

I. Аналіз роботи Козацького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Бочечківської сільської ради Конотопського району Сумської області за 2022-2023 навчальний рік та завдання на 2023-2024 навчальний рік

У 2022-2023 навчальному році робота закладу освіти була спрямована на виконання умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 24 липня 2019 року №688), постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 07.08.2013 р.№ 538, від 26.02.2020 № 143) та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти, згідно річного плану роботи закладу освіти, який охоплює всі напрями діяльності та внутрішніми нормативними документами, що регламентують діяльність закладу:

-Статут Козацького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Бочечківської сільської ради Конотопського району Сумської області (нова редакція), затверджений рішенням сесії VIII скликання від 25.01.2023 року Бочечківської сільської ради;

- правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу;
- колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом.

У закладі освіти розроблена Стратегія розвитку на період 2021-2025 рр., схвалена педагогічною радою 05.05.2021 (протокол № 8), затверджена засновником. Документ чітко структурований з визначенням стратегічних напрямів, принципів, місії, цінностей, завдань та ресурсів розвитку закладу освіти. Стратегія розвитку відповідає особливостям та умовам діяльності закладу освіти, з конкретними завданнями, визначеними термінами виконання.

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Загальні відомості про заклад освіти

Засновником закладу є Бочечківська сільська територіальна громада, місце знаходження: вулиця Тракторна, 2, с. Бочечки, Сумська область, 41635

Проектна потужність закладу 306 учнів. У 2022-2023 навчальному році заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем за змішаною формою навчання. Структура навчального року розроблена з урахуванням вимог законодавства щодо тривалості навчального року не менше 175 навчальних днів та затверджена у встановленому порядку. Навчання в закладі проводиться українською мовою. На початок 2022-2023 навчального року в Козацькому ЗЗСО сформовано 12 класів, з них 1-4 класів - 4, 5-9 -х класів - 5, 10-11-х класів – 2 та 1 інклюзивний клас. Розпочали навчання 144 учні, станом на кінець року 144 учні . З них на початку року 2 учнів з ООП, в кінці року 1 учень з ООП, 5 учнів перебуває за кордоном.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- заклад освіти на 92% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом (відсутні соціальний педагог та бібліотекар);

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

- складено розклад уроків, графік чергування вчителів у закладі освіти;

- організовано роботу однієї групи подовженого дня.

Учні 10, 11 класів профільно вивчають українську мову та літературу.

Організовано роботу 2 гуртків: «Геометричне моделювання» та «Футбол».

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Всю свою діяльність колектив школи спрямував на створення оптимальних умов для роботи ЗЗСО.

Освітній процес у 2022-2023 навчальному році у зв'язку із вторгненням російської федерації на територію України, воєнним станом в закладі освіти розпочато за змішаною формою навчання. Навчання відбувався в одну зміну, згідно розкладу уроків. Для здійснення освітнього процесу використовували освітню платформу Google Classroom. Для забезпечення зворотнього зв'язку з учнями та батьками в закладі освіти впроваджено електронний журнал. Харчування учнів в 2022 – 2023 навчальному році було відсутнє.

Долучившись до Всеукраїнського проєкту «Клас безпеки», метою якого є систематична підготовка дітей та молоді з питань цивільного захисту та особистої безпеки, у 2022 році для учнів 1-11 класів облаштовано клас безпеки. А завдяки учням

3 класу, які разом з учителем Зимовець І.М. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі пісенний батл від Юнісеф #Співаючисто, кабінет безпеки поповнився сучасними навчально-ігровими наборами вчителя для проведення уроків з учнями початкової та середньої школи.

У ЗЗСО є сучасний, просторий і відповідно укомплектований спортивний зал, тренажерна кімната, актова зала, їдальня, майстерні.

На випадок повітряної тривоги учні знаходяться у спеціально облаштованому укритті, яке укомплектоване електрогенератором на випадок відключення електроенергії. Для санітарних кімнат придбано переносні біотуалети, але проводяться роботи щодо встановлення унітазів, умивальників та підведення каналізації. У наявності є запаси питної і технічної води. Для дітей дошкільних груп виділено два приміщення, в одному з яких розміщена ігрова зона, у іншому – ліжка для денного сну. Задля збереження психічного здоров'я дошкільнят педагоги креативно оформили стіни.

Учні середньої та старшої ланок знаходяться у кімнатах, які облаштовані місцями для сидіння, класними дошками, за наявності світла є доступ до інтернету.

Приміщення має статус найпростішого укриття, воно прийняте в експлуатацію 26.07.2022 року, про що складено відповідний акт та отримано висновок про можливість використання об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) для укриття, що дозволяє якісно та безпечно впроваджувати змішане навчання.

Усі класні кімнати укомплектовані новими партами, столами та стільцями як для учнів, так і для педагогів. У коридорах 1 та 2 поверхів пофарбовані стіни та замінено світильники на світлодіодні.

У 2022-2023 н.р. завдяки підтримці ЮНІСЕФ заклад освіти отримав гуманітарну допомогу: канцелярські приладдя, теплі ковдри, павербанки, миючі засоби, бутлі для води. За кошти Бочечківської сільської ради проводиться ремонт підлоги у їдальні.

Заклад оснащений 30 комп'ютерами, 9 інтерактивними дошками, 6 мультимедійними комплексами. 57% навчальних кабінетів оснащені проекторами з інтерактивними функціями.

Враховуючи інтереси кожного, у закладі освіти створено безбар'єрний доступ до I поверху будівлі та облаштовано туалетну кімнату для дітей з інвалідністю.

Постійно поліпшуються умови утримання, навчання, виховання і відпочинку дітей. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням. Підвіз учнів, які проживають на території с. Козацьке (61 дитина), в с. Новомутин (7 дітей), с. Духанівка (32 дитини) та с. Хижки (14 учнів) забезпечено 100% шкільним автобусом.

Виконання річного плану роботи закладу освіти

Річний план роботи закладу освіти у 2022-2023 навчальному році був спрямований на реалізацію Стратегії розвитку, враховуючи освітню програму, структурований за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання учнів, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси з додатками, містить аналіз діяльності закладу освіти за попередній 2021/2022 н.р. Документ також містить строки виконання, інформацію про відповідальних за реалізацію кожного завдання, форму узагальнення за результатами виконання (наказ, графік, розклад, аналітична записка, навчальний план тощо), відмітки про виконання. План роботи закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік схвалено рішенням педагогічної ради від 29.08.2022 року (протокол № 1), затверджено наказом директора від 29.08.2022 № 85-ОД. Протягом навчального року було здійснено моніторинг виконання плану роботи закладу освіти та узагальнено на педраді у червні 2023 року. Згідно річного плану роботи проведені усі заплановані засідання педагогічної ради, згідно графіка - внутрішкільні моніторинги якості освітнього процесу та результатів навчання здобувачів освіти. Внутрішньошкільний контроль за діяльністю педагогічних працівників та контроль за організацією освітнього процесу відбувався у встановлені терміни. Видано накази з основної, адміністративно-господарської діяльності, кадрові тимчасового та тривалого строку зберігання у відповідності до циклограми.

У травні 2023 року було здійснено самооцінювання закладу освіти за напрямком «Управлінські процеси закладу освіти» за допомогою інформаційно-аналітичної системи для зовнішнього оцінювання та самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах загальної середньої освіти EvaluEd. Самооцінювання управлінських процесів проведено за чотирма напрямками діяльності та окремими критеріями.

Напрямок 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань			
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою			
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності			

За результатами самоаналізу на високому рівні критерій «У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування». Вимагає покращення вимога щодо формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності, критерії «У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів», «Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу», «У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності». Всі інші критерії та вимоги здійснюються на достатньому рівні.

З метою покращення роботи закладу під час дистанційної освіти серед учнів та батьків закладу було проведено анкетування. В результаті якого було зроблено висновок, що в цілому навчання проводиться на належному рівні. 96,6% ознайомлені з правилами дистанційного навчання, 67,4% учнів систематично виходять на навчання, у 63% учнів іноді виникають проблеми з дистанційним навчанням, у 19% немає проблем у навчанні. 36% учнів не можуть якісно зрозуміти матеріал, у 35% учнів знизився інтерес до навчання, 27% вважають що однією з причин є неможливість учителя ефективно контролювати засвоєння навчального матеріалу, 17% - неможливість отримати вчасного пояснення від учителя. 90% учнів вдало можуть користуватися інструментами для дистанційного навчання. 92% задоволені зворотнім зв'язком з учителями. 95% вважають що потрібне онлайн-спілкування учнів з учителями. 86% батьків вважають, що домашніх завдань вистачає.

В цілому план роботи закладу освіти за 2022-2023 навчальний рік виконано.

Виконання навчальних програм

Для реалізації якісної підготовки та розвитку інтелектуальних здібностей учнів викладання навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році здійснювалося за Освітньою програмою, схваленою педагогічною радою 29.08.2022 (протокол № 1) та затвердженою директором, річним навчальним планом із конкретизацією варіативної складової. Освітня програма закладу освіти розроблена на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанов Кабінету

Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», із змінами, унесеними згідно з Постановою КМУ №688 від 24.07.2019, від 30.09.2020 року №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти», від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»(у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 р. №143), на основі:

- Типової освітньої програми (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти».

- Типової освітньої програми (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №743-22 від 12.18.2022 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235.

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464).

- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25 вересня 2020 року № 2205, інших нормативних документів щодо діяльності закладу загальної середньої освіти, спрямованих на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства.

