

Протягом травня 2023 року Козацький заклад загальної середньої освіти провів моніторингове дослідження за напрямком 4 «Управлінські процеси» долучившись до пілотування інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued» Державної служби якості освіти України.

У опитуванні взяли участь керівник ЗО, 43 представника від батьків, 20 педагогічних працівників, 25 учнів віком 14 років і старші, заступник керівника, практичний психолог, представники учнівського самоврядування.

Назва форми	Завантаж	Розпочато	Заповнено
Напрямок 4. Анкета для батьків	50	43	40
Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників	26	20	20
Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	38	33	25
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	4	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника)	1		
Напрямок 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1	1	1
Напрямок 4. Форма вивчення документації	1	1	1
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1	1	1

За підсумками самооцінювання відповідно до вимоги 4.1. «Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань» робота закладу проводиться на достатньому рівні. Вказаний напрямок оцінювання проводився за 4 критеріями:

Критерій 4.1.1. «У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності» вимагає покращення управлінських рішень;

Критерій 4.1.2. «У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти» має достатній рівень;

Критерій 4.1.3. «У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти» має достатній рівень;

Критерій 4.1.4. «У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази» має достатній рівень.

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності			
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти			
Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти			
Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази			

Відповідно до вимоги 4.2. «Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм» робота закладу проводиться на достатньому рівні. Вказаний напрямок оцінювання проводився за 2 критеріями:

Критерій 4.2.1. «Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру» має достатній рівень;

Критерій 4.2.2. «Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах» має достатній рівень.

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру			

Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах			
---	--	--	--

Вимога 4.3. «Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників» оцінена на достатньому рівні. Вказаний напрямок оцінювання проводився за 3 критеріями:

Критерій 4.3.1. «Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми» - достатній рівень;

Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності» на достатньому рівні;

Критерій 4.3.3. «У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників» на достатньому рівні;

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми			
Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності			
Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників			

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою має достатній рівень. Самооцінювання проводилося за шістьма критеріями:

Критерій 4.4.1. «У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу» на достатньому рівні;

Критерій 4.4.2. «Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу» вимагає покращення;

Критерій 4.4.3. «У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування» на високому рівні;

Критерій 4.4.4. «У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади» на достатньому рівні;

Критерій 4.4.5. «Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам» на достатньому рівні;

Критерій 4.4.6. «У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів» вимагає покращення.

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу			
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу			
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування			
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади			
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам			

Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів			
---	--	--	--

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності вимагає покращення. Самооцінювання проводилося за двома критеріями:

4.5.1. «Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності» вимагає покращення;

4.5.2. «Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції» вимагає покращення.

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Високий	Достатній	ВП
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності			
4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції			

Тож, за результатами самоаналізу необхідно покращити діяльність закладу освіти в таких напрямках:

- До 30.06.2023 залучити батьків до співпраці у створенні Річного плану роботи закладу освіти;
- До 30.09.2023 повторно ознайомити батьківську громадськість з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу, Правилами поведінки в закладі освіти, Стратегією розвитку закладу освіти;
- Створити умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів;
- Поліпшити роботу щодо формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.