня** – День Героїв в Україні. До Дня Героїв учні 5-6 класів переглянули відео «День Героїв» та поклали квіти до стенду пам'яті, вшанували пам'ять Героїв -односельців хвилиною мовчання.

**30 травня** відбулося Велике козацьке зібрання на якому було підбито підсумки роботи у цьому навчальному році та нагороджено найактивніших учасників Козацької республіки у різноманітних конкурсах різних рівнів.

**31 травня** – свято Останнього дзвоника. На загальношкільній святковій лінійці на шкільному подвір'ї пролунав останній дзвінок 2023-2024 н.р..

З 13.05 – 17.05 у закладі освіти проходив Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху. Так, для 1 класу поведено урок в ігровій формі «Вчи і поважай правила дорожнього руху!». Учні 2 класу ознайомилися з правилами дорожнього руху, розгадали ребуси та загадки. З учнями 5 класу проведена бесіда «Безпека дорожнього руху – це життя!» Вихованці ЗДО доєдналися до загальнонаціонального уроку «Безпечна дорога додому», ознайомилися з основними правилами поведінки на дорозі та здійснили екскурсію до ретро-техніки і автомобілів музею під відкритим небом у с. Козацьке.

З 29.05-31.05 у закладі пройшли ряд заходів До Міжнародного дня захисту дітей. Активності участі висвітлені на сторінці закладу під хештегом #дітямукраїнимирненебо

**4 червня** - день вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України. У навчальному закладі класними керівниками 1-11 класів були проведені години пам'яті онлайн «Пам'ятаємо про маленькі серця», під час яких вшанували хвилиною мовчання маленьких українців.

Протягом року, з метою посилення виховної роботи, спрямованої на формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови, плекання любові до рідного краю, української культури, а також щодо безпечної поведінки в мережі Інтернет у закладі освіти класними керівниками 1-11 класів були проведені тематичні онлайн-заходи просвіти: роз'яснювальні бесіди та години спілкування “Безпека дітей в Інтернеті”(1-4 класи) , “Безпека у віртуальному середовищі” (5-6 класів), “Як розпізнати фейк “(7-11 класи). Під час проведення заходів педагоги акцентували увагу дітей про випадки поширення російської пропаганди серед дітей та учнівської молоді у соціальних мережах та мережі Інтернет, зокрема обговорили з учнями про те, що інтернет наповнений фейковими новинами про Україну, багато пропаганди у відеоіграх тощо. Здобувачі освіти мали змогу опанувати питання інформаційної безпеки у віртуальному середовищі, вчитися критично мислити та знати як відрізнити фейкову інформацію від правди.

Також значне місце у виховній роботі відводиться позакласній роботі. В школі працюють такі гуртки :

1. «Сучасна хореографія», керівник Омельчук В.О. (25 учнів);
2. «Футбол», керівник П'ятницький С.Г. (25 учнів).

Протягом 2023/2024 н.р. учні нашого закладу приймали участь у різноманітних конкурсах різних рівнів.

**Результати участі здобувачів освіти Козацького ЗЗСО протягом 2023-2024 н.р. у місцевих (громади), обласних , Всеукраїнських та міжнародних конкурсах**



№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові обдарованого здобувача освіти	Клас	Які здобутки має (яке місце, в якому заході)
1	Фесенко Дмитро	1	Обласна виставка декоративно- вжиткового мистецтва «Знай і люби свій край», розділ «Інші техніки виконання» «Техніка канзаши , патріотична прикраса на волосся «Непереможна Україна», <i>результат не відомий</i>
2	Годунова Зоряна Ігорівна	3	<b>Диплом I ступеня</b> I (громади ) етапу Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВОЙ шлях» (дитячий погляд)
			<b>Грамота II місце</b> Обласний конкурс творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини», номінація «ткацтво»
			Обласна виставка декоративно- вжиткового мистецтва «Знай і люби свій край», розділ «Інші техніки виконання» <b>Техніка ручне миловаріння</b> «Мильна феєрія», <i>результат не відомий</i>
3	Єрмоленко Назар Євгенович	3	<b>Диплом II ступеня</b> Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВОЙ шлях» (дитячий погляд)
4	Шиман Катерина Євгеніївна	3	<b>I місце</b> у II(громади) етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
			<b>Диплом III ступеня</b> I (громади) етапу Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВОЙ шлях» (дитячий погляд)
5	Артеменко Анастасія Миколаївна	5	<b>I місце</b> у II(громади) етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
			<b>Сертифікат результат ДОБРИЙ</b> Міжнародний конкурс з інформатики БЕБРАС