На основі визначених в освітній програмі типових навчальних планів складені річні навчальні плани, що конкретизують перелік навчальних предметів, обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів), факультативів, курсів за вибором, годин на підсилення предметів, кількість годин на тиждень та визначають години варіативної складової, враховуючи, особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 – 4-х класів:

- для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік,
- для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,
- для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,
- для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Варіативна складова навчального плану спрямована на підсилення предметів інваріантної складової:

- 1 клас – інтегрованого курсу «Українська мова. Навчання грамоти»;
- 2 клас – предмета «Математика»;
- 3-4 класи – предметів «Українська мова» і «Літературне читання».

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9 –х класів:

- 5 клас – 1015 годин/навчальний рік,
- 6 клас – 1155 годин/навчальний рік,
- 7 клас – 1172,5 годин/навчальний рік,
- 8 клас – 1207,5 годин/навчальний рік,
- 9 клас – 1260 годин/навчальний рік.

Варіативна складова використана на:

- запровадження факультативів («Синтаксис простого та простого ускладненого речення» (8 клас), («Синтаксис складного речення» (9 клас);
- запровадження курсів за вибором («Уроки здорового харчування», 5 клас);
- для поділу класів на групи при вивченні предмету «Інформатика» (6 клас).

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10- 11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

- 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,
- 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Навчальним планом передбачено загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів та профільних предметів. Вивчаючи питання щодо виконання навчальних програм було з'ясовано, що розклад уроків відповідає робочому навчальному плану закладу освіти на 2022- 2023 навчальний рік. Вчителі працювали відповідно до навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України та складених за ними календарних планів. Календарно-тематичні плани роботи вчителів предметників погоджені адміністрацією закладу освіти, усі вчителі ознайомлені з порядком ведення класних журналів. Учителями проведено обов'язковий мінімум контрольних, практичних, лабораторних робіт, передбачених програмою. Визначено рівень навичок читання учнів початкових класів.

Тематичні, підсумкові та семестрові оцінки з предметів у класних журналах виставлені відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також

надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби). Оцінювання результатів навчання учнів проводилося за видами оцінювання відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України. Перевірка робіт учнів відбувалася у термін, вказаний учителем. Облік навчальних занять і результатів навчання під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання здійснювалося відповідно до законодавства (у класному журналі, електронному журналі, свідоцтвах досягнень). Семестрове оцінювання учнів 5-11 класів здійснювалося педагогічними працівниками на підставі тематичних оцінок (виставляються з врахуванням усіх видів діяльності, що підлягали оцінюванню під час вивчення теми) за три дні до завершення семестру незалежно від дати проведення останнього у семестрі уроку. Оцінка доводилася до відома кожного учня індивідуально. Усі записи про проведені уроки, факультативи, курси за вибором відображені у класних журналах відповідно до програм, планів і розкладу уроків. Навчальні програми інваріантної та варіативної складової за 2022/2023 навчальний рік виконано відповідно до структури 2022-2023 навчального року (175 навчальних днів).

Методична робота

Педагогічний колектив школи – це спрацьований та ініціативний колектив, який постійно працює над підвищенням свого фахового рівня, творчо підходить до вирішення освітянських завдань, розв'язанням проблем, пов'язаних з навчанням та вихованням підростаючого покоління.

У цьому навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над науково методичною проблемою «Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи».

На початок навчального року в закладі освіти було організовано роботу двох педагогічних спільнот – учителів початкових класів та вихователів ДНЗ «Навчаємося разом» та вчителів 5-11 класів «Крокуємо в НУШ». Кожна з педагогічних спільнот провела засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022/2023 н. р., зміни у навчальних програмах), так і науково-методичні питання. Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі освіти була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор закладу, заступники директора з навчально-виховної та навчальної роботи, керівники педагогічних спільнот, практичний психолог, вихователь ДНЗ. Методична робота в закладі здійснювалась згідно плану роботи закладу освіти відповідно до структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

Кожного року вчителі закладу освіти беруть активну участь у конкурсі «Учитель року» і цього разу вчителька 4 класу Суховєєва О.М. у дистанційному форматі взяла участь у конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року -2023» у номінації «Початкова освіта».

Практичний психолог Горбач О.М. брала участь у обласному конкурсі «Кращий психологічний кабінет» і за результатами конкурсних випробувань із 120 учасників отримала III місце.

Традиційно заклад освіти бере участь у обласному конкурсі «Кращий опорний заклад».

У зв'язку з впровадженням воєнного стану в наслідок збройного вторгнення з боку Російської федерації навчання у закладі освіти здійснювалося за змішаною формою, для організації дистанційного навчання педагогічні працівники використовують хмарні сервіси G-Suite for Education. На сьогоднішній день всі учасники освітнього процесу активно застосовують у навчальній діяльності такі цифрові додатки як Google Classroom, Gmail, Google Drive, Google Docs та Google Meet. З початку навчального року заклад освіти працював з електронним журналом «Єдина школа». Щодо роботи з даною платформою, у деяких учителів виникли труднощі під заповнення електронних сторінок журналу. Причиною тому став той факт, що у I семестрі були часті перебої з електроенергією та одночасне ведення паперового та електронного варіантів вимагає використання багато часу.

Адміністрація ЗЗСО забезпечувала умови для творчої професійної діяльності педагогів, зростання їх фахової майстерності. За 2022-2023 н.р. курси підвищення кваліфікації при Сумському ОШПО пройшли:

Кукотіна Л.П., вихователь ДНЗ – фахові курси для вихователів ДНЗ;

Немеш Т.С., асистент учителя – курси за вибором «Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи»;

Соловійова А.С., учитель англійської мови – курси за вибором «Особливості розвитку навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти», «Дитиноцентризм як центральний компонент Нової української школи: роль учителя, нові підходи до навчання»;

Бережна О.А., учитель математики – курси за вибором «Особливості розвитку навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти»;

Бережний О.В., учитель інформатики, фізики, – курси за вибором «Особливості розвитку навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти»;

Гайдіна Н.П. – учитель початкових класів – курси за вибором «Особливості розвитку навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти», «Сучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: методи ненасильницького спілкування, подолання комунікативних бар'єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу»;

Горбач О.М. – практичний психолог – курси за вибором «Особливості розвитку навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти», «Інноваційні технології особистісно-професійного зростання практичного психолога: технології супервізії, техніки всамодосконалення, профілактика професійного вигорання, методи тайм-менеджменту, технології дистанційного навчання»;

Краснолуцька О.І., учитель зарубіжної літератури – курси за вибором «Наскрізнi компетентності XXI ст.: інноваційність, комунікативність, взаємодія», «Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи»;

Челишева М.М., учитель географії – курси за вибором «Інноваційні навчальні стратегії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти», «Дитиноцентризм як центральний компонент Нової української школи: роль учителя, нові підходи до навчання»;

Довгополов Г.М., учитель української мови та літератури – курси за вибором «Особливості розвитку навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти», «Організація освітнього процесу на уроках української мови та літератури в умовах реалізації Держстандарту базової середньої освіти»;

Янкилевич В.В., учитель хімії та біології – курси за вибором «Інноваційні навчальні стратегії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти», «Упровадження елементів STEM-освіти на уроках хімії, робота з цифровими комплексами»;

Кліндухова В.М., директор – курси за вибором «Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства: техніки взаємодії з «важкими» учнями, методи ненасильницького спілкування, профілактика булінгу»;

Суховаєва О.М., учитель початкових класів – курси за вибором «Уроки здорового харчування»;

Лавріненко І.М., учитель індивідуального навчання – курси за вибором «Сучасні технології формування навичок здорового способу життя серед дітей молодшого шкільного віку»;

Зимовець І.М., учитель початкових класів – курси за вибором «Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя»;

Георгієва М.Г., учитель початкових класів – «Сучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: методи ненасильницького спілкування, подолання комунікативних бар'єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу»;

Соколовська О.М., учитель фізики – «Розвиток фахової компетентності вчителів фізики і математики в умовах Нової української школи»

Атестацію у 2022-2023 н.р. пройшли 5 педагогів

Суховаєва О.М. – вчитель початкових класів атестувалася на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»;

Горбач О.М. – практичний психолог, атестувалася на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»;

Янкилевич В.В. – вчитель хімії та біології, атестувався на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»;

Кукотіла Л.П. – вихователь ДНЗ, атестувалася на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»;

Соколовська О.М. – заступник директора з навчальної роботи, учитель фізики атестувалася на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії».

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Протягом н.р. вчителі закладу освіти підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних, обласних та Всеукраїнських семінарів, вебінарів, про що свідчать отримані сертифікати отримані на освітянських платформах «На урок», «Всеосвіта», EdEra, «Уміти», «Зрозуміло!».

