

Козацький навчально-виховний комплекс  
«загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів  
– дошкільний навчальний заклад»

*Інтегроване заняття  
з художньої літератури  
та ознайомлення з природою  
з елементами піскотерапії*  
**«Мандруємо казкою»**

Підготувала  
вихователь середньої групи  
Полкова Світлана Василівна

2019 рік

**Мета:** вчити дітей розуміти зміст казки, відтворювати його за запитаннями вихователя, повторювати окремі речення, звертання, пісеньки, аналізувати ситуацію, орієнтуючись на пригоди казкових героїв; уточнити знання дітей чим харчуються дики тварини; розвивати зв'язне мовлення пам'ять увагу, дрібну моторику рук; виховувати любов до живої природи, товариську, дружбу.

### **Хід заняття.**

#### **Вправа «Вітаю тебе, пісок!»**

1. Діти торкаються піску почергово пальцями однієї руки, потім – другої, а згодом одночасно всіма пальцями.
  2. Діти легко (з напруженням) стискають кулаки з піском, а потім повільно висипають його.
  3. Діти торкаються піску всією долонею: спочатку внутрішньою стороною, а потім – зовнішньою.
  4. Діти перетирають пісок між долонями, між пальцями.
- Діти, давайте намалюємо на пісочку круг. На що схожий круг? (Сонечко, тарілочка, яблучко, колобок).

– Діти, а давайте пригадаємо казку «Колобок».

Жили – були дід і баба та дожились уже до того, що й хліба нема. Дід і просить:

- Бабусю! Спекла б ти колобок!
- Та з чого я тобі спечу, як і борошна нема?
- А ти піди у хижку та назмітай у засіку борошенця, то й буде колобок.

Послухалася баба, пішла в хижку

#### **Вправа «Колобок»**

1. «По засіках помела» (діти згортають поверхню піску з кутків у середину).
2. «По коморі пошкребла» (діти стискають і розтискають руки з піском).
3. «Замісила тісто» ( діти вдавлюють кулачками пісок).
4. «Розкачала тісто» ( діти гладять пісок долонями).

Зліпила колобок. Спекла його і поклала на віконечко стигнути, а він лежав, лежав, надоїло йому, лежати та й скочив з віконечка та й покотився дорогою.

Біжить та й біжить дорогою,(діти на піску малюють хвилясті лінії) коли це на зустріч йому зайчик (діти імітують пальчиками в піску як стрибає зайчик).

- Колобок, колобок, я тебе з`їм!
- Не їж мене, зайчику, я тобі пісеньку заспіваю.
- А ну співай!

Дітки, давайте всі разом заспіваємо пісеньку колобка (діти співають пісеньку).

Біжить та й біжить дорогою,(діти на піску малюють хвилясті лінії) коли це на зустріч йому вовк: (почергово крокують двома пальчиками по піску)

- Колобок, колобок, я тебе з`їм!
- Не їж мене, вовчику, я тобі пісеньку заспіваю.
- А ну співай!

Дітки, давайте всі разом заспіваємо пісеньку колобка (діти співають пісеньку).

Та й побіг далі. Біжить та й біжить дорогою,(діти на піску малюють хвилясті лінії) коли це на зустріч йому ведмідь (діти «тупають» по піску кулачками).

- Колобок, колобок, я тебе з`їм!
- Не їж мене, ведмедику, я тобі пісеньку заспіваю.
- А ну співай!

(Діти всі разом співають пісеньку).

Та й побіг далі. Біжить та й біжить дорогою,(діти на піску малюють хвилясті лінії) коли це на зустріч йому - лисичка: (здійснюють хвилясті рухи по піску).

- Колобок, колобок, я тебе з`їм!
- Не їж мене, лисичко, я тобі пісеньку заспіваю.
- А ну співай!

(Діти всі разом співають пісеньку).

- Ну й пісенька у тебе гарна! – каже лисичка.

От тільки я недочуваю трохи. Заспівай-бо ще раз та сідай до мене на носик, щоб чутніше було. Колобок скочив їй на носик та й почав співати:

- Я по засіку метений...

А лисичка гам його! Та й з`їла!

Дітки, ви, молодці добре знаєте казочку, але ви мабуть трішечки стомилися. То давайте пограємо.

**Д/гра «Що їдять дикі тварини»(з елементами фізичних вправ).**

### **Хід гри**

Звірі в лісі проживають

І роботу також мають,

Щоб дізнатись, що їдять -

Треба нам в рядочок стать.(Діти стають у рядок).

Трішки разом пострибати (Діти стрибають на двох ногах).

І руками помахати.(Діти махають руками).

Потім хвилькою пройти (Діти йдуть між кеглями).

І каміння обійти.(Діти переступають через кубики).

Руки в сторони підняти.(Піднімають руки в сторони).

І рівнесенько пройти,(Йдуть по мотузці).

Щоб не трапилось біди.

Діти, ось ми з вами і прийшли на галявину де мешкають дики тварини.(На столі лежать картки диких тварин та картки із зображенням того, що їдять ці тварини).

Подивіться уважно і скажіть, які тварини тут живуть? (Заєць, вовк ведмідь, лисиця).

- Що їсть зайчик? (Діти знаходять картки із зображення того, що їдятьтварини і називають).
- Що їсть лисичка?
- Що їсть вовк?
- Що їсть ведмідь?

Малята, ви, молодці, але скажіть будь ласка заєць, вовк, ведмідь, лисичка – це дики тварини. То де ж вони живуть? А чи можна діткам самим ходити в ліс? Чому? (Відповіді дітей).

Отже якби колобок не втік до лісу, то йог б не з`їла лисичка. Ось і закінчилося наше заняття. Ми багато чого навчилися . Мені дуже сподобалося, як ви уважно слухали, та дружно виконували всі завдання.