

Козацький навчально – виховний комплекс
«загальноосвітня школа I –III ступенів –
дошкільний навчальний заклад»
Бочечківської сільської ради

Урок природознавства у 5 класі «Явища природи»

Підготувала
вчитель біології
та географії
Челишева М. М.

2019-2020 н.р.

Тема уроку. Явища природи.

Мета уроку: сформувати в учнів знання про явища природи (біологічні, хімічні, фізичні, їх прояв у довкіллі та значення для життя; розвивати в учнів уміння класифікувати явища природи; виховувати в дітей прагнення досліджувати та пояснювати природні явища.

Обладнання й матеріали: мультимедійне обладнання, слайди презентації
Дидактична гра «Впізнай явище» підручник.

Основні поняття і терміни: явища природи, фізичні, біологічні, хімічні явища
Тип уроку: урок формування нових знань.

Хід уроку

I. Організаційний етап.

Привітання. Фіксація відсутніх. Використання анімаційних елементів для психологічного налаштування учнів.

- Доброго дня! – Сідайте , будь-ласка.

Вправа –привітання «Смайлики» (слайд 1)

- Діти, уявіть, що у ваших долоньках – дрібка гарного настрою. Поділіться ним, щоб зробити день приємнішим для всіх, хто зараз поряд з вами. Почнімо наш урок. Девіз нашого уроку (хором) : «Вигадай, пробуй, твори! Розум, фантазію прояви!»

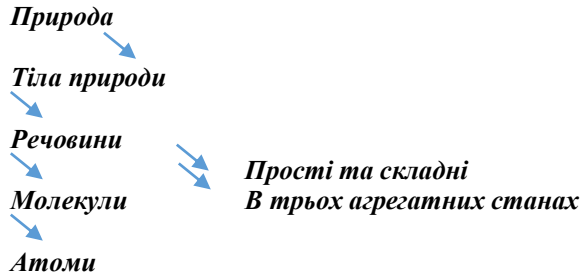
II. Актуалізація опорних знань учнів і мотивація навчальної діяльності учнів.

Перш ніж ми перейдемо до вивчення нової теми, давайте пригадаємо попередні знання, що допоможуть нам у вивченні нового матеріалу.

Прийом «Інтелектуальна розминка»

1. Все навколо нас? ... (Природа)
2. Природа складається з ... (Тіл природи)
3. Тіла складаються з ... (Речовин)
4. Речовини з ... (Молекул)
5. Молекули з ... (Атомів)
6. Речовини поділяються на ... (Прості та складні)
7. Речовини бувають у трьох агрегатних станах ... (Твердий, рідкий, газоподібний).

(Схема, розміщена на дошці, поступово відкривається, з відповіддю учнів)



- Як ви думаєте, про що ми будемо сьогодні говорити? Яка тема нашого уроку?

Оголошення теми уроку. Запис теми на дошці.

- Запишіть дату, та тему уроку «Явища природи».

Пограємо у гру «Ромашка» та ознайомимось із очікуваними результатами (учні по черзі зривають пелюстки ромашки і зачитують вголос завдання уроку).

Очікувані результати:

Сьогодні на уроці ми :

- з'ясуємо, що означає поняття «явище природи»,
- ознайомимось з ознаками явищ природи,
- дізнаємось про основні групи природних явищ ,
- зможемо наводити приклади явищ, що спостерігаються у природі,
- навчимося класифікувати природні явища.

IV Повідомлення нового матеріалу.

I. Поняття про явища природи.

Вступне слово вчителя.

Для того, щоб розглянути нову тему, нам потрібен матеріал. З яким ми будемо працювати.

Представлення випереджального завдання.

- На минулому уроці окремі учні отримали випереджальне завдання і виконали їх удома. Що ж ви робили вдома? Відповіді учнів (малювали пори року)

- Давайте разом їх розглянемо. (розглядаємо малюнки, називаємо пори року)

- Діти, погляньте на тему уроку, прочитайте її.

- А чи знаєте, ви, що таке явища природи? (формулюємо поняття, вчитель

коригує).

- Які явища ви бачите на своїх малюнках? (відповіді учнів, робота в парах називають ознаки явищ у природі)

Отже, Ви з досвіду знаєте, що в природі постійно відбуваються зміни.

Слайд

Зміни, що відбуваються в природі, називаються явищами природи.

(учні записують поняття у зошит)

Змінюються пори року, погода, прилітають птахи, з'являється веселка в небі, зоряний дощ, кипіння, випаровування й замерзання води, дощ, сніг, рух Сонця, зміна дня і ночі, листопад – усе це явища. У світі існує багато явищ, які навіть людина не може пояснити.

2. *Слайд* Різноманітність явищ.

- Наведіть приклади явищ у живій природі.

Слайд. Демонстрація явищ: (на кожен вид явища одна дитина називає хоч один приклад?)

Явища, які відбуваються у живій природі, називаються біологічними.

Демонстрація досліду. Під час змішування двох речовин змінюється колір. Що відбувається з речовинами?

Слайд

Явища, під час яких відбувається перетворення речовин, називаються хімічними.

Слайд Демонстрація фізичних явищ.

Зміни, що відбуваються з тілами, називаються фізичними явищами.

Які з наведених нижче слів означають тіло, а які – явище: алюміній, світанок, грім, літак, нафта, місяць, мідь, стілець, срібло, хуртовина, залізо, райдуга, ножиці?

Фізкультхвилинка (відео).

V. Узагальнення і систематизація знань учнів.

1) Завдання заповни таблицю;

2) *Дидактична гра «Впізнай явище»*

3) Виконання вправи Learnigapps.org Природні явища (гра перший мільйон).

VI. Підведення підсумку уроку.

Формулювання висновків.

Оцінювання учнів.

VII. Визначення домашнього завдання.

Опрацювати §12 , виконати завдання 4 с.55 .

* Виконати завдання рубрики «Станьте дослідниками природи» с.54.