За 2022-2023 навчальний рік атестацію пройшли 5 педагоги:

Суховєєва О.М. – учитель початкових класів атестувалася на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»;

Янкилевич В.В. – вчитель хімії та біології, атестувався на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»;

Соколовська О.М. – вчитель фізики, атестувалася на підвищення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»;

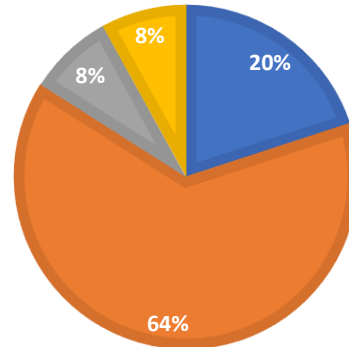
Кукотіна Л.П. – вихователь ДНЗ, атестувалася на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»;

Горбач О.М. – практичний психолог атестувалася на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»;

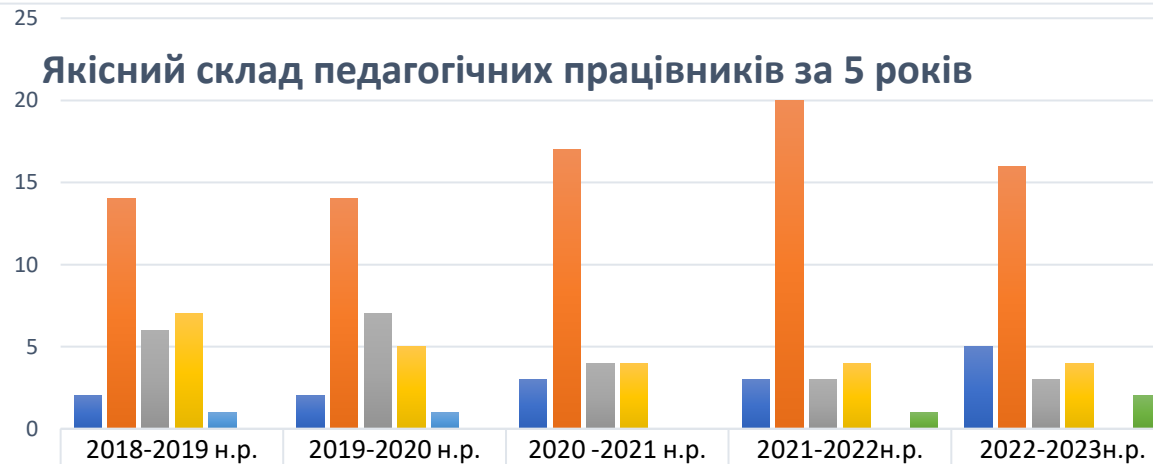
На сьогоднішній день у закладі освіти педагогічний колектив налічує 27 працівників (+3 у декретній відпустці), з них 20 учителів, 4 вихователів ДНЗ, педагог-організатор, практичний психолог, асистент вчителя. 5 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 16 – «спеціаліст першої категорії», 2 – «спеціаліст другої категорії», 2 - категорію «спеціаліст», 1- студент III курсу Київського університету ім. Б. Грінченка, 1- студент III курсу Сумського педагогічного університету ім. А.С. Макаренка.

КВАЛІФІКАЦІЙНІ КАТЕГОРІЇ

■ Вища категорія ■ I категорія ■ II категорія ■ Спеціаліст ■ Студент пед.ВНЗу



Якісний склад педагогічних працівників за 5 років



	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
■ вища категорія	2	2	3	3	5
■ I категорія	14	14	17	20	16
■ II категорія	6	7	4	3	3
■ спеціаліст	7	5	4	4	4
■ бакалавр	1	1			
■ студент педагогічного університету				1	2

Педагоги постійно працюють над створенням оптимальних умов для роботи ЗЗСО, удосконаленням педагогічної майстерності, вихованням відповідальності та розвитку інтересу до знань в учнів. Вчителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

В цьому навчальному році продовжує свою роботу Школа молодого вчителя, яка працювала над створенням умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації молодих спеціалістів, підвищення їхньої психологічної компетентності, поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання. За кожним молодим спеціалістом закріплено досвідченого педагога наставника

Прізвище, ім'я побатькові наставника	Посада	Прізвище, ім'я по батькові молодого вчителя	Предмет, який викладає молодий вчитель
Челишева М.М.	Учитель географії, заступник директора з НВР, спеціаліст II категорії	Лук'яненко А. О.	Педагог-організатор
Кукотіна Л.П.	Вихователь ДНЗ, спеціаліст I категорії	Єрмоленко О.М.	Вихователь ДНЗ
Соловійова А.С.	Учитель англійської мови, спеціаліст I категорії	Омельчук В.О.	Англійська мова

Педагоги-наставники та молодий спеціаліст склали індивідуальний план роботи за яким працювали протягом навчального року. Адміністрація школи відвідувала уроки та позакласні заходи молодосвідчених педагогів, надавала методичну допомогу у підготовці до уроків, під час аналізу яких молодим спеціалістам були надані рекомендації щодо підвищення свого методичного та фахового рівня.

Свої педагогічні знахідки педагоги Козацького ЗЗСО друкують на різних методичних порталах:

ПІБ учителя	Методичний матеріал	Онлайн-платформа
Гайдіна Н.П.	Діагностувальна робота. Математика.2 клас	Всеосвіта
Гайдіна Н.П.	Дії з числами у межах 10	Всеосвіта
Гайдіна Н.П.	Діагностувальна робота «Табличне множення і ділення»	На урок

Гайдіна Н.П.	Діагностувальна робота Я досліджую світ. 2 клас	Всеосвіта
Гайдіна Н.П.	Діагностувальна робота «Людина і природа»	На урок
Янкилевич В.В.	Оцінювання знань учнів 11 класу з теми «Неорганічні речовини і їх властивості»	На урок
Горбач О.М.	Просвітницьке заняття з педагогічними працівниками «Робота з дітьми групи ризиків»	На урок
Соколовська О.М.	Урок «Виштовхувальна сила в рідинах і газах. Закон Архімеда»	На урок

Педагогічний колектив завжди бере участь в інноваційній діяльності. Цього року заклад освіти долучився до реалізації експериментального проекту з впровадження інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти “EvaluEd” відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 28 квітня 2023 р. № 407. До проекту долучилися вчителі, батьки та учні.

Результати навчальних досягнень

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був особливим і в організації, і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило у змішаній формі. Для забезпечення дистанційного навчання в закладі обрано електронну освітню платформу Google Classroom, за допомогою якої організовується освітній процес. Учителі закладу активно використовують соціальні мережі як інструмент для формальної та неформальної освіти (платформа «Всеосвіта», «НаУрок», Фейсбук, ЮТУБ канал), спілкування в групах у Viber та Telegram. Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%.

У 2022-2023 навчальному році в навчальному закладі навчалось 169 дітей. З них: у ДНЗ дві дошкільні групи: 26 вихованців віком від 2 до 6 років; 48 учнів – 1-4 класи (з яких 1 учень на інклюзивному навчанні), 74 учні – 5-9 класів (з них 2

учні на індивідуальному навчанні), 21 учень – 10-11 класів. Школу відвідують 139 учнів за змішаною формою навчання та 5 учнів, які перебувають за кордоном – навчаються за дистанційною формою. Середня наповнюваність класів 13 учнів.

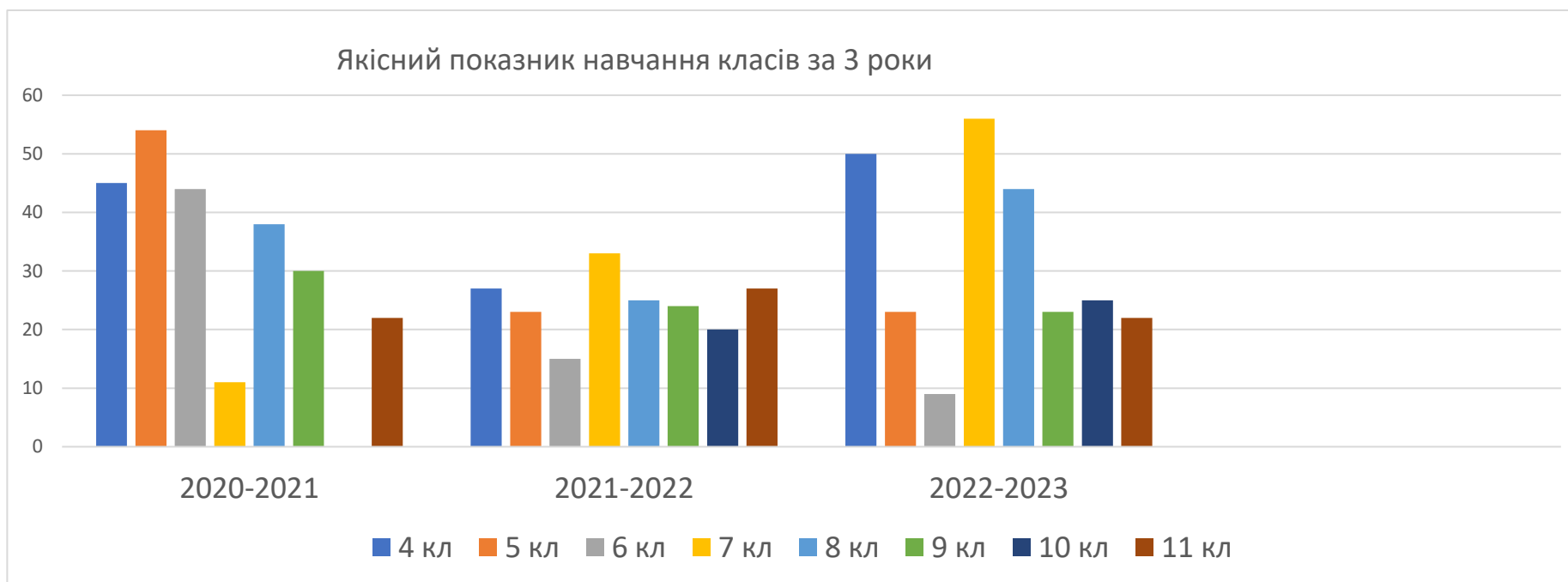
В цілому: успішність – 97%, якість знань (високий та достатній рівні) – 35%.

Закінчили навчальний рік 4 учні із високим рівнем навчальних досягнень (4 %), 39 учнів – із достатнім (36%), 54 – із середнім (50%), початковий рівень знань у 3 учнів (3%).

