

5	9	-	-	-	-	5	55,6	5	55,6	4	44,4	4	44,4	-	-	-	-
6	9	-	-	-	-	2	22,2	2	22,2	6	66,7	6	66,7	1	11,1	1	11,1
7	9	-	-	-	-	2	22,2	3	33,3	7	77,8	6	66,7	-	-	-	-
8	11	-	-	-	-	3	27,2	3	27,2	8	72,8	8	72,8	-	-	-	-
9	7	-	-	-	-	1	14,2	1	14,2	6	85,8	6	85,8	-	-	-	-

Серед учнів 5-9 класів високий рівень навчальних досягнень відсутній. На достатньому рівні навчається 13 учнів – 29 %; на середньому 31 учень – 69 %; на початковому рівні навчається 1 учень – 2%. Якісний показник – 29 %, що вказує на погіршення якості навчання порівняно з минулим роком (67%). Учениця 7 класу Шмальова Вікторія має лише одну оцінку достатнього рівня і може бути потенційним представником високого рівня.

Клас	К-сть у класі	Рівень навчальних досягнень															
		Високий				Достатній				Середній				Початковий			
		За II сем.		Річна		За II сем.		Річна		За II сем.		Річна		За II сем.		Річна	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
10	9	1	11,1	1	11,1	1	11,1	1	11,1	6	66,7	7	77,8	1	11,1	-	-
11	7	-	-	-	-	1	14,3	1	14,3	6	85,7	6	85,7				

Серед учнів 10, 11 класів порівняно з попереднім навчальним роком збільшилася кількість учнів з високим рівнем знань, 1 учениця Соколовська Евеліна навчається на високому рівні, що становить 6,2 %; на достатньому рівні навчається учениця 10 класу Шостак Катерина та учениця 11 класу Артеменко Ірина, що становить 12,5 %; на середньому рівні навчається 12 учнів – 75,1 % за семестр і 13 учнів за рік – 81,3 %, за II семестр маємо одного учня з початковим рівнем, що становить – 6,2 %, за рік учні з початковим рівнем знань відсутні. Якісний показник – 12,5 %, що на 4,2 % більше ніж у попередньому році (8,3%).

З предметів філологічного циклу найкраща якість знань з української літератури (Головацька Л. Б., Довгополов Г. М.) – 70,5 %, історії України (Грищенко Т. М.) – 60,7 %, всесвітньої історії (Грищенко Т. М.) – 55,9 %, зарубіжної літератури (Краснолуцька О. І.) – 52,5 %, англійської мови (Соловійова А. С.) – 49,2 %, української мови (Головацька Л. Б., Довгополов Г. М.) – 47,5 %.

предмет \ клас	Укр. мова (рівень навчання, %)				Укр. літ (рівень навчання %)				Зарубіжна література (рівень навчання %)				Англійська мова (рівень навчання %)				Історія України (рівень навчання %)				Всесвітня історія (рівень навчання %)			
	в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п
5	11,1	66,7	22,2	-	22,2	66,7	11,1	-	11,1	66,7	22,2	-	11,1	44,5	44,4	-	33,3	56,7	11,1	-	-	-	-	-

7						11	44,5	44,5	-	11	44,5	44,5	-
8						-	54,5	45,5	-	-	63,6	36,4	-
9						-	28,6	71,4	-	-	28,6	71,4	-
10						22,2	45,5	33,3	-	11,1	22,2	66,7	-
11						14,3	71,4	14,3	-	-	42,8	57,2	-
Всього	-	7 (77,8)	2 (22,2)	-	3 (5,8)	26 (50)	23 (44,2)	-	2 (3,9)	22 (42,3)	28 (53,8)	-	-
Якісний показник	77,8				55,8				46,2				

З предметів суспільно-гуманітарного циклу якісний показник з громадянської освіти – 55,6 %, мистецтва – 100%, основ здоров'я – 95,6 %, музичного мистецтва – 100 %, образотворчого мистецтва – 100 %, правознавства – 85,8 %, з фізичної культури – 98,1 %, трудового навчання – 88,5 %, захисту України – 100 %.

Загалом на кінець 2019 – 2020 н.р. у НВК 6 учнів (7 %) з високим рівнем навчання і 1 учень (1,1 %) з початковим. Найвищий якісний показник мають учні початкової та середньої ланки. Спостерігається погіршення знань серед учнів старших класів, що свідчить про недостатню роботу класних керівників з вчителями – предметниками та батьками.

НАКАЗУЮ:

1. На оперативній нараді детально обговорити успішність учнів за II семестр та навчальний 2018-2019 рік.
2. на класних батьківських зборах обговорити успішність учнів до 04.09.2020 року.
3. Відмітити якісну роботу класних керівників Гайдіної Н. П., Зимовець І. М., Соловйової А. С.

4. Заступнику директора з навчальної роботи здійснювати моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 3-11-х класів за підсумками семестрів та року.

Протягом року.

5. Усім вчителям – предметникам:

5.1. Постійно виявляти та розвивати здібності учнів та покращувати їх рівень навчальних досягнень, використовувати сучасні педагогічні технології навчання.

5.2. Звернути увагу на учнів, які закінчили рік в основному на високому рівні, але по 1-2 предметах мають достатній рівень і на тих, хто має 1-2 оцінки середнього рівня, а решту – достатнього, проводити з ними групові та індивідуальні заняття з метою покращення результатів успішності.

Постійно.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Грищенко О. М.

Директор

В. Кліндухова

З наказом ознайомлені:

_____ О. М. Грищенко

_____ М.М. Челишева

_____ І.М. Зимовець

_____ О. А. Бережна

_____ О.І. Краснолуцька

_____ Н. П. Гайдіна

_____ Г. М. Довгополов

_____ О. А. Бережний

_____ С.Г. П'ятницький

_____ О. М. Горбач

_____ М.Г. Георгієва

_____ О. М. Соколовська

_____ М.І. Кручок

_____ Т.М. Грищенко

_____ В. В. Янкилевич

_____ Л.Б. Головацька

_____ А.О. Лук'яненко

_____ Л. В. Фесенко

_____ А.С. Соловійова