			<p><b>Диплом II ступеня</b>          МОН Національний еколого -натуралістичний центр учнівської молоді Всеукраїнський родинний конкурс «Хліб -найбільший скарб»</p>
			<p><b>Диплом II ступеня</b>          Всеукраїнському дистанційно-мистецькому конкурсі «Оберегова лялька-мотанка»-2023</p>
			<p><b>Грамота I місце</b>          Обласний фестиваль юних майстрів бісероплетіння «Веселка творчості», номінація «Жіночі прикраси з бісеру» (Гердан)</p>
			<p>РЛП «Сеймський» фотоконкурс «Весняні барви», участь</p>
			<p>Обласна виставка декоративно- вжиткового мистецтва «Знай і люби свій край», розділ «Інші техніки виконання « Техніка бісероплетіння», браслет патріотичний «UKRAINE», <i>результат не відомий</i></p>
			<p>Розділ «Інші техніки виконання»          Техніка канзаши , квіткова композиція «Краплі літа», <i>результат не відомий</i></p>
6	Несвідомін Гордей Васильович	5	<p><b>Грамота, III місце</b>          Обласний фестиваль юних майстрів бісероплетіння «Веселка творчості», номінація «Об’ємні вироби з бісеру» (Метелик)</p>
			<p><b>Грамота за перемогу</b>          РЛП «Сеймський» фотоконкурс «Весняні барви»</p>
7	Москаленко Єлизавета Олександрівна	6	<p><b>Грамота за участь</b>          Обласний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»</p>
			<p><b>Диплом I ступеня</b>          I (громади) етап Всеукраїнського фестивалю дитячого фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «образотворче мистецтво» - пленер «Перлини Сумщини», номінація «Пейзаж»</p>




			<p><b>Диплом лауреата</b> Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячого фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «образотворче мистецтво» - пленер «Перлини Сумщини»</p> <p><b>Диплом II ступеня</b> I (громади) етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд)</p> <p><b>Грамота за перемогу</b> в номінації «Поезія, що захоплює серце» у УІІ Всеукраїнському конкурсі «Гуманне ставлення до тварин» (авторський вірш)</p>
8	Степаненко Анастасія Юріївна	6	<p><b>Диплом I ступеня</b> I (громади) етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд)</p> <p><b>Участь</b> Всеукраїнський літературно-музичний фестиваль вшанування воїнів України «Розстріляна молодість» присвячений Дню героїв Небесної Сотні (авторський вірш)</p>
9	Гайдін Денис Миколайович	7	<p><b>Участь, результат не відомий</b> МОН НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ Дослідження обліку лелеки білого в умовах війни (на основі анкетування в електронному форматі)</p> <p><b>Диплом III ступеня</b> Обласний (заочний конкурс фото-та відеоробіт «Сімейне захоплення», номінація «репортажне фото»</p> <p>Обласна виставка декоративно- вжиткового мистецтва «Знай і люби свій край», розділ «Інші техніки виконання Технологія папероплетіння «Великодній кошик», <i>результат не відомий</i></p>
10	Зінчік Данило Володимирович	7	<p><b>Диплом II ступеня</b> Всеукраїнський літературно-музичний фестиваль вшанування воїнів України «Розстріляна молодість» присвячений Дню героїв Небесної Сотні,</p>

			номінація «образотворче мистецтво»
11	Алексееенко Кароліна	7	<b>Грамота I місце</b> Обласний фестиваль юних майстрів бісероплетіння «Веселка творчості», номінація «Жіночі прикраси з бісеру» (Силянка)
12	Юрченко Яна Олексіївна	8	<b>Грамота за участь</b> Обласний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»
			<b>Диплом II ступеня</b> I (громади) етап Всеукраїнського фестивалю дитячого фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «образотворче мистецтво» - пленер «Перлини Сумщини», номінація «Пейзаж»
			<b>Диплом I ступеня</b> I (громади) етап Всеукраїнського фестивалю дитячого фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «образотворче мистецтво» - пленер «Перлини Сумщини», номінація «Архітектурний пейзаж»
			<b>Диплом лауреата</b> Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячого фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «образотворче мистецтво» - пленер «Перлини Сумщини»
			<b>Диплом III ступеня,</b> <b>номінація «натюрморт» «Єдність»</b> Обласний заочний відкритий конкурс юних фотоаматорів «Фото-бліц» Комунальний заклад «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «ГРАНІ» Запорізької обласної ради
			<b>Диплом III ступеня,</b> <b>номінація «пейзаж» «Україна -мирна, вільна»</b> Обласний заочний відкритий конкурс юних фотоаматорів «Фото-бліц» Комунальний заклад «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «ГРАНІ» Запорізької обласної ради
13		8	<b>Диплом II ступеня</b>