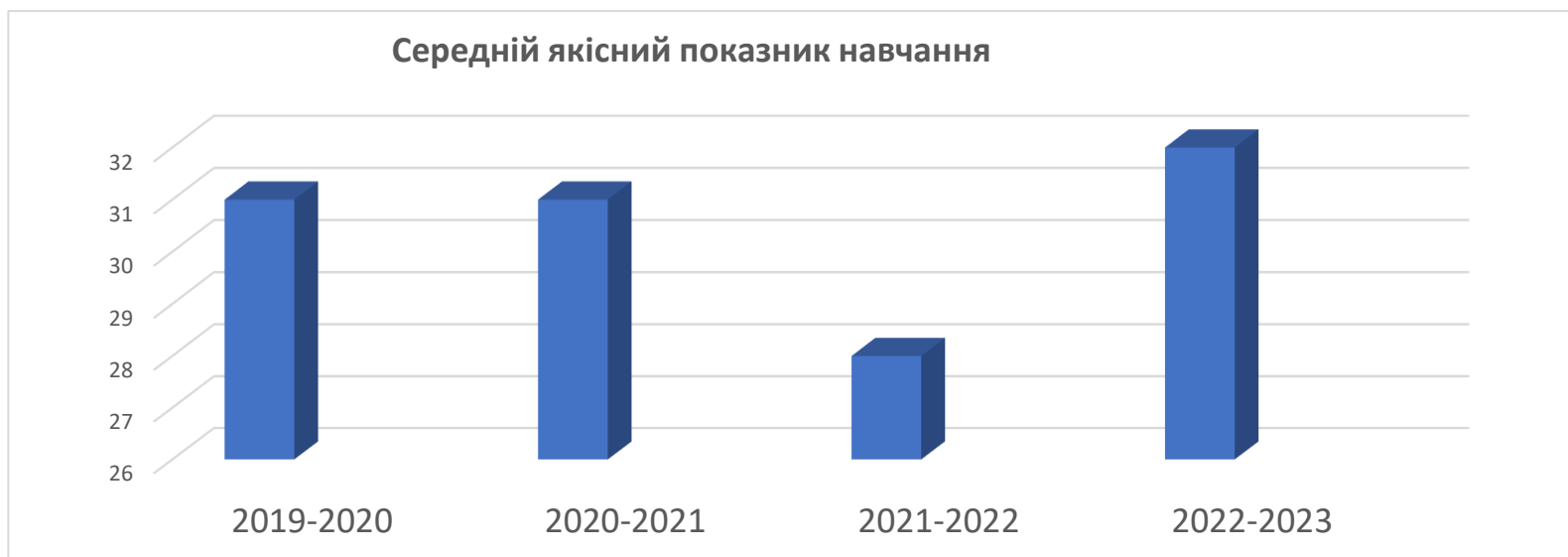
Аналізуючи успішність учнів 3-11 класів за три роки, слід зазначити, що якісний показник за останній рік зріс.

2022-2023 н.р.	Кількість учнів	Якісний показник	2021-2022 н.р.	Кількість учнів	Якісний показник	2020-2021 н.р.	Кількість учнів	Якісний показник
2 клас	13	–	2 клас	11	-	2 клас	14	-
3 клас	11	–	3 клас	14	-	3 клас	9	-
4 клас	14	50%	4 клас	13	27%	4 клас	20	45%
5 клас	13	23%	5 клас	23	18%	5 клас	11	54%
6 клас	22	9%	6 клас	15	47%	6 клас	9	44%
7 клас	16	56%	7 клас	10	33%	7 клас	9	11%
8 клас	9	44%	8 клас	12	25%	8 клас	8	38%
9 клас	13	23%	9 клас	13	24%	9 клас	10	30%
10 клас	12	25%	10 клас	10	20%	10 клас	6	0%
11 клас	9	22%	11 клас	11	27%	11 клас	9	22%
Середнє значення		32%			28%			31%

якісного показника					
--------------------	--	--	--	--	--

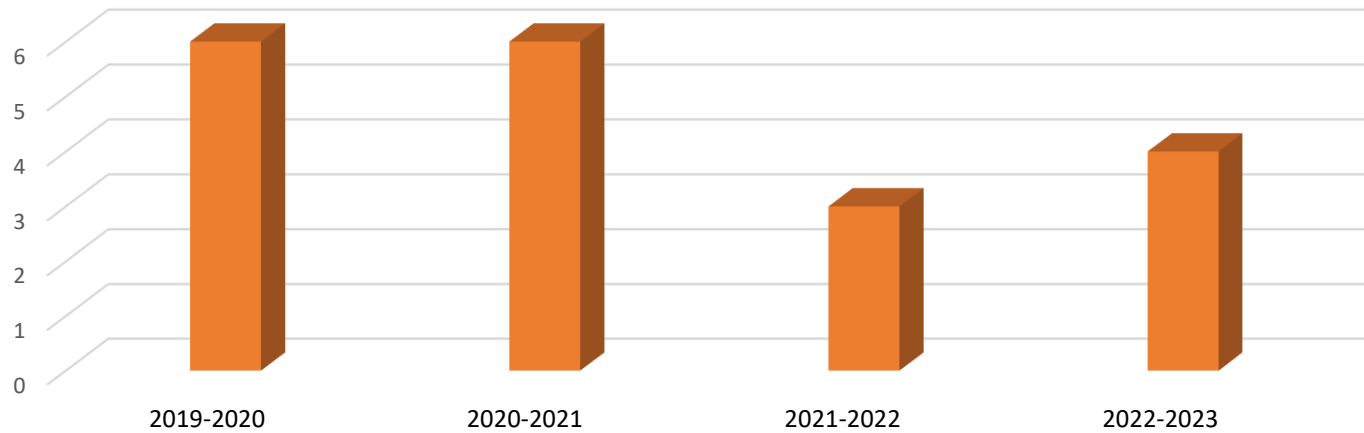


Середнє значення якісного показника навчання за останній рік збільшився на 4%: 2020-2021 н.р. – 31 %, 2021 -2022 н.р. – 28%. 2022-2023 н.р. -32% . Спостерігається зростання якісного показника у 4, 7, 8, 10 класах, погіршилася якість знань у 6, та 11 класах.



У порівнянні з минулим роком кількість учнів із високим рівнем навчальної діяльності збільшилася на 1. На високому рівні навчаються такі учні: Кириченко Н., Шиман К. – 2 клас, Артеменко А. – 4 клас, Борошнєва Я. – 10 клас.

Кількість учнів з високим рівнем навчання



У зв'язку із впровадженням воєнного стану з 24.02.2022, учнів, які завершують здобуття початкової (4-тий клас) та базової загальної середньої (9-тий клас) освіти, було звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2022/2023 навчальному році відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223. Учні 11 класу звільнені від ДПА відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» ухваленого Верховною радою від 23 лютого 2023 року № 9525-ІХ. Для учнів які бажають вступати до ВУЗів було організовано складання національного мультипредметного тесту (НМТ). Всі учні пройшли тестування НМТ.

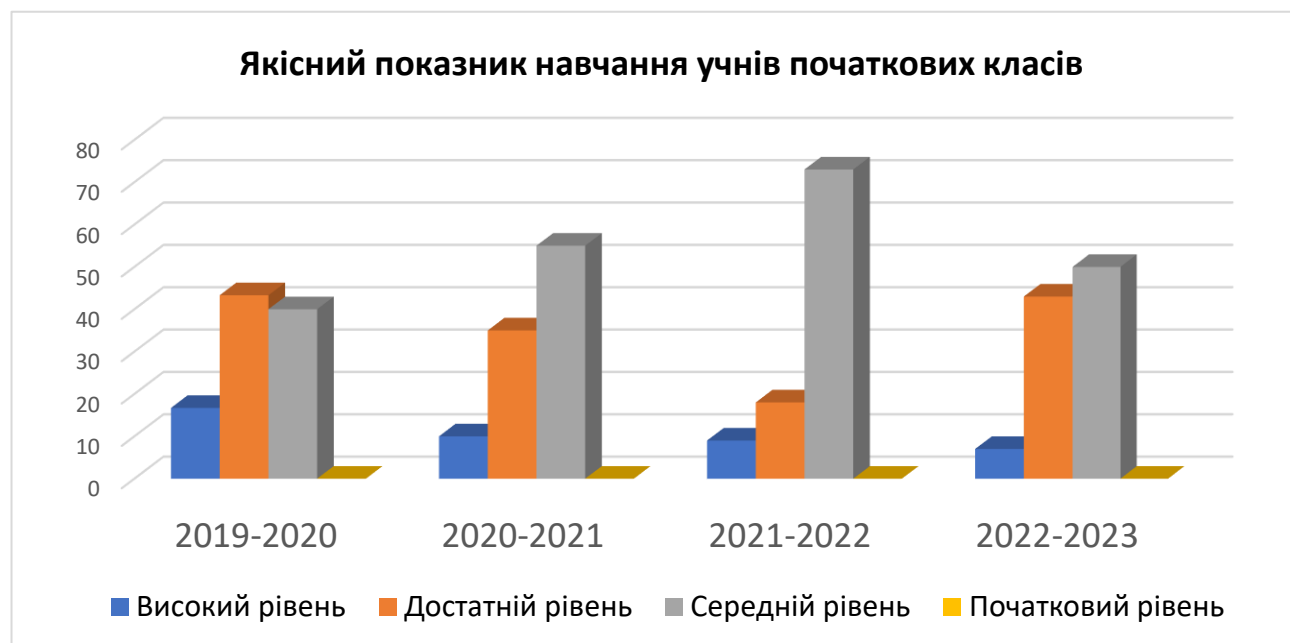
Усі випускники 9 класу отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту, випускники 11 класу отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. Всі учні 1-8, 10 класів переведені на наступний рік навчання.

Школа І ступеня: 48 учнів успішно закінчили рік. На інклюзивному навчанні навчається 1 учень.

Усі учні початкових класів атестовані та переведені на наступний рік навчання. Відповідно до вимог НУШ, учні 1-2 класів оцінювалися вербально, рівень сформованості результатів навчання кожної дитини було виставлено у свідоцтво досягнень встановленого зразка. Підсумкове оцінювання об'єктивних результатів навчання учні 3-4 класів здійснювалося рівнево.

У порівнянні з минулими роками рівень знань учнів у 4 класі підвищився: на високому рівні навчається 1 учениця – Артеменко А. – 7%; 6 учнів закінчили рік на достатньому рівні, що становить 43% від загальної кількості учнів; на середньому рівні засвоїли навчальний матеріал 7 учнів (50%), початковий рівень знань - відсутній.

Клас	К-сть у класі	Рівень навчальних досягнень							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
4	14	1	7	6	43	7	50	-	-

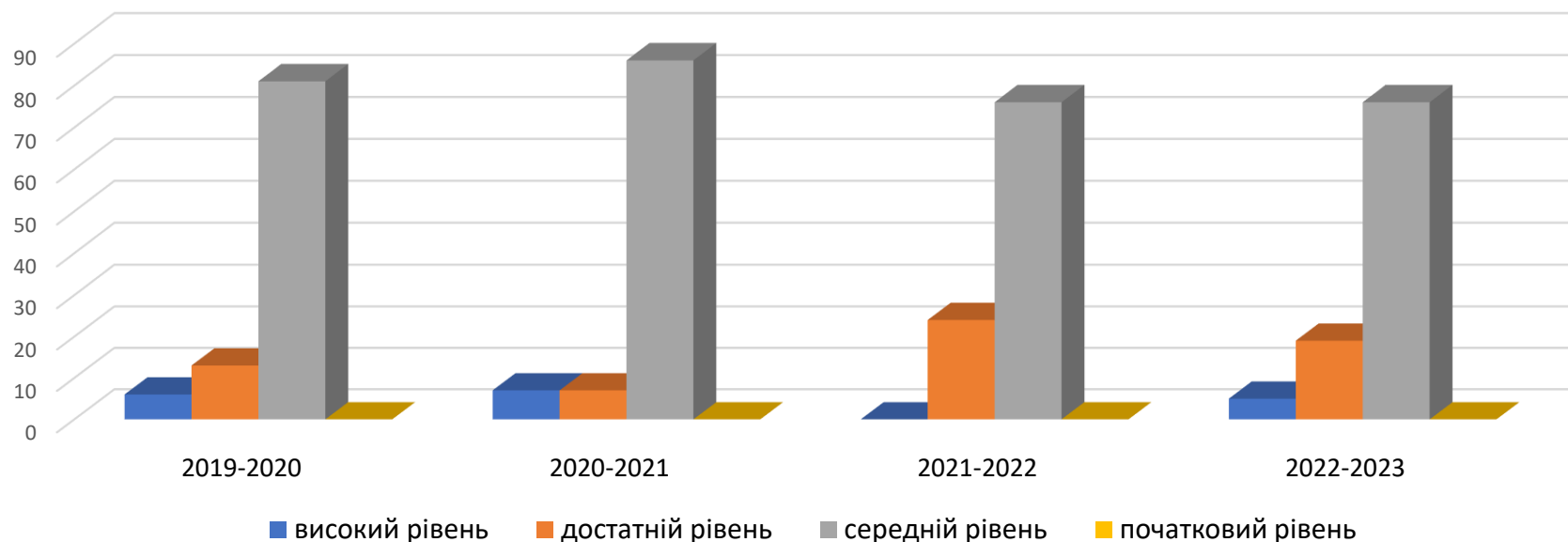


Школа II ступеня: серед учнів 5-9 класів високий рівень навчальних досягнень відсутній; на достатньому рівні рік закінчили 21 учень (29%); на середньому рівні рік закінчили 51 учень (67%), на початковому рівні знань 3 учні (4%). Якісний показник за рік – 29%, за минулий рік – 28%, що вказує на збільшення на 1%, проте з'явилися учні з початковим рівнем навчання.

Клас	К-сть у класі	Рівень навчальних досягнень							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
5	12	0	0	3	25	9	75	0	0
6	22	0	0	2	9	20	91	0	0
7	16	0	0	7	44	9	56	0	0
8	9	0	0	4	44	5	56	0	0
9	13	0	0	3	23	7	54	3	23

10	12	1	8	2	17	9	75	-	-
11	9	-	-	2	22	7	78	-	-

Якісний показник навчання учнів 10-11 класів



Проаналізувавши стан успішності учнів за 2022/2023 н. р. окремо по класах, виявлено, що найвищі показники якості знань серед учнів 8 та 7 класів, найнижчі у 6, 9 та 11 класів. З усіма учнями, які мають оцінки початкового рівня та їх батьками проводяться індивідуальні бесіди. Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на оперативних нарадах при директорові й на засіданнях педагогічних спільнот, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів. У закладі освіти функціонує 1

інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами. За допомогою кваліфікованих педагогічних працівників надається належний супровід та підтримка учню у його соціальній адаптації, розкритті інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів дитини. Для учня інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, розроблено і затверджено навчальний план, де було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Всі навчальні предмети адаптовані. У 2022/2023 н.р. у закладі освіти 2 учні здобували освіту за індивідуальною формою навчання (2 – педпатронаж). Педпатронаж здійснювався за індивідуальним навчальним планом з розрахунку 14 годин на тиждень для кожного учня. Навчання здійснювалось за розкладом, погодженим з батьками та затвердженим директором ЗЗСО. Облік проведених занять фіксувався у журналах загального зразку для індивідуальних занять.

Педагогічний колектив школи упродовж року здійснював належну роботу для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

З метою виявлення і підтримки обдарованої учнівської молоді, розвитку її інтересів у закладі освіти з 21.10 по 31.10.2022 року проходив I етап предметних олімпіад з базових дисциплін. З метою підготовки та успішного виступу команди закладу у районному та обласному етапах олімпіад вчителі-предметники проводили індивідуальні заняття і консультації з переможцями шкільного етапу олімпіад.

Учні закладу освіти брали участь у таких олімпіадах: українська мова та література – 19 учнів, історія – 13 учні, правознавство – 3 учні 9 класу, англійська мова – 14 учнів, хімія – 12 учнів, екологія – 6 учнів, біологія – 16 учнів, географія – 12 учнів, математика – 11, інформаційні технології – 12 учасників, інформатика – 12 учасників, трудове навчання – 10 учасників, фізика – 10 учнів, астрономія – 3 учасники.

Аналіз участі учнів в олімпіадах з базових дисциплін показав такі результати:

№з/п	Назва дисципліни	Клас	Приймали участь	Переможці
1	Українська мова та література	7	4– 25%	Юрченко Яна (I місце)
		8	5-56 %	Гонтей Кристина (II місце)

		9	3 – 23 %	Карпенко Яна (I місце)
		10	3 – 25%	Борошнєва Яна (I місце)
		11	4 - 44%	Артеменко Дарина (I місце)
2	Англійська мова	8	5 – 56%	Динник Богдана (I місце)
		9	3 – 23%	Карпенко Яна (I місце)
		10	3 – 25%	Борошнєва Яна (I місце)
		11	3 – 33%	Артеменко Дарина (I місце)
3	Правознавство	9	3 – 23%	Кліндух Кіра (II місце)
4	Історія	8	4 – 44%	-
		9	3 – 23%	Кліндух Кіра (III місце)
		10	3– 35%	Борошнєва Яна (I місце)
		11	3 – 33%	Артеменко Дарина (III місце)
5	Хімія	7	3 – 19%	Юрченко Яна (I місце)
		8	3 – 33%	Сергієнко Антон (I місце)
		9	3 – 23%	
		10	3– 35%	Івахненко Карина (III місце)

		11	3 – 33%	Артеменко Дарина (I місце)
6	Екологія			
		10	3– 35%	Борошнієва Яна (I місце)
		11	3 – 33%	Артеменко Дарина (III місце)
7	Біологія	7	3 – 19%	Середа Євгенія (I місце)
		8	3 – 33%	Сергієнко Антон (I місце)
		9	3 – 23%	-
		10	4– 44%	Івахненко Карина (I місце)
		11	3 – 33%	Артеменко Дарина (III місце)
8	Математика	6	3 – 6%	Ткач Анна (II місце)
		7	4 – 25%	Шмальов Антон (I місце)
		8	4 – 44%	-
9	Інформаційні технології	8	3 – 33%	-
		9	3 – 23%	-
		10	3– 35%	-
		11	3 – 33%	-

10	Інформатика	8	3 – 33%	-
		9	3 – 23%	-
		10	3– 35%	-
		11	3 – 33%	-
11	Трудове навчання	9	5 – 23%	Карпенко Яна (II місце)
		11	3 – 33%	Артеменко Дарина (II місце)
12	Фізика	8	4 – 33%	Гонтей Кристина (II місце)
		9	3 – 23%	Кліндух Кіра (II місце)
		10	3– 35%	Борошнєва Яна (I місце)
13	Астрономія	11	3 – 33%	Артеменко Дарина (II місце)

Загалом у I етапі взяли участь 153 учасники. I місце отримали - 18 учасників, II місце – 17 учасників та III місце – 13 учасників. 48 учасників здобули перемогу, що становить 21 % від загальної кількості учнів 7-11 класів.

Найактивнішими учасниками шкільного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад виявилися: учениця 10 класу Борошнєва Яна, яка отримала п'ять I місця та одне II місце, а також отримала перемогу з 5 предметів; учениця 11 класу Артеменко Дарина здобула три I місця, два II місця та два III місця і отримала перемогу із 5 предметів, учениця 9 класу Кліндух Кіра два II та одне III місце, учениця 9 класу Карпенко Яна зайняла одне I та одне III місце; решта учасників отримали по одному призовому місцю.

У II етапі олімпіад взяли участь 17 учнів з 6 предметів. Із 17 учасників 9 учнів зайняли призові місця, що становить 59% від усіх учасників змагань. У минулому році у II етапі у зв'язку з протиепідемічною ситуацією в країні учні участі не брали.