	Бовгиря Софія Олександрівна		<p>I (громади) етап Всеукраїнського фестивалю дитячого фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «образотворче мистецтво» - пленер «Перлини Сумщини», номінація «Пейзаж»</p> <p><b>Диплом I ступеня</b> II ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ДВОТУРОВИЙ ФЕСТИВАЛЬ - КОНКУРС МИСТЕЦТВ  «УКРАЇНСЬКИЙ РОЗМАЙ»</p> <p><b>Диплом лауреата</b> Обласний етап GENIUS Olympiad Ukraine 2024</p> <p><b>Почесна відзнака</b> Всеукраїнський етап GENIUS Olympiad Ukraine 2024 , категорія «Креативне письмо»</p>
14	Середа Євгенія Михайлівна	8	<p><b>Диплом III ступеня</b> I (громади) етап Всеукраїнського фестивалю дитячого фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «образотворче мистецтво» - пленер «Перлини Сумщини», номінація «Пейзаж»</p>
15	Кукотіна Владислава Владиславівна	8	<p><b>Диплом II ступеня</b> II ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ДВОТУРОВИЙ ФЕСТИВАЛЬ - КОНКУРС МИСТЕЦТВ  «УКРАЇНСЬКИЙ РОЗМАЙ»</p>
16	Муха Богдан Юрійович	8	<p><b>Диплом III ступеня</b> Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» (від проекту «На урок»)</p>
17	Гонтей Кристина Володимирівна	9	<p><b>Грамота за участь</b> Обласний (заочний конкурс фото-та відеоробіт «Сімейне захоплення», номінація «репортажне фото»</p> <p><b>Диплом I ступеня</b> I (громади) етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд)</p> <p><b>Диплом II ступеня</b> Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» (від проекту «На урок»)</p>

18	Сергієнко Антон Миколайович	9	<b>Диплом I ступеня</b> Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» (від проекту «На урок»)
19	Бережний Віктор Олександрович	9	<b>Грамота за участь</b> Обласний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»
			<b>Диплом II ступеня</b> Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» (від проекту «На урок»)
			<b>Диплом лауреата</b> Обласний етап GENIUS Olympiad Ukraine 2024 <b>Почесна відзнака</b> Всеукраїнський GENIUS Olympiad Ukraine 2024, категорія «мистецтво»
20	Динник Богдана Олександрівна	9	<b>Диплом I ступеня</b> Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» (від проекту «На урок»)
21	Кліндух Кіра Віталіївна	10	<b>Диплом лауреата</b> обласного етапу Всеукраїнського конкурсу GENIUS Olympiad Ukraine-2024;
			<b>Почесна відзнака</b> Всеукраїнського конкурсу GENIUS Olympiad Ukraine-2024» категорія «Мистецтво»
			<b>Участь</b> конкурсi захисту науково-дослідницьких робіт МАН України
			<b>Грамота за участь</b> Обласний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»
			<b>Диплом I ступеня</b> I (громади) етап Всеукраїнського фестивалю дитячого фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «образотворче мистецтво» - пленер «Перлини Сумщини», номінація «Пейзаж»

			<p><b>Сертифікат</b> Обласна просвітницько-краєзнавча акція «Мій рідний край»</p> <p><b>Диплом за участь, номінація «портрет» «Україна -це ми!»</b> Обласний заочний відкритий конкурс юних фотоаматорів «Фото-бліц» Комунальний заклад «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «ГРАНІ» Запорізької обласної ради</p> <p><b>Диплом II ступеня</b> Обласна науково - практична конференція «Перший крок у науку»</p>
22	Попок Лілія Олександрівна	10	<p><b>Диплом I ступеня</b> Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» (від проекту «На урок»)</p>
23	Карпенко Яна Олександрівна	10	<p><b>Грамота за участь</b> Обласний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»</p> <p><b>Диплом I ступеня</b> Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» (від проекту «На урок»)</p> <p><b>Грамота I місце</b> Обласний етап Всеукраїнської заочної виставки -конкурсу «Український сувенір»</p> <p><b>Грамота I місце</b> Обласний конкурс творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини», номінація «сувенірна лялька»</p>
24	Босак Юлія Леонідівна	10	<p><b>Диплом II ступеня</b> Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» (від проекту «На урок»)</p>
25	Мороз Діана Олександрівна	10	<p><b>Диплом III ступеня</b> Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» (від проекту «На урок»)</p>
26	Зимовець Софія Олексіївна	10	<p><b>Диплом лауреата</b> Обласний етап GENIUS Olympiad Ukraine 2024</p>

			<p><b>БРОНЗОВА МЕДАЛЬ</b> Всеукраїнського етапу міжнародного конкурсу шкільних проєктів з екологічних питань GENIUS Olympiad Ukraine 2024, категорія «Креативне письмо»</p>
			<p><b>Свідоцтво</b> Навчання в обласній школі «Лідер»</p>
			<p><b>Грамота II місце</b> Обласний конкурс творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини», номінація «вишивка»</p>
			<p>Обласна краєзнавча експедиція учнівської молоді «З родини йде життя людини» підготувала пошуково- дослідницьку роботу за напрямом «Я пишаюся своєю родиною», <i>результат не відомий</i></p>
27	Хореографічний колектив «Фантазія»	Змішана	<p><b>Участь</b> Обласний новорічний фестиваль «Різдвяний передзвін»</p>
			<p><b>Диплом учасника</b> Обласний фестиваль мистецтв «Територія творчості»</p>
			<p><b>Диплом II ступеня</b> II ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ДВОТУРОВИЙ ФЕСТИВАЛЬ - КОНКУРС МИСТЕЦТВ  «УКРАЇНСЬКИЙ РОЗМАЙ»</p>
			<p><b>Диплом I ступеня</b> Всеукраїнський конкурс мистецтв «Перлина України»</p>
			<p><b>Диплом II премія</b> Міжнародний конкурс «ЄВРО ВЕСНА»</p>
			<p><b>Диплом II премія</b> Всеукраїнський конкурс мистецтв «Натхнення України»</p>
			<p><b>Перша премія</b> Міжнародний конкурс «МРІЙНИКИ»</p>

Взяли участь в обласному конкурсі соціально-освітніх проєктів «Діти розбудовують громаду». Учнівський колектив у складі Яни Борошневої, Ігоря Головацького, Карини Івахненко, Дарини Немеш, Максима Павлюченка підготували і подали звіт про реалізацію проєкту «Волонтерська діяльність».

У закладі проведено інформаційну кампанію «Круті в укритті». Учні та їх батьки взяли участь у електронному опитувальнику.

Також, у травні долучилися до обласного марафону екологічних активностей «Екожиття наше майбуття», активності якого висвітлювалися на сторінці закладу у Facebook під хештегом #Обласний\_марафон\_ЕКОжиття\_наше\_МАЙБУТТЯ2024

Двоє учнів 7 класу Судненко Артем та Ткач Анна на протязі року навчалися у обласній школі народних ремесел за напрямом «Вибійка та писанкарство».

Заступник директора з виховної роботи Челишева М.М. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Шкільний урок волонтерства». Таким чином 4 квітня з учнями 8 класу був проведений «Шкільний урок волонтерства». За участь у цьому конкурсі отримала сертифікат.

Наш заклад долучився до Всеукраїнського фізкультурно -оздоровчого заходу та спортивних заходів серед учнів та учениць «Пліч-о-пліч» за підтримки Президента України з метою залучення учнівської молоді до рухової активності.

Учні 8 класу у супроводі вчителя історії Грищенко Т.М. здійснили навчальну екскурсію до Конотопського краєзнавчого музею з метою вивчення Конотопської битви 1659р.

Цього року наші учні Юрченко Я., Серeda Є., Степаненко А. та Сергієнко А. взяли участь у Програмі «Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки. Учениці 8 класу Юрченко Я., Серeda Є. пройшли навчання у межах заходів освітніх інтенсивів «Упевнений старт».