Список переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів представлено в таблиці:

	П І П учня	Клас	Диплом ступеня
Українська мова та література			
1	Борошнєва Яна Вікторівна	10	I
2	Артеменко Дарина Анатоліївна	11	II
Історія			
3	Артеменко Дарина Анатоліївна	11	I
Англійська мова			
4	Борошнєва Яна Вікторівна	10	I
5	Артеменко Дарина Анатоліївна	11	I
Географія			
6	Гонтей Кристина Михайлівна	8	II
7	Кліндух Кіра Віталіївна	9	I
Біологія			
8	Сергієнко Антон Миколайович	8	I
9	Артеменко Дарина Анатоліївна	11	I

Призерів з української мови та літератури ученицю 10 класу Борошнєву Яну (I місце) підготував учитель I категорії – Довгополов Г. М., ученицю 11 класу Артеменко Дарину (I місце) підготувала вчителька I категорії Головацька Л.Б., з історії – ученицю 11 класу Артеменко Дарину (I місце) підготувала вчителька I категорії – Грищенко Т. М., з англійської мови ученицю 10 класу Борошнєву Яну (I місце) та ученицю 11 класу Артеменко Дарину (I місце) підготувала вчитель I категорії – Соловйова А.С., з біології учня 8 класу Сергієнка Антона (I місце) та ученицю 11 класу Артеменко Дарину (I місце) підготував вчитель I категорії Янкилевич В.В., з географії ученицю 8 класу Гонтей Кристину (II місце) та ученицю 9 класу Кліндух Кіру (I місце) підготувала вчителька II категорії Челишева М.М.

У 2019-2020 навчальному році 26 учнів брали участь в 12 олімпіадах, (52 % від загальної кількості учасників) і зайняли лише три призових місця. У 2020-2021 навчальному році участь узяли 6 учнів в трьох олімпіадах, (67% від загальної кількості учасників) і зайняли чотири призових місця, у 2021-2022 навчальному році у II етапі учні участі не брали, а в 2022-2023 навчальному році з 6 предметів зайняли 9 призових місць, що вказує на суттєві позитивні зміни у навчальній діяльності та підготовці учнів порівняно з попередніми роками.



Результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад свідчать про високий рівень знань учасників змагань. Учасники олімпіад успішно справились із завданнями, продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці, обґрунтовувати одержані результати, робити узагальнення та висновки. Все це свідчить про систематичну, цілеспрямовану роботу окремих вчителів з обдарованими дітьми та талановитою учнівською молоддю.

Ефективність і системність у роботі з обдарованими дітьми гарантується творчими учителями, які здійснюють цілеспрямовану педагогічну підтримку здібних школярів, зокрема, шість учителів школи підготували переможців II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

У III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад брали участь дві учениці і отримали перемогу з трьох предметів:

Учень	Клас	Олімпіада	Учитель	Місце
Артеменко Д.	11	Історія	Грищенко Т.М.	II
Борошнєва Я.	10	Українська мова та література	Довгополов Г.М.	II
Борошнєва Я.	10	Англійська мова	Соловійова А.С.	III

У II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика отримали перемогу троє конкурсанток:

I місце - Артеменко А., 4 клас (учитель Суховеєва О.М.)

I місце - Борошнєва Я., 10 клас (учитель Довгополов Г.М.)

II місце Артеменко Д., 11 клас (учитель Головацька Л.Б.)

У Малій академії наук здобуває додаткову освіту з мовознавства на секції українська мова учениця 10 класу Борошнева Я. У цьому навчальному році вона отримала перемогу в I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України та представила свою роботу в II етапі.

В обласному літературному конкурсі «Проба пера» учениця 11 класу Артеменко Д. отримала I місце (керівник Головацька Л.Б.).

Щорічно обдаровані діти є стипендіатами голови сільської ради: 2018-2019 н.р., 2019-2020 н.р – Соколовська Е. (стипендія голови Бочечківської сільської ради), 2020-2021 н.р. – Несвідомін А., Шмальова А. (стипендія голови Бочечківської сільської ради), 2021-2022 н.р. – Євтушенко А. (стипендія голови Бочечківської сільської ради) .

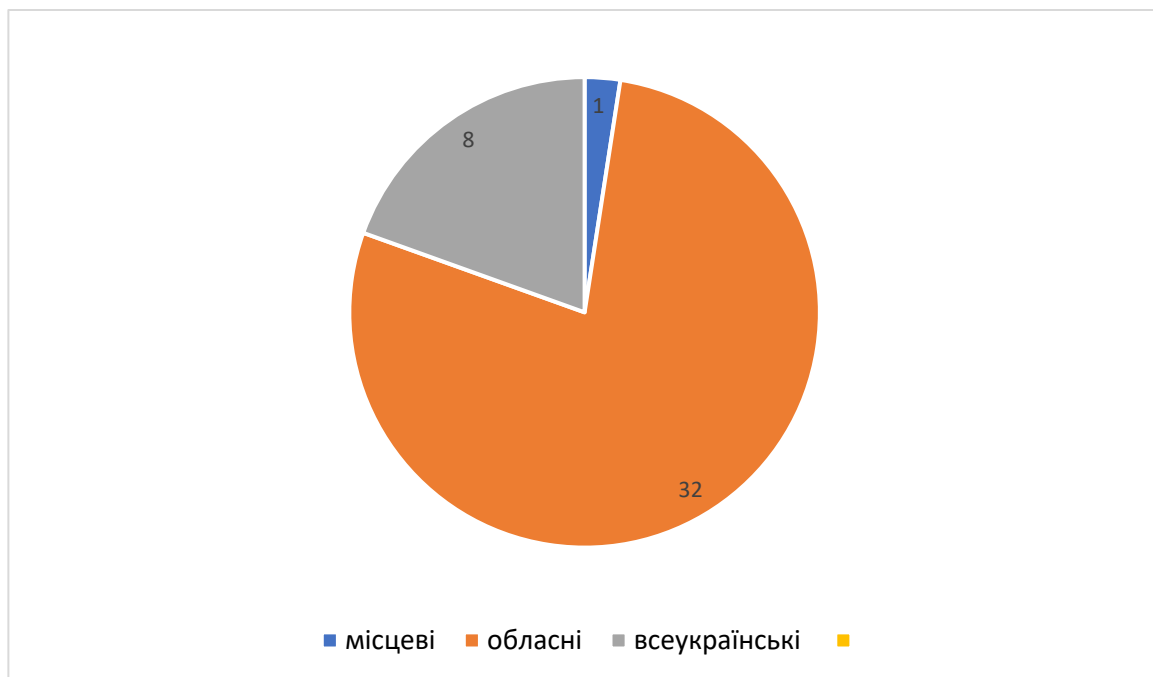
Виховна робота

Уся виховна робота шкільного колективу реалізується через діяльність кожного класу й шкільного самоврядування в цілому. Виховна робота розподілена на основні напрямки: учнівське самоврядування; робота гуртків та секцій; колективно-творчі справи; виховання громадянської та національно-патріотичної культури; родинно-сімейне виховання; виховання трудової культури і професійна орієнтація; виховання художньо-естетичної культури; соціалізація особистості учня та сприяння творчому розвитку; виховання екологічної культури; формування здорового способу життя; превентивне виховання; соціальний супровід і підтримка учнів, які потребують допомоги; патріотичне виховання.

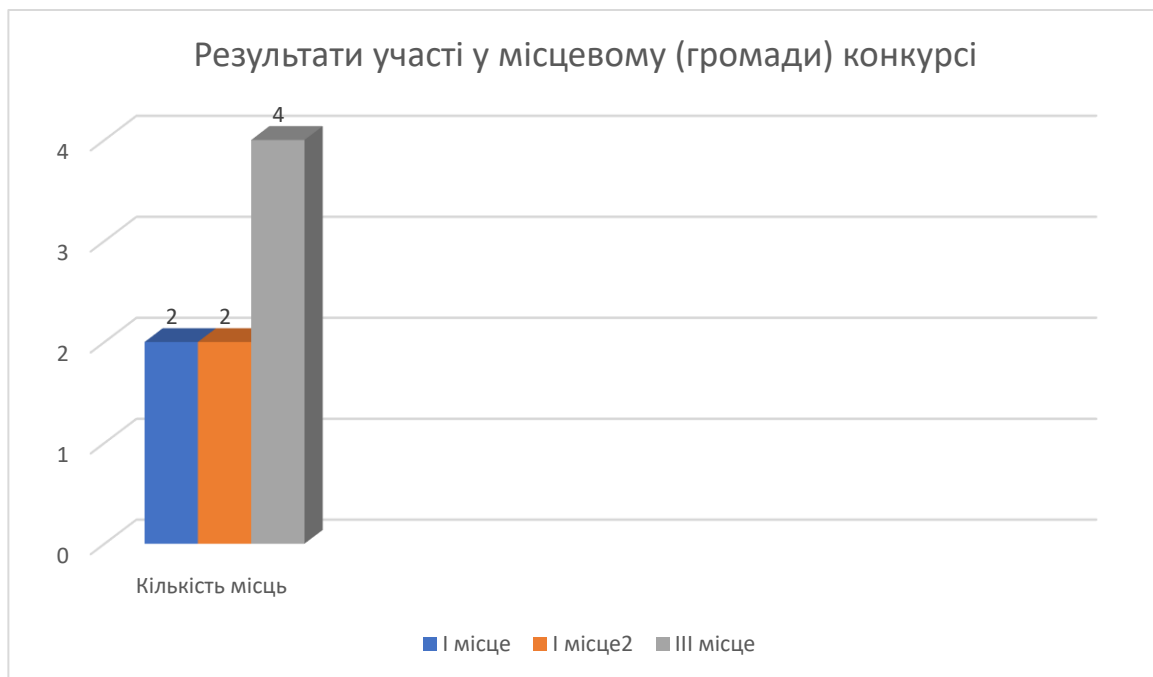
Виховна робота в закладі за 2022/2023 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного плану Козацького ЗЗСО.

Протягом року колектив закладу освіти працював над проблемою виховної роботи «Формування патріотичного виховання в учнів, поняття любові до України, поваги до народних традицій та національних цінностей українського народу».

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ. Забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню та самоорганізації. Так у ЗЗСО постійно проводиться мотиваційна робота щодо участі учнів та вихованців у позашкільних конкурсах та фестивалях. Діти активно беруть участь у місцевих (громади), обласних та Всеукраїнських конкурсах, заходах, акціях, проєктах.



Так, у місцевому (громади) конкурсі малюнків «Україна майбутнього» до Дня захисника та захисниць України взяли участь 37 учнів, з них 7 учнів отримали призові місця, а саме: Івахненко Іван (3 кл.) – II місце, Артеменко Анастасія (4 кл.) -III місце, Динник Богдана (8 кл.) - I місце; Кліндух Кіра (9кл.) – I місце, Борошнева Яна (10кл.) – III місце, Голодиченко Анна (11 кл.) -II місце, Вакуленко Катя (11 кл.) -III місце.



В Обласному фестивалі родинних реліквій «Мамина вишиванка», номінація «Родинний рушник» чотири учні Годунова Зоряна (2кл.), Судненко Артем (5 кл.), Бовгиря Софія (6 кл.), Гуц Дмитро (11 кл.) отримали грамоти «за перемогу». У Обласних змаганнях зі спортивного триборства, присвячених Дню Конституції України Євтушенко Артем (10 кл.) зайняв I місце. У творчому конкурсі до 31-річчя Дня Незалежності України учень Зінчик Данило (6 кл.) – I місце та вчитель Бережна О.А. - I місце. В обласному етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «образотворче мистецтво», - «Юні художники Сумщини» Зінчик Данило (6 кл.) отримав III місце. В обласному фестивалі дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»-«Живе слово» (виконання байки, уривку байки до 300 річчя Г. Сковороди) Сергієнко Антон (8 кл.) і Могила Валерія (11 кл.) отримали дипломи лауреата. В обласному конкурсі юних фотоаматорів «Моя Україно!» Артеменко Дарина (11 кл.) зайняла III місце. У обласному заочному конкурсі фото-та відео робіт «Сімейне захоплення» Бережний Віктор (8кл.) та Гонтей Крістіна (8кл.) стали переможцями I етапу (грумади) та отримали дипломи . В обласному дистанційному конкурсі образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Різдвяне диво» Бережний Ігор (8кл.) отримав I місце. В обласній заочній виставці-конкурсі «Український сувенір» Степаненко Анастасія (5 кл.) зайняла . В обласному конкурсі відеороликів «Агенти здоров'я» II місце отримали учні 9 класу Зимовець Софія, Грищенко Андрій, Хвостов Євген. В

обласному фестивалі мистецтв «Перлини нашої душі», напрям діяльності «Квілінг» учні Артеменко Дарина (11 кл.) – I місце, Середа Євгенія (7 кл.) -II місце, Юрченко Яна (7кл.) -II місце. В обласному дистанційному конкурсі образотворчого та декоративно прикладного III місце та Карпенко Яна (9 кл.) – I місце. У X юніорському конкурсі вокальної, інструментальної та хореографічної майстерності «Музика душі» м. Лебедин Артеменко Дарина (11 кл.) - I місце, Кукотіна Влада (7кл.) -I місце, Бовгиря Софія (7 кл.) – II місце. В обласному заочному конкурсі малюнків «Українська родина – міцна і єдина» Кліндух Кіра (9кл.) отримала диплом III ступеня. У конкурсі «STEM-логотип закладу освіти» Кліндух Кіра зайняла III місце. В обласній виставці декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій рідний край» Юрченко Яна (7 кл.) зайняла I місце.

Учні Зінчик Данило (6кл.) та Динник Богдана (8кл.) стали учасниками національного конкурсу малюнків «Кольори нашої Перемоги» і отримали сертифікати учасника.

Взяли участь в обласному етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «Художнє виконавство» «Співуча веселка» Бовгиря Софія (7кл.) та Артеменко Дарина (11кл.) отримали дипломи учасника.

Команда «Незламних» (7 учасників) взяли участь у II (обласному) етапі фестивалю конкурсу «Молодь обирає здоров'я».



Взяли участь в обласній просвітницько-краєзнавчій акції «Мій рідний край», учениці Борошнєва Яна (10кл.) та Артеменко Дарина (11 кл.) отримали сертифікати за участь.

Учениця 11 класу Артеменко Дарина взяла участь у Міжрегіональній історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді «Історична пам'ять в умовах війни». Дівчина презентувала історико-краєзнавчу дослідницьку роботу на тему: «Принцеска ЗСУ. Кожен постріл-точно в ціль!» і отримала сертифікат. Чотири учасники закладу взяли участь у обласній експедиції учнівської молоді «З родини йде життя людини» у межах реалізації обласного соціально-освітнього проєкту «Кровна родина», але результат поки невідомий.

Взяли активну участь в обласному марафоні екологічних активностей «Екожиття наше майбуття». Також долучилися до обласної акції волонтерських ініціатив учнівської молоді «Добрий вчинок».

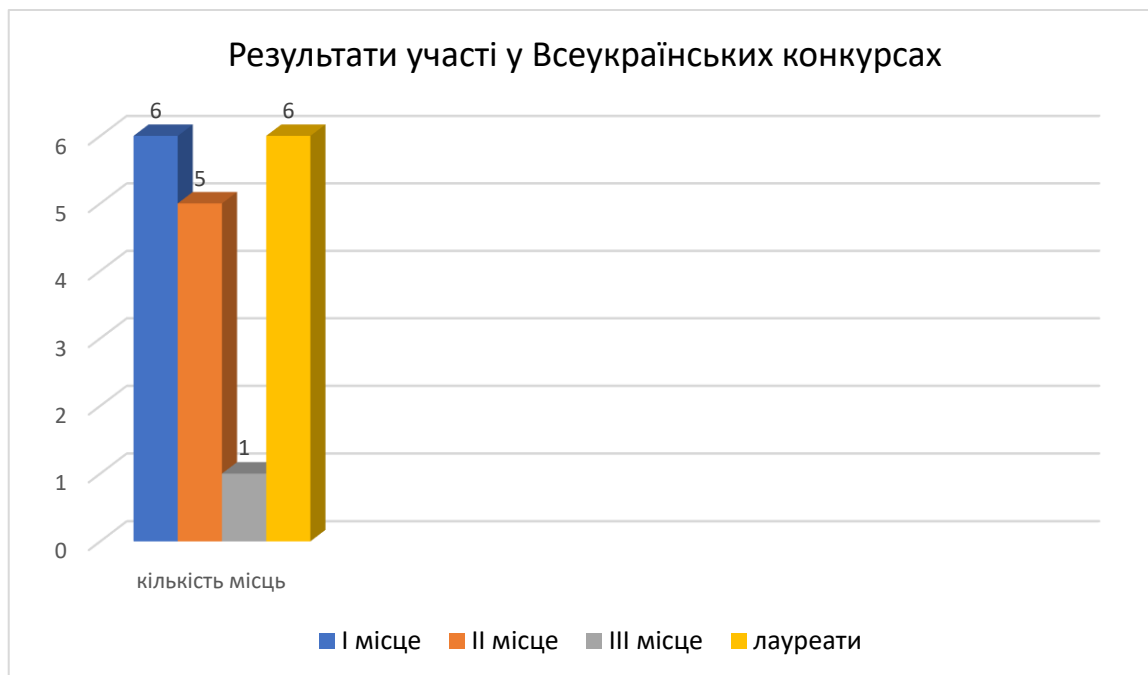
Взяли участь в обласному онлайн челенджі #мійобов'язок до Дня Конституції України.

Старшокласники взяли участь в обласній онлайн-грі «Україна в лютій боротьбі»

Протягом навчального року учениця 10 класу Борошнєва Яна навчалася в Сумському територіальному відділенні МАН України. Два учні нашого закладу: Бережний Віктор(8кл.) та Серєда Євгенія (7кл.) навчалися у обласній школі народних ремесел. Учень 11 класу Жуков Вадим пройшов навчання в обласній школі лідерів, як результат отримав подяку за активну громадську діяльність, патріотичне виховання, вагомий особистий внесок у розвиток Учнівської ліги України у 2022/2023 навчальному році та свідоцтво про навчання в обласній школі «Лідер». Бережна О.А., керівник гуртка «Геометричне моделювання» взяла участь у обласній STEM-школі для педагогів -позашкільників.

У Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин «Мій домашній улюбленець» учні Зінчик Динило (6кл.) та Артеменко Дарина (11 кл.) отримали I місце, а учні Вернигора Яна (5кл.) і Бережний Віктор (8кл.) – II місце. У Шостому Всеукраїнському багатожанровому двотуровому конкурсі «Битва жанрів» учні Кукотіна Влада (7 кл.), Бовгиря Софія (7кл.) Артеменко Дарина (11кл.), Могила Валерія (11 кл.) отримали чотири I місця. У Всеукраїнському дистанційному мистецькому конкурсі «Оберегова лялька-мотанка» Зимовець Софія (9кл.) зайняла III місце. У Всеукраїнському фестивалі конкурсі сценічних і карнавальних паперових костюмів «Стильний папір» Артеменко Дарина (11 кл.) зайняла II місце. Взяли участь у Всеукраїнському юнацькому фестивалі «В об'єктиві натураліста-2023» Дика природа в номінаціях «Фото», «Анімація», але результат невідомий. Карпенко Яна взяла участь у Всеукраїнському конкурсі графічного дизайну та образотворчого мистецтва у номінації Painting та отримала сертифікат учасника.