Голова учнівського самоврядування Зимовець С. пройшла навчання в обласній школі «Лідер».

Вагомими досягненнями наших учнів стала участь у Всеукраїнській олімпіаді «Olympiad Genius Ukraine-2024». Так, в обласному етапі олімпіади геніїв Кліндух Кіра (9 кл.), Бовгиря С. (8 кл.), Бережний В. (9 кл.), Зимовець С. (10 кл.) отримали дипломи лауреата, а у Всеукраїнському етапі у категорії «Креативне письмо» Зимовець Софія (10 кл.) отримала бронзову медаль; у категорії «Креативне письмо» Бовгиря Софія (8 кл.), у категорії «Мистецтво» Бережний Віктор (9 кл.) та Кліндух Кіра (10 кл.) отримали почесну відзнаку.

Долучилися до річної обласної акції «Підтримуємо Героїв», активності участі розміщуються на сторінці закладу у Facebook.

Учні щорічно беруть участь у Всеукраїнських тижнях: STEM-тижні та Інженерному тижні.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводилися у навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

### **Робота психологічної служби**

Протягом навчального року робота практичного психолога здійснювалася згідно річних планів роботи на 2023/2024 навчальний рік. При плануванні керувалися Положенням про психологічну службу системи освіти України, відповідними посадовими інструкціями та іншими нормативними документами, які рекомендовані МОН та охоплюють питання роботи практичного психолога в закладі освіти. В ході роботи відбувалася постійна співпраця з класними керівниками, педагогами, адміністрацією закладу освіти та службою у справах дітей. Аналізуючи роботу, можна сказати, що діяльність здійснювалася за наступними напрямками: діагностичний, профілактичний, корекційний, просвітницький, консультаційна, соціально-захисна та організаційна робота, а також зв'язки з громадськістю.

Проводилась просвітницька робота з батьками, надавалися індивідуальні консультації батькам. Розміщення у Viber групах класів, шкільному сайті номерів телефонів контакт-центрів безоплатної правової допомоги та номери телефонів безкоштовної психологічної підтримки та порад стосовно емоційної підтримки дітей під час війни.

Продовжувалася робота в обласному проєкті «Завжди поруч» метою якого є забезпечення своєчасної психологічної підтримки учасників освітнього процесу, зменшення проявів травматизації серед здобувачів освіти. Практичний психолог щотижнево проводила «ранкові зустрічі» та засідання інтервізійної групи.

Постійно проводиться консультаційна робота за запитами педагогів, батьків, учнів та адміністрації ЗЗСО, тематика звернень в основному була направлена на попередження негативних явищ, які деструктивно впливають на здоров'я, емоційний стан та повноцінний розвиток підростаючого покоління.

Проводиться психолого-педагогічний супровід та надаються корекційно-розвиткові послуги для дітей з інклюзивною формою навчання. Психологічна служба бере активну участь у засіданнях команд супроводу дітей з ООП.

Всі заплановані заходи психологічної служби були виконані.

Таким чином, вся запланована робота була виконана, а на наступний навчальний рік плануємо і надалі працювати згідно річного плану роботи та за запитом учасників освітнього процесу. Результати роботи психологічної служби за навчальний рік узагальнюються в аналітичній довідці та подаються в автоматизованій інформаційній системі «ЯПСИХОЛОГ».



## **Звіт про волонтерську діяльність у закладі освіти протягом 2023/2024 н.р.**

З перших днів війни в закладі налагоджено волонтерську роботу, до якої залучені вчителі, батьки та учні.

Волонтерство – невід’ємна складова нашої перемоги. Передусім нас мотивує наближення перемоги, адже саме через волонтерство ми можемо допомагати нашим захисникам та захисницям.

Основними напрямками роботи волонтерського руху допомоги воїнам ЗСУ є:

- акції по збору різноманітних ресурсів (харчів, одягу, ліків),
- благодійні ярмарки,
- години пам’яті,
- листи, малюнки для підтримання бойового духу наших військових, тощо.

Спільно ми турбуємося про наших військових, тим кому завдячуємо теплом і спокоєм.

З початку навчального року наші вчителі долучалися до благодійних акцій по збору продуктів харчування довготривалого зберігання (овочі, консервація, мед, крупи, сало), ліків, а також засобів індивідуальної гігієни, рушників, постільної білизни (наволочки, простирадла, півковдри), одягу (майки, носки, футболки, труси). Всі зібрані продукти і речі передані у військові госпіталі місцевими волонтерами.