Взяли участь у «Olympiad Genius Ukraine-2023». Так, в обласному етапі олімпіади геніїв Кліндух Кіра (9 кл.), Борошнєва Яна (10 кл.), Артеменко Дарина (11кл.) Жуков Вадим (11 кл.) отримали дипломи лауреата, а у Всеукраїнському етапі у категорії «Мистецтво» Кліндух Кіра (9 кл.) отримала срібну медаль, у категорії «Креативне письмо» Борошнєва Яна (10 кл.) отримала срібну медаль, у категорії «Наука» дипломи учасників отримали Артеменко Дарина (11 кл.) та Жуков Вадим (11кл.) отримали дипломи учасників.



Випускники, взяли участь у проєкті Flowers4School – це всеукраїнський благодійний проєкт від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України, який спрямований на озеленення Українських шкіл.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Значна увага приділялася національно-патріотичному вихованню учнів. Національно-патріотичне виховання у 2022/2023 навчальному році реалізовувалося через проведення таких заходів: до Дня Соборності України, уроки пам'яті до Дня Героїв Небесної Сотні, до дня Гідності та Свободи, до Дня пам'яті та примирення. Проведено виховні заходи до Міжнародного дня рідної мови, дня української писемності, до дня Соборності України, дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років тощо.

5 травня 2022 р. була встановлена пам'ятна дошка, присвячена захиснику України Артему Фанті, який загинув у російсько-українській війні.

Учні старших класів постійно долучаються до позакласної роботи є ініціаторами волонтерської команди «Незламні». Так, у закладі освіти була організована акція «Плетіння маскувальної сітки», в якій діти та педагоги взяли активну участь. За волонтерської команди була проведена акція «Зігрій воїна». Метою акції була закупівля парафіну для виготовлення окопних

свічок. Юні волонтери взяли участь у акції «Щасливі лапи», долучалися до збору та передачі продуктів харчування, виготовляли обереги на підтримку бойового духу, малювали малюнки, писали листи, організували благодійні заходи, де збирали кошти на потреби ЗСУ, організували збір коштів для придбання автомобіля для збройних сил на передову. Постійно беруть участь у спортивно-масових заходах.

Учнівський орган самоврядування Козацька республіка активно працював над патріотичним вихованням учнів, формуванням почуття любові до України, поваги до народних традицій та національних цінностей українського народу.

Проводиться робота з батьками здобувачів освіти щодо патріотичного виховання підростаючого покоління. Батьки долучалися до всіх благодійних акцій, що проходять у Козацькому ЗЗСО і власним прикладом допомагають виховувати маленьких волонтерів та запалювати їхні серця! Це і плетіння маскувальних сіток (давали матеріал), і фінансова допомога з виручених коштів під час ярмарку «Новий рік зустрічай, ЗСУ допомагай!», і збір продуктів харчування, постільної білизни, солодощів для воїнів ЗСУ.

Налагоджена співпраця із військовою частиною Збройних Сил України (14 бригадою), яка базувалася на території населеного пункту та військові долучалися до проведення заходів у закладі освіти з метою патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашого закладу у Facebook та на сайті закладу <https://k12.co.ua/>.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Робота психологічної служби

Протягом навчального року робота практичного психолога здійснювалася згідно річних планів роботи на 2022-2023 навчальний рік. При плануванні керувалися Положенням про психологічну службу системи освіти України, відповідними посадовими інструкціями та іншими нормативними документами, які рекомендовані МОН та охоплюють питання роботи практичного психолога в закладі освіти. В ході роботи відбувалася постійна співпраця з класними керівниками, педагогами, адміністрацією закладу освіти та службою у справах дітей. Аналізуючи роботу, можна сказати, що діяльність здійснювалася

за наступними напрямками: діагностичний, профілактичний, корекційний, просвітницький, консультаційна, соціально-захисна та організаційна робота, а також зв'язки з громадськістю.

Проводилась просвітницька робота з батьками, надавалися індивідуальні консультації батькам. Розміщення у Viber групах класів, шкільному сайті номерів телефонів контакт-центрів безоплатної правової допомоги та номери телефонів безкоштовної психологічної підтримки та порад стосовно емоційної підтримки дітей під час війни.

Заклад освіти долучився до обласного проєкту «Завжди поруч» метою якого є забезпечення своєчасної психологічної підтримки учасників освітнього процесу, зменшення проявів травматизації серед здобувачів освіти. Практичний психолог щотижнево проводила «ранкові зустрічі» та засідання інтерв'їзійної групи.

Наш заклад взяв участь у обласному конкурсі “Кращий кабінет психології”, у якому отримав III місце.

Постійно проводиться консультаційна робота за запитами педагогів, батьків, учнів та адміністрації ЗЗСО, тематика звернень в основному була направлена на попередження негативних явищ, які деструктивно впливають на здоров'я, емоційний стан та повноцінний розвиток підростаючого покоління.

Проводиться психолого-педагогічний супровід та надаються корекційно-розвиткові послуги для дітей з інклюзивною формою навчання. Психологічна служба бере активну участь у засіданнях команд супроводу дітей з ООП.

Всі заплановані заходи психологічної служби були виконані.

Таким чином, вся запланована робота була виконана, а на наступний навчальний рік плануємо і надалі працювати згідно річного плану роботи та за запитом учасників освітнього процесу. Результати роботи психологічної служби за навчальний рік узагальнюються в аналітичній довідці та подаються в автоматизованій інформаційній системі «ЯПСИХОЛОГ».

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора закладу освіти. Із працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники проводять бесіди із питань безпеки життєдіяльності із записом у в журналі інструктажів встановленого зразка. Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові у листопаді

2022 року за темою «Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму та простудних захворювань серед дітей та учнів НВК у осінньо-зимовий період». Перед початком навчального року розроблено:

- алгоритм дій в закладі освіти у випадку сигналу небезпеки (повітряна тривога);
- інструкції з охорони праці для працівників закладу освіти під час діяльності закладу освіти на період дії воєнного стану;
- інструктаж для учнів з техніки безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я під час дистанційного навчання та в умовах воєнного стану . Дані інструкції були доведені до учнів та працівників закладу освіти. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі, розроблено та доведено до відома батьків та учнів Пам'ятки на літні канікули щодо безпеки життєдіяльності дітей. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайної ситуації й дотримуються їх. Приміщення закладу освіти забезпечене первинними засобами пожежогасіння. На кожному поверсі розміщено плани евакуації в разі небезпеки чи аварії. Зроблена розмітка напрямку пересування в укриття.

Завдання Козацького ЗЗСО на 2023-2024 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педагогічного колективу у 2023/2024 навчальному році спрямувати на реалізацію таких завдань:

1. Провести самооцінювання за 4 напрямками «Освітнє середовище», «Система оцінювання», «Педагогічна діяльність», «Управлінські процеси».

I. За напрямом Система освітнього середовища

Вимога: 1.1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

1. Звернутися до засновника Козацького ЗЗСО Бочечківської сільської ради передбачити кошти щодо :

- забезпечення території закладу огорожею;
- забезпечення необхідним обладнанням 5 клас відповідно до вимог НУШ;
- проведення поточного ремонту укриття;
- встановлення велостоянки;
- косметичний ремонт фасаду.

Вимога: 1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

1. З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, інформаційної підтримки освітнього процесу, забезпечення розвивальної, мотивуючої та інклюзивної складових освітнього середовища, забезпечити безперешкодний доступ осіб з ООП до території та всіх приміщень закладу;

2. Для формування інклюзивного освітнього простору спрямувати методичну роботу на опанування педагогами навичками щодо адаптації освітнього середовища для індивідуальних потреб здобувачів освіти з ООП, а також використання допоміжних засобів навчання, дидактичних та роздаткових матеріалів для підсилення сприйняття дитиною з ООП навчальної інформації під час навчальних занять.

II. За напрямом Система оцінювання навчальної діяльності учнів

Вимога: 2.2 Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки

1. Розглянути на педагогічній раді питання щодо:

- вдосконалення системи оцінювання з використанням формуального оцінювання для відстеження індивідуального поступу кожного здобувача освіти;

- аналізу результатів навчальних досягнень учнів.

Вимога: 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання .

- Спрямувати роботу педагогів на використання на навчальних заняттях прийомів самооцінювання та взаємооцінювання, надавати учням можливість вибору рівня навчальних завдань і напряму навчальної діяльності задля розвитку в учнів навичок самооцінювання результатів власної діяльності.

регулярно інформувати здобувачів освіти про дотримання академічної доброчесності;

розробити критерії оцінювання результатів навчання учнів для окремих видів робіт (до 01.09.2023 року);

інформувати учнів про критерії оцінювання їхніх результатів (постійно);

застосовувати компетентнісні завдання для оцінювання результатів навчання учнів (постійно);

висвітлити Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів на сайті закладу (до 06.09.2023 року);

III За напрямом Педагогічна діяльність.

- педагогічним працівникам постійно застосовувати освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей.

оприлюднювати свої розробки на сайті закладу, освітніх сайтах, фахових виданнях (постійно);

- з метою підвищення професійної компетентності вчителів і забезпечення ефективності освітнього процесу продовжити активну роботу професійних спільнот, практичних семінарів-практикумів з розв'язання актуальних проблем освіти, які є новими в педагогічній теорії та практиці.

IV. За напрямом Управлінські процеси

здійснювати постійний моніторинг навчальних досягнень учнів з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів закладу, динаміки їх навчальних досягнень;
вчасно спрямовувати запити до засновника щодо фінансування та оновлення матеріально-технічної бази закладу;
тримати на контролі питання дотримання норм академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.