Також долучалися до збору допомоги продуктів харчування (овочів, консервації) для внутрішньопереміщених осіб з Харківського напрямку.

У закладі освіти діє волонтерська команда «Незламні». Протягом року завдяки ініціативи волонтерської команди було проведено добрі справи.

Так, 1 вересня у закладі освіти була проведена акція «Замість квітів донат на ЗСУ», зібрані кошти (*в сумі 10 тисяч 573 грн*) передані воїнам ТРО Конотопського району.

Також, протягом листопада-лютого у школі була організована акція «Плетіння маскувальної сітки», в якій діти та педагоги взяли активну участь. (*Всього сплетено 6 сіток, розміром 3×9 м*).

За ініціативи волонтерської команди «Незламні» була проведена акція «Зігрій воїна». Метою акції було виготовлення окопних свічок. 200 свічок були виготовлені та передані нашим захисникам на передову.

На підтримку ЗСУ у закладі були проведені благодійні ярмарки. До участі у благодійних ярмарках були залучені педагогічні працівники та учні. Так, у вересні, проходив свято-ярмарок у с. Козацьке «Ходить гарбуз по городу...». Учні 7-11 класів та педагоги активно долучилися до ярмарку. Зібрані кошти (в сумі 6500 грн) були направлені для бійців на електроквадроцикл для вивезення поранених з поля бою під Соледаром. У березні, проходив благодійний ярмарок «Жінки

заради Перемоги». Учні 7-11 класів разом із батьками підготували домашню випічку та солодощі. Педагоги готували різні вироби та сувеніри. Зібрані кошти (в сумі 12832.00грн) були перераховані на потреби ЗСУ.

У грудні організували акцію «Скринька тепла» для наших воїнів. У закладі був оголошений збір коштів серед здобувачів освіти. На зібрані кошти закупили певну кількість медикаментів, смаколиків (кава, печиво, енергетичні батончики) та шкарпетки. Пакунок був відправлений поштою нашим військовим.

Наша дружня козацька родина долучилась до еколого соціального проєкту «акції по збору кришечок» на турнікети для ЗСУ. Разом ми зібрали 9,265 кг кришечок для ЗСУ. Зібрані кришечки відправили до благодійного фонду Лелекера, де їх переплавлять і закупять турнікети.

Протягом лютого місяця долучилися до акції «Здай картон на дрон» по збору макулатури. (Зібрали 650 кг 700 г макулатури). Виручені за макулатуру гроші, спрямовані на закупівлю дронів для наших захисників.

31 травня за ініціативи випускників проводилася акція «Замість букета донат на ЗСУ» (Зібрали 11775 грн). Зібрані кошти спрямовані на підтримку наших військових.

На підтримку бойового духу юні волонтери активно долучалися до акцій «Оберіг для захисника», «Подякуй військовим» та обласної акції #ПІДТРИМУЄМО#ГЕРОЇВ. Учні та вчителі власноруч виготовляли обереги, малювали малюнки, писали вітання та слова підтримки, які потім передали військовим.

Доєдналися до Всеукраїнського фестивалю мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая», організованого Українським державним центром позашкільної освіти Міністерства освіти і науки України за тематикою «Волонтери святого Миколая». Проєкт проходив одночасно по всій території України. Діти представили на сторінці Facebook закладу свій особистий творчий подарунок-оберіг-привітання військовослужбовцям України та стали своєрідними #волонтерами\_святого\_Миколая, чарівними «Миколайчиками», як уособлення добра, світла та мирного майбутнього в нашій країні.

Військовослужбовці дякують за те, що не залишаємо їх у тривожну й скрутну хвилину. Дитячі поробки та малюнки – це один із важливих проявів тепла й турботи. Ми віримо в ЗСУ, Україну та Перемогу. І робимо для цього все, що можемо – кожен на своєму місці.

Благодійна діяльність згуртувала батьків та дітей навколо добрих справ. Наша волонтерська команда працює з впевненістю і можна сказати, що завдяки волонтерському руху в нас формується активна життєва позиція, яка проявляється в дієвій допомозі. За активну волонтерську діяльність волонтерська команда «Незламні» була відмічена у громаді та нагороджена дипломом.

**Виконання запланованих заходів у 2023/2024 н.р. та завдання Козацького ЗЗСО на 2024/2025 навчальний рік**

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педагогічного колективу у 2023/2024 навчальному році спрямовано на реалізацію таких завдань:

1. Проведення самооцінювання за 2 напрямками «Система оцінювання», «Педагогічна діяльність»

I. За напрямом Система освітнього середовища

Вимога: 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці - виконується

1. Звернутися до засновника Козацького ЗЗСО Бочечківської сільської ради передбачити кошти щодо :

- забезпечення території закладу огорожею – виконується;
- забезпечення необхідним обладнанням 5 клас відповідно до вимог НУШ – частково забезпечено;
- проведення поточного ремонту укриття- виконано;
- встановлення велостоянки - виконано
- косметичний ремонт фасаду- виконано частково.

Вимога: 1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

1. З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, інформаційної підтримки освітнього процесу, забезпечення розвивальної, мотивуючої та інклюзивної складових освітнього середовища , забезпечити безперешкодний доступ осіб з ООП до території та всіх приміщень закладу – доступ забезпечено до I поверху;

2. Для формування інклюзивного освітнього простору спрямувати методичну роботу на опанування педагогами навичками щодо адаптації освітнього середовища для індивідуальних потреб здобувачів освіти з ООП, а також використання допоміжних засобів навчання, дидактичних та роздаткових матеріалів для підсилення сприйняття дитиною з ООП навчальної інформації під час навчальних занять- виконано частково.

II. За напрямом Система оцінювання навчальної діяльності учнів

Вимога: 2.2 Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки- виконано

1. Розглянути на педагогічній раді питання щодо:

- вдосконалення системи оцінювання з використанням формувального оцінювання для відстеження індивідуального поступу кожного здобувача освіти;
- аналізу результатів навчальних досягнень учнів. (Питання розглядалися на оперативних нарадах при директору)

Вимога: 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання .

- Спрямувати роботу педагогів на використання на навчальних заняттях прийомів самооцінювання та взаємооцінювання, надавати учням можливість вибору рівня навчальних завдань і напряду навчальної діяльності задля розвитку в учнів навичок самооцінювання результатів власної діяльності – продовжити виконання

регулярно інформувати здобувачів освіти про дотримання академічної доброчесності – продовжити виконання.

розробити критерії оцінювання результатів навчання учнів для окремих видів робіт (до 01.09.2023 року)- виконано частково;

інформувати учнів про критерії оцінювання їхніх результатів (постійно) – виконується;

застосовувати компетентнісні завдання для оцінювання результатів навчання учнів (постійно) - виконується

висвітлити Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів на сайті закладу (до 06.09.2023 року)- перенесено на 2024/2025 н.р.

III За напрямом Педагогічна діяльність.

- педагогічним працівникам постійно застосовувати освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей.

оприлюднювати свої розробки на сайті закладу, освітніх сайтах, фахових виданнях (постійно) – продовжити виконання.

- з метою підвищення професійної компетентності вчителів і забезпечення ефективності освітнього процесу продовжити активну роботу професійних спільнот, практичних семінарів-практикумів з розв'язання актуальних проблем освіти, які є новими в педагогічній теорії та практиці - виконується

IV. За напрямом Управлінські процеси

здійснювати постійний моніторинг навчальних досягнень учнів з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів закладу, динаміки їх навчальних досягнень- продовжити виконання.

вчасно спрямовувати запити до засновника щодо фінансування та оновлення матеріально-технічної бази закладу – виконується.

тримати на контролі питання дотримання норм академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу – продовжити виконання.

Завдання на 2024/2025 н.р.

- Проведення самооцінювання за всіма напрямками;
- створення безпечного розвивального освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів насильства, дискримінації, булінгу, цькування та забезпечення прав, свобод та інтересів дітей;
- підвищення якості освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти;
- створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;
- модернізація системи методичного супроводу, безперервного професійного розвитку педагогів;
- формування системи цінностей, стрижневим вектором якої, передусім, є цінності дитино центристської освіти;
- формування соціальної та громадянської позиції здобувачів освіти, вироблення в них високого рівня правової, екологічної, духовної, моральної культури;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- покращити систему оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання;
- покращити роботу щодо спрямованості системